LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian

1. Kisi-Kisi Instrument Budaya Sekolah

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Budaya sekolah (X1) Spahier & King (dalam Agustina, 2018:215)	1. Budaya sekolah birokratis *(bureaucratic school culture).*	a. Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dengan sangat bergantung pada arahan dan instruksi pimpinan.	1,2
		b. Implementasi kebijakan di lingkungan sekolah berdasarkan perintah dari jajaran manajemen atas.	3,4
		c. Terdapat kesenjangan komunikasi antara tenaga pendidik dengan orang tua murid dan masyarakat sekitar.	5,6,7
	2. Budaya sekolah racun *(toxic school culture).*	a. Peserta didik dianggap sebagai tantangan dalam kegiatan belajar mengajar.	8,9,10
		b. Guru jarang atau tidak memiliki kesempatan untuk memberikan umpan balik mengenai upaya penyelesaian masalah yang terjadi di sekolah.	11,12,13, 14
	1. Budaya sekolah kolegial *(collegial school culture).*	a. Memberikan penghargaan dan pengakuan terhadap kontribusi serta dukungan dari semua pihak.	15,16
		b. Kejujuran dan komunikasi di antara anggota sekolah dapat berjalan dengan baik.	17,18
		c. Partisipasi semua anggota sekolah dalam pengambilan keputusan dan penetapan kebijakan sangat dihargai.	19,20

2. Kisi-Kisi Instrumen Kepuasan Kerja

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Kepuasan kerja guru (X2) Luthans (dalam Umar, 2005:36)	1. Gaji dan Upah	a. Ketepatan waktu pemberian gaji.	1,2
		b. Gaji yang diberikan sesuai.	3,4
		c. Tunjangan.	5,6
	2. Pekerjaan itu sendiri	a. Kualitas pekerjaan.	7,8
		b. Beban pekerjaan.	9
	3. Promosi Pekerjaan	a. Pengembangan karir	10,11,12
	4. Pengawasan (supervisi)	a. Pembinaan profesional pimpinan.	13,14,15,16
	5. Rekan kerja	a. Hubungan secara informal dengan rekan kerja.	17
		b. Perilaku rekan kerja.	18,19,20

3. Kisi-Kisi Instrumen Komitmen Guru

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Komitmen guru (Y) Allen & Mayer (dalam Idrus, 2022:06)	1. Komitmen Afektif	a. Guru memiliki hubungan emosional dengan organisasi sekolah.	1,2,3
		b. Guru merasa telah menjadi bagian dari organisasi sekolah.	4,5
		c. Guru merasa peduli terhadap keberhasilan sekolah.	6,7,8
	2. Komitmen Berkelanjutan *(Continuance)*	a. Guru mempertimbangkan keuntungan apabila bertahan di organisasi.	9
		b. Bertahan didalam organisasi merupakan kebutuhan.	10,11,12
		c. Pertimbangan keluar dari organisasi.	13,14
	3. Komitmen Normatif	a. Adanya perasaan bersalah meninggalkan organisasi.	15,16
		b. Tetap bertahan adalah kewajiaban.	17,18

		c. Memiliki rasa tanggungjawab terhadap organisasi.	19,20

Lampiran 2 : Validasi Angket Penelitian

Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Jenis Kelamin : ☐ Laki – laki
   ☐ Perempuan
3. Lama Masa Mengajar :

Petunjuk Pengisian

1) Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum anda menjawab.
2) Pahami pernyataan yang ada dengan sebaik-baiknya serta di bandingkan dengan praktek kerja atau keadaan kerja.
3) Pilihlah jawaban yang paling sesuai pada kolom dengan memberi tanda check (√) pada pilihan yang sesuai dengan kondisi yang Bapak/Ibu alami saat ini dengan jujur dan sebenar-benarnya.
4) Tidak ada jawaban yang benar atau salah, bapak/ibu guru cukup menjawab sesuai dengan apa yang dirasakan ketika bekerja disekolah.
5) Keterangan :

Alternatif Jawaban	**Skor**
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (ST)	4
Ragu-ragu (RG)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

