

DAFTAR RUJUKAN

- Adebiyi. (2016). *Determinants of Costumer Preference and Satisfaction with Nigerian Mobile Telecommunication Services. Journal of Management Research*. (Vol 8, Issue I)
- Afandi, K., Arief, M. H., Faizatul Laily, N., & Maulana Nugroho, D. (2024). Analisis Performa Akademik Mahasiswa Menggunakan Social Network Analysis (Studi Kasus: Prodi Bisnis Digital Universitas dr. Soebandi). *Journal of Technology and Informatics (JoTI)*, 5(2), 64–69
- Afrilianingsih. (2016). Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi Dengan Penerimaan Sosial Dalam Ekstrakurikuler Pleton Inti Di SMA Negeri 1 Kalasan. *Journal Bimbingan dan Konseling*. (Vol 3, Issue 3)
- Ahmad Fauzi. (2010). Pengaruh Kepemimpinan, Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di SMA Negeri Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Bandung* (Vol. 3, Issue 3)
- Alfiana, D. A. (2013). Regulasi diri mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 245-259.
- Amirullah & Budiyo (2014). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anantawikrama, A., T., (2018). Pengaruh Budaya Universitas Terhadap Kinerja Mahasiswa Akuntansi Dengan Kreativitas Sebagai Variabel Moderasi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Perguruan Tinggi Se-Kabupaten Buleleng). *Jurnal Akuntansi Aktual*. Vol. 5, No. 1
- Angelia, I., Raid, N., Ikranova, D. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa di Sumatera Barat Factors Affecting Performance Academic Students In West Sumatra. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, (Vol.2, Issue 1)
- Anhar, J., Tis'ah, R. H., Rohim, A., Fauzi, A., & Putra, D. M. (2024). Hubungan Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas X Ips Di Sma Islamic Centre Kota Tangerang. *Rausyan Fikr*, 20(1).
- Astutik, R. P. (2017). Pengaruh lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap kepuasan kerja karyawan. *MBR (Management and Business Review)*, 1(2), 87-95.
- Atiyah, K., Mughni, A., & Ainiyah, N. (2020). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja* (Vol. 2, Issue 2).
- Atmadja, A. T., Adi, K., & Saputra, K. (2018). Pengaruh Budaya Universitas Terhadap Kinerja Mahasiswa Akuntansi Dengan Kreativitas Sebagai Variabel Moderasi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Perguruan Tinggi Se-Kabupaten Buleleng. *Jurnal Akuntansi Aktual* (Vol. 5, Issue 1).

- Bambang, S. (2022). Pengembangan Self-Regulation Scale Mahasiswa berdasarkan Zimmerman Self-Regulation Model. *Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*. (Vol. 5, Issue 2)
- Bernardin and Russel (Terjemahan Ruky), (2014). Manajemen Sumber Daya Manusia, Bandung: PT Refika Aditama.
- Bhagat, M., Wadhawan, P., & Sundri, M. (2021). Impact of Study Habits on Academic Performance of Adolescents. In *IJISSET-International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology* (Vol. 8, Issue 1).
- Cangara, H. (2008). Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta : Rajawali Pers
- Cavilla, D. (2017). *The Effects of Student Reflection on Academic Performance and Motivation*. *SAGE Open*, 7(3), 1–13.
- Chandra, R. M., Sudjianto, M. K., & Adriana, E. (2023). Faktor-Faktor Komunikasi (Yang Perlu Dimiliki) Generasi Z Dalam Mempersiapkan Karir. *Student Research Journal*, 1(3).
- Chatab, Nevizond. (2007). Profil Budaya Organisasi. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh self-regulated learning dan pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 5(1), 55-65.
- Daryanes, F., (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Strategi Perkuliahan “Students As Researchers” Dalam Melatih Kemampuan Self Regulation Mahasiswa. 6(2), 103.
- Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2021
- Diyan Putra, K., Narti, S., Risdiyanto, B., (2022). *Effective Communication In Rural Bureaucratic Practices (Study on the Government of Padang Capo Ilir Village, Lubuk Sandi Sub-District, Seluma Regency, Bengkulu Province*. *JURNAL ISO*, 2(2), 249–256.
- Djaali, (2020) Metodologi Penelitian Kuantitatif, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Elvina, A. 2008. Hubungan antara self Regulated Learning dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMUN 53 di Jakarta Timur. Tesis. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. 10, 83-93.
- Engkoswara, Komariah. (2011). Administrasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Erlinda, D., W., Kustiarini. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. (Vol 5, Issue 2)
- Fadjarajani. (2020). “Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner”. (Gorontalo: Ideas Publishing).

- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (Srl) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. (Vol. 01, Issue 01).
- Galatia, M. (2017). Senam Otak Untuk Meningkatkan Performa Akademik Anak Usia 10-12 Tahun (Studi pada siswa SD Negeri Tembalang dan SD Padalangan 2 Semarang). (Doctoral Dissertation).
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program (IBM SPSS). Edisi 8. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Hardani, dkk (2020) Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif .Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Hardjana, A. (2016). Komunikasi Organisasi: Strategi dan Kompetensi. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara
- Hasan, B. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah. Bandung: Pustaka Setia.
- Hernawan, D., Goris Seran, G., Purnamasari, I., Purnomo, A. M., Apriliani, A., (2022). *Perspektif Kebijakan Berbasis Bukti Terhadap Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Evidence-Based Policy Perspective On Implementation Of Freedom To Learn Independent Campus Policy. Jurnal Governansi*. (Vol. 8, Issue 1)
- Hidayati, D. W., & Kurniati, L. (2018). The Influence of Self Regulated Learning to Mathematics Critical Thinking Ability on 3D-Shapes Geometry Learning using Geogebra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 40-48.
- Husna, A., Mulia, B., (2014). Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Dan Dampaknya Di Sd Budi Mulia Dua Sedayu Bantul. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. (Vol. 7, Issue.1)
- Imam, A., (2023). Efektivitas Pemberian Sugesti Positif Terhadap Peningkatan Performa Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UNM. *Jurnal Sinestesia*. (Vol 13, Issue 2)
- Imron Pasaribu, A., Rahmah, P., Rahayu Retnowulan, S., Fatwa, I., & Sari, A. (2023). *Analisis Self-Efficacy Mahasiswa Dalam Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka : Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Jurnal Pendidikan*. (Vol. 11, Issue 3)
- Iverson. (2001). Memahami Keterampilan Pribadi. Bandung: CV. Pustaka
- Jannah, D. F., Biyan, Y., Nindyati, A. D., Fauzia, H., (2023.). Pengaruh Self-Regulation Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Psikologi Universitas X Di Masa Pandemi Covid-19 The Influences Of Self-Regulation To Interpersonal Communication Ability Of Psychology Students At X University In Covid-19 Pandemic Era. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, (Vol 2, Issue 1)
- Khaerul Imam, A., Ridfah, A., Akmal, N. (2023). Efektivitas Pemberian Sugesti Positif Terhadap Peningkatan Performa Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UNM. *Jurnal Sinestesia*. (Vol. 13, Issue 2).

- Khoirunnisa, A., Arief, H. M., Laily, F. N., Nugroho, M. D. (2024). Analisis Performa Akademik Mahasiswa Menggunakan Social Network Analysis. *Journal of Technology and Informatics (JoTI)*. (Vol. 5, Issue. 2)
- Leon, B. Rio, J. F., Sergio. R. P., Damian, I. (2023). *Cooperative Learning, Emotions, and Academic Performance in Physical Education: A Serial Multiple Mediation Model*. *Psicologica Educativa*. 29(1), 75-82
- Ludwig, S. (2011) *Aspek Ilmu Komunikasi dalam Public Relations*. Jakarta: PT Indeks
- Marfuah, (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Social*, 26(2)
- Mason, H. D. (2017). *Stress-management strategies among first-year students at a South African University: A qualitative study*. *Journal of Student Affairs in Africa*, 5(2), 131-149.
- Meke, K. D. P., Astro, R. B., & Daud, M. H. (2021). Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 675–685.
- Mulyana, D. (2015). *Ilmu Komunikasi suatu pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslim. (2015). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Wahana* Vol.1 No. 10. 77-85
- Noviyanti, M. (2011). Pengaruh Motivasi Dan Keterampilan Komunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Matakuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*. (Vol 2, Issue 2)
- Novrion, (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media
- Nunez, M. E., García, P. M., & Abbas, A. (2023). *The mediating role of self-regulation between emotional intelligence and student performance in online global classroom-based collaborative international online learning (COIL): Empirical evidence from four partner universities of Latin America*. *Research in Globalization*, (Vol. 7)
- O'Connor, E., & McCartney, K. (2007). *Examining teacher-child relationships and achievement as part of an ecological model of development*. In *American Educational Research Journal* (Vol. 44, Issue 2, pp. 340–369).
- Oktavera. (2017). Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)”, *Lemma*, Vol. IV, No. 1

