

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. *Self Regulation* mahasiswa PMM Universitas Jambi memiliki rata-rata 76,20 dan sebanyak 50% mahasiswa sudah berada di kategori tinggi. Hal ini menandakan bahwa mahasiswa yang mengikuti program PMM telah menunjukkan kemampuan yang baik dalam mengatur diri mereka sendiri, baik dalam aspek pengelolaan waktu, emosi, maupun perilaku sehingga mendorong keberhasilan mereka dalam mengikuti kegiatan akademik maupun non-akademik selama program PMM berlangsung.
2. Keterampilan komunikasi mahasiswa PMM Universitas Jambi memiliki rata-rata 34,97 dan sebanyak 51,26% mahasiswa termasuk dalam kategori tinggi. Ketika mengikuti program PMM, mahasiswa telah menunjukkan kemampuan yang baik dalam berkomunikasi dengan teman, dosen, maupun masyarakat serta dapat mengembangkan keterampilan komunikasinya guna mencapai keberhasilan akademik selama mengikuti program PMM.
3. Performa akademik mahasiswa PMM Universitas Jambi memiliki rata-rata 47,75 dan sebanyak 63,30% mahasiswa sudah berada dalam kategori tinggi walaupun masih ada 12,02% mahasiswa berada di kategori sedang. Dari hasil uji hipotesis f menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} 147,660 > F_{tabel} 3,05$ dan $sig. 0,00 < 0,05$ dapat dikatakan bahwa *self regulation* dan keterampilan

komunikasi keduanya mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap performa akademik mahasiswa. *Self regulation* dan keterampilan komunikasi memiliki pengaruh sebesar 65,6% terhadap performa akademik. Sedangkan sisanya 34,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian.

1.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, implikasi yang dapat diambil dari temuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) *Self-regulation* telah terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap performa akademik mahasiswa. Artinya, untuk meningkatkan *self regulation*, penting bagi mahasiswa program PMM untuk memiliki kemampuan dalam mengatur diri sendiri. Kemampuan ini dapat membantu mahasiswa dalam mengelola emosi, mengontrol perilaku, dan tetap fokus pada tujuan akademiknya dapat mencerminkan performa akademik yang baik. 2) Keterampilan komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap performa akademik mahasiswa. Untuk meningkatkan hasil akademik, mahasiswa perlu meningkatkan keterampilan dalam komunikasinya, seperti menyampaikan pendapat dengan percaya diri agar mahasiswa dapat mengungkapkan ide atau gagasannya dengan efektif, baik dalam diskusi kelas maupun presentasi. Peningkatan keterampilan komunikasi ini juga dapat mencakup umpan balik atau respon yang penuh empati guna terjalin interaksi yang lebih terbuka dan menyenangkan. 3) Temuan terakhir dimaksudkan untuk menginformasikan kepada instansi/ perguruan tinggi yang akan menawarkan program Pertukaran Mahasiswa Merdeka untuk dapat menyeleksi dan mempertimbangkan pada hal-hal yang akan berdampak ke depannya terkait keberlangsungan program PMM yang akan datang.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah diuraikan, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Perguruan Tinggi, dari penelitian yang telah dilaksanakan menjadi pertimbangan khusus untuk menyeleksi mahasiswa yang akan mengikuti program PMM kedepannya untuk menghindari hal-hal yang dapat merugikan nama baik instansi.
2. Bagi Mahasiswa, disarankan agar dapat menumbuhkan *self regulation* dan keterampilan komunikasi yang tinggi guna meningkatkan performa akademik yang baik. Dengan adanya program Pertukaran Mahasiswa Merdeka ini, mahasiswa dapat terlibat dalam pertukaran budaya sehingga dapat memperluas wawasan baik dalam konteks akademik maupun non akademik.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan variabel-variabel lain yang dapat berkontribusi dalam mempengaruhi performa akademik maupun mengembangkan metode yang digunakan dalam penelitian.