A. KOMITMEN GURU

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
	a. Komitmen Afektif					

1.	Saya merasa menjadi bagian keluarga pada sekolah ini					
2.	Saya merasa terikat secara emosional pada sekolah ini					
3.	Saya merasa bahagia bisa menghabiskan sisa karir di sekolah ini					
4.	Saya berupaya untuk memberikan yang terbaik sebagai seorang guru					
5.	Saya bangga untuk mengatakan/menceritakan bahwa saya mengajar di sekolah ini					
6.	Saya berkonstribusi pada setiap kegiatan disekolah					
7.	Saya merasa bahwa masalah yang terjadi disekolah ini juga menjadi masalah bagi saya					
8.	Saya merasa memiliki kewajiban untuk loyal dalam memajukan lembaga.					
b. Komitmen Berkelanjutan *(Continuance)*						
9.	Sulit mendapatkan pekerjaan dengan penghasilan yang bagus seperti pekerjaan saya sekarang					
10.	Banyak hal dalam kehidupan saya akan terganggu jika saya memutuskan ingin meninggalkan sekolah ini.					
11.	Saat ini tetap bekerja disekolah ini merupakan kebutuhan sekaligus juga keinginan saya.					
12.	Saya merasa mengajar disekolah ini adalah kewajiban moral					
13.	Merasa berat jika meninggalkan sekolah ini meskipun sangat ingin sekali					
14.	Sangat sulit mendapatkan pekerjaan lagi jika saya keluar dari sekolah ini					
c. Komitmen Normatif						
15.	Memutuskan bekerja di sekolah ini merupakan keputusan yang tepat bagi kehidupan saya					
16.	Saya menemukan kecocokan antara nilai-nilai yang saya pegang dengan nilai-nilai pada lembaga sekolah ini					
17.	Sekolah ini telah banyak berjasa bagi hidup saya sehingga layak mendapatkan kesetiaan saya					
18.	Saya merasa ingin lebih berkontribusi untuk sekolah					
19.	Saya mempunyai perhatian yang besar terhadap kemajuan sekolah ini.					
20.	Saya meyakini kesetiaan pada 1 sekolah adalah hal yang penting, oleh karena itu saya masih bekerja disini.					

B. BUDAYA SEKOLAH

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1

a. Budaya sekolah birokratis *(bureaucratic school culture)*.						
1.	Kepala sekolah melakukan pengawasan secara langsung terhadap pekerjaan dan perilaku perilaku kerja saya sebagai seorang guru					
2.	Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar menekankan adanya petunjuk dari atasan					
3.	Kepala sekolah membuat aturan-aturan dengan memprioritaskan mutu pendidikan sesuai dengan nilai dan keyakinan warga sekolah					
4.	Guru diwajibkan mematuhi tata tertib/aturan yang ada agar bisa menjadi tauladan dan panutan yang baik bagi siswa					
5.	Guru kurang berinteraksi dengan orang tua siswa dan masyarakat					
6.	Jika ada tamu yang datang ke sekolah, khususnya orang tua siswa, guru menyambut dengan ramah					
7.	Sekolah menanggapi secara positif terhadap setiap keluhan yang dilontarkan oleh siswa, orang tua, maupun masyarakat					
b. Budaya sekolah racun *(toxic school culture)*						
8.	Peserta didik/siswa dianggap masalah dalam proses belajar mengajar					
9.	Adanya kasus-kasus kenakalan remaja, seperti perkelahian, tawuran, terlibat narkoba, atau pergaulan bebas					
10.	Budaya kekerasan dalam kegiatan belajar-mengajar					
11.	Adanya perbedaan kelompok guru senior dan guru junior					
12.	Guru bersifat monoton mengikuti perintah atasan dalam pemecahan masalah					
13.	Guru tidak diberi kesempatan untuk memberikan pendapatnya dalam penyelesaian masalah yang terjadi					
14.	Adanya guru yang cekcok atau berkelahi antar sesama guru disekolah karna tidak sesuai pendapat dalam menyelesaikan masalah					
c. Budaya sekolah kolegial *(collegial school culture)*						
15.	Memberikan apresiasi dan rekognisi terhadap peran dan dukungan dari semua pihak					
16.	Kebiasaan dalam kegiatan sehari-hari dengan seluruh warga sekolah baik siswa maupun guru menggunakan tutur kata yang baik dan sopan					
17.	Kepala sekolah memberikan wewenang sepenuhnya kepada guru dan siswa terhadap keyakinan yang dianut demi pencapaian mutu pendidikan					
18.	Kejujuran dan komunikasi antar warga sekolah dapat berlangsung secara efektif					