- Oktaviani, F., & Hidayat, T. (2010). Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Menggunakan Metode Fenetik dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(1), 13–24.
- Palos, R., Magurean, S., & Petrovici, M. C. (2019). *Self-regulated learning and academic performance – the mediating role of students' achievement goals*. *Revista de Cercetare Si Interventie Sociala*, 67, 234–249.
- Panudju, A. T., & Kalalinggi, S. Y. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN*. Cv. Gita Lentera.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Jenis Komunikasi. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 29–37.
- Priya, S., & Singh, R. (2018). Khortha, a dying language and urgency to retain its pure variety. In *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities* (Vol. 10, Issue 2, pp. 171–186).
- Putra, F. P., Rahmawati, R., & Hamdani, D. (2024). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Sosiologi Melalui Efikasi Diri yang Baik. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN*, 10(1), 43.
- Putri, A. J. (2020). Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. (Vol. 3, Issue 2)
- Pusung, G. A., Pio, R. J., Sandra, A. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Organisasi Mobile Legends Tim Aura E-Sports. *Jurnal UNSRAT*. (Vol. 4, Issue 5)
- Qistia, N., Kurnia, R., & Novianti, R. (2019). Hubungan Regulasi Diri dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(3), 61–72.
- Qurnia Sari, A., Sukestiyarno, Y., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177.
- Rachmah, D. N. (2015). *Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak*. *Jurnal Psikologi* (Vol. 42, Issue 1)
- Rahma Dewi, E. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. (Vol. 5, Issue 2)\
- Ramadhan, B. S., Wicaksana, E. J., Yelianti, U. (2024). Analisis Manfaat Program MBKM terhadap Kompetensi Entrepreneurship Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 50–63.
- Ramona, P., Silvia, M., Merima, C. (2019). *Self-Regulated Learning And Academic Performance – The Mediating Role Of Students' Achievement Goals*.

- Rangga, M., & Naomi, P. (2007). Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kinerja Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Paramadina). 79(2), 1–8.
- Rochana, R., Darajatun, R., Ramdhany, M. (2021). Pengaruh Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka terhadap Minat dan Keterlibatan Mahasiswa. *Journal of Business Management Education*. (Vol. 6, Issue 3)
- Rosmiati, R., Putra, I., & Nasori, A. (2021). Pengukuran Mutu Pembelajaran di FKIP UNJA dalam Upaya Membangun Generasi Economic Citizen yang Mengelaborasi Program MBKBM Kemendikbud. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5256–5264.
- Rucky, S. A. (2022). *Sistem Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan* (edisi kedua). Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan* (5th ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Sari, D., P. (2014). Mengembangkan Kemampuan self Regulation: Ranah Kognitif, Motivasi Dan Metakognisi. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. (Vol. 2, Issue 3)
- Schunk, D. H. (2005). Self-Regulated Learning: The educational legacy of Paul R. Pintrich. *Educational psychologist*, vol. 40, pp. 85-94.
- Shahzadi, E., & Ahmad, Z. (2011). *A Study on Academic Performance of University Students. International Conference on Recent Advances in Statistics*, 255–268.
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah, N., Marsela, D., Anistya, F. L. (2021). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Public Speaking Pada Mahasiswa. *Jurnal Perspektif Administrasi Dan Bisnis*. (Vol.2, Issue. 2)
- Thoha, M. (2016). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Utari, A. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 1-9
- Wangid, N. (2006). Peran Guru Pembimbing dalam Pengembangan Self-Regulated Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. (Vol 2, Issue 3)
- Yasdar, M., (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (self regulation) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling. In *STKIP Muhammadiyah Enrekang. Edumaspul-Jurnal Pendidikan* (Vol. 2, Issue 2)