19.	Keterlibatan semua warga sekolah sangat dihargai dalam proses pengambilan keputusan dan kebijakan sekolah.					
20.	Sekolah mengembangkan kerja sama dengan para pengusaha, tokoh masyarakat, dan ahli untuk kepentingan peningkatan mutu pendidikan di sekolah.					

C. KEPUASAN KERJA

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
a. Gaji dan Upah						
1.	Bapak/Ibu menerima gaji tepat pada waktunya					
2.	Gaji yang saya terima tidak sesuai dengan dengan tingkat pendidikan saya					
3.	Bapak/Ibu menerima gaji sesuai dengan beban kerja dan tanggung jawab yang di emban					
4.	Gaji yang Bapak/Ibu peroleh dapat mencukupi kebutuhan sehari-hari					
5.	Bapak/Ibu mendapatkan pelayanan jaminan kesejahteraan dari pihak lembaga					
6.	Bapak/Ibu memperoleh tunjangan pekerjaan sesuai dengan pekerjaan saat ini					
b. Pekerjaan itu sendiri						
7.	Bapak/Ibu senantiasa mengerjakan pekerjaan dengan sebaik-baiknya sehingga hasilnya dapat dipertanggungjawabkan kepada semua pihak					
8.	Pekerjaan saya memberikan saya peluang mempersiapkan kemajuan saya di masa yang akan datang					
9.	Beban pekerjaan yang diberikan kepada Bapak/Ibu sesuai dengan kemampuan yang dimiliki					
c. Promosi Pekerjaan						
10.	Adanya kesempatan yang sama bagi semua pegawai dalam pengembangan karir					
11.	Keadilan kebijakan promosi pegawai sudah diterapkan dengan baik di sekolah ini					
12.	Adanya promosi yang dilakukan oleh organisasi memotivasi pegawai untuk lebih berkembang dan maju					
d. Pengawasan *(supervisi)*						
13.	Terdapat hubungan kerjasama yang baik antara atasan dan bawahan					
14.	Pimpinan selalu memberikan pengarahan kepada guru dan karyawan dalam setiap pekerjaan					
15.	Atasan bertindak secara terbuka kepada guru					

	dan staff lainnya berkaitan dengan kebijakan sekolah					
16.	Saya merasa senang dan puas dengan cara pemimpin (kepsek) memberikan perintah					
e. Rekan kerja						
17.	Saya merasakan adanya kerja sama dan komunikasi yang baik dengan rekan kerja					
18.	Rekan kerja saya selalu konsisten dan terbuka dalam menyelesaikan pekerjaan					
19.	Rekan kerja selalu berusaha membantu jika saya mengalami kesulitan dalam pekerjaan					
20.	Saya memiliki rekan kerja yang ramah-ramah					

Lampiran 3 : Angket Penelitian

Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Jenis Kelamin : ☐ Laki – laki
   ☐ Perempuan
3. Lama Masa Mengajar :

Petunjuk Pengisian

1) Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum anda menjawab.
2) Pahami pernyataan yang ada dengan sebaik-baiknya serta di bandingkan dengan praktek kerja atau keadaan kerja.
3) Pilihlah jawaban yang paling sesuai pada kolom dengan memberi tanda check (√) pada pilihan yang sesuai dengan kondisi yang Bapak/Ibu alami saat ini dengan jujur dan sebenar-benarnya.
4) Tidak ada jawaban yang benar atau salah, bapak/ibu guru cukup menjawab sesuai dengan apa yang dirasakan ketika bekerja disekolah.
5) Keterangan :

Alternatif Jawaban	**Skor**
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (ST)	4
Ragu-ragu (RG)	3
Tidak Setuju (TS)	2

Sangat Tidak Setuju (STS) 1

A. KOMITMEN GURU

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
a. Komitmen Afektif						
1.	Saya merasa menjadi bagian keluarga pada sekolah ini					
2.	Saya merasa terikat secara emosional pada sekolah ini					
3.	Saya merasa bahagia bisa menghabiskan sisa karir di sekolah ini					
4.	Saya berupaya untuk memberikan yang terbaik sebagai seorang guru					
5.	Saya bangga untuk mengatakan/menceritakan bahwa saya mengajar di sekolah ini					
6.	Saya berkonstribusi pada setiap kegiatan disekolah					
7.	Saya merasa memiliki kewajiban untuk loyal dalam memajukan lembaga.					
b. Komitmen Berkelanjutan *(Continuance)*						
8.	Banyak hal dalam kehidupan saya akan terganggu jika saya memutuskan ingin meninggalkan sekolah ini.					
9.	Saat ini tetap bekerja disekolah ini merupakan kebutuhan sekaligus juga keinginan saya.					
10.	Saya merasa mengajar disekolah ini adalah kewajiban moral					
c. Komitmen Normatif						
11.	Memutuskan bekerja di sekolah ini merupakan keputusan yang tepat bagi kehidupan saya					
12.	Saya menemukan kecocokan antara nilai-nilai yang saya pegang dengan nilai-nilai pada lembaga sekolah ini					
13.	Sekolah ini telah banyak berjasa bagi hidup saya sehingga layak mendapatkan kesetiaan saya					
14.	Saya merasa ingin lebih berkontribusi untuk sekolah					
15.	Saya mempunyai perhatian yang besar terhadap kemajuan sekolah ini.					
26.	Saya meyakini kesetiaan pada 1 sekolah adalah hal yang penting, oleh karena itu saya masih bekerja disini.					

B. BUDAYA SEKOLAH

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS

		5	4	3	2	1
a. Budaya sekolah birokratis *(bureaucratic school culture)*.						
1.	Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar menekankan adanya petunjuk dari atasan					
2.	Kepala sekolah membuat aturan-aturan dengan memprioritaskan mutu pendidikan sesuai dengan nilai dan keyakinan warga sekolah					
3.	Guru kurang berinteraksi dengan orang tua siswa dan masyarakat					
b. Budaya sekolah racun *(toxic school culture)*						
4.	Peserta didik/siswa dianggap masalah dalam proses belajar mengajar					
5.	Adanya kasus-kasus kenakalan remaja, seperti perkelahian, tawuran, terlibat narkoba, atau pergaulan bebas					
6.	Budaya kekerasan dalam kegiatan belajar-mengajar					
7.	Adanya perbedaan kelompok guru senior dan guru junior					
8.	Guru bersifat monoton mengikuti perintah atasan dalam pemecahan masalah					
9.	Guru tidak diberi kesempatan untuk memberikan pendapatnya dalam penyelesaian masalah yang terjadi					
10.	Adanya guru yang cekcok atau berkelahi antar sesama guru disekolah karna tidak sesuai pendapat dalam menyelesaikan masalah					
c. Budaya sekolah kolegial *(collegial school culture)*						
11.	Memberikan apresiasi dan rekognisi terhadap peran dan dukungan dari semua pihak					

C. KEPUASAN KERJA

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
a. Gaji dan Upah						
1.	Bapak/Ibu menerima gaji tepat pada waktunya					
2.	Bapak/Ibu menerima gaji sesuai dengan beban kerja dan tanggung jawab yang di emban					
3.	Gaji yang Bapak/Ibu peroleh dapat mencukupi kebutuhan sehari-hari					
4.	Bapak/Ibu memperoleh tunjangan pekerjaan sesuai dengan pekerjaan saat ini					
b. Pekerjaan itu sendiri						
5.	Pekerjaan saya memberikan saya peluang mempersiapkan kemajuan saya di masa yang akan datang					
6.	Beban pekerjaan yang diberikan kepada					

	Bapak/Ibu sesuai dengan kemampuan yang dimiliki					
c. Promosi Pekerjaan						
7.	Adanya kesempatan yang sama bagi semua pegawai dalam pengembangan karir					
8.	Keadilan kebijakan promosi pegawai sudah diterapkan dengan baik di sekolah ini					
9.	Adanya promosi yang dilakukan oleh organisasi memotivasi pegawai untuk lebih berkembang dan maju					
d. Pengawasan *(supervisi)*						
10.	Terdapat hubungan kerjasama yang baik antara atasan dan bawahan					
11.	Pimpinan selalu memberikan pengarahan kepada guru dan karyawan dalam setiap pekerjaan					
12.	Atasan bertindak secara terbuka kepada guru dan staff lainnya berkaitan dengan kebijakan sekolah					
13.	Saya merasa senang dan puas dengan cara pemimpin (kepsek) memberikan perintah					
e. Rekan kerja						
17.	Saya merasakan adanya kerja sama dan komunikasi yang baik dengan rekan kerja					
18.	Rekan kerja saya selalu konsisten dan terbuka dalam menyelesaikan pekerjaan					
19.	Rekan kerja selalu berusaha membantu jika saya mengalami kesulitan dalam pekerjaan					
20.	Saya memiliki rekan kerja yang ramah-ramah					

Lampiran 4 : Tabung Tabulasi Validasi Angka

NO	BUDAYA SEKOLAH (X1)																				TOTAL
RESPO	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	
NDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	5	5	5	2	5	5	1	1	1	1	3	1	2	4	5	5	4	5	5	70
2	4	2	3	5	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	61
3	5	5	5	5	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	68
4	3	3	3	5	1	5	5	1	2	1	3	1	2	1	3	5	4	4	4	3	59
5	4	4	4	5	2	5	5	2	2	2	2	2	1	1	5	5	5	5	4	4	69
6	4	4	4	5	2	4	5	1	1	1	2	2	1	1	4	5	5	5	5	5	66
7	5	5	5	5	2	4	5	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	4	73
8	4	4	4	4	4	4	5	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	5	72
9	4	4	4	4	2	5	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	5	4	4	4	68
10	4	5	5	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	67
11	3	4	4	5	1	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	78
12	4	4	5	5	1	5	5	4	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	75
13	4	3	4	5	3	5	5	1	3	2	1	1	1	1	4	5	5	5	5	4	67
14	3	4	4	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	64
15	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	89
16	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	73
17	4	4	5	5	2	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	68
18	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	73
19	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	73
20	5	5	5	5	4	5	5	4	3	1	1	3	1	1	5	5	5	5	5	5	78
21	4	4	4	5	3	5	5	2	2	2	2	3	2	2	5	5	5	5	5	5	75

22	4	4	4	4	2	5	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	5	4	4	4	68
23	3	4	4	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	64
24	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	73
25	4	4	4	5	2	5	5	2	2	2	2	2	1	1	5	5	5	5	4	4	69
26	5	5	5	5	4	5	5	4	3	1	1	3	1	1	5	5	5	5	5	5	78
27	4	2	3	5	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	61
28	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	73
29	5	5	5	5	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	68
30	4	4	4	5	3	5	5	2	2	2	2	3	2	2	5	5	5	5	5	5	75

NO	**KEPUASAN KERJA (X2)**																			**TOTAL**
RESPO	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	
NDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	2	2	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	81
2	3	2	4	4	3	2	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	78
3	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
4	3	3	3	2	3	2	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	66
5	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	81
6	3	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
7	3	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	84
8	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	79
9	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
10	3	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
11	2	2	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	78
12	4	2	4	1	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88

13	3	3	3	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	77
14	2	4	4	3	3	2	5	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	80
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
16	1	4	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
17	3	3	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
18	4	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
19	4	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
20	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
21	3	2	4	2	2	2	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	77
22	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
23	3	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
24	3	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
25	4	2	4	1	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
26	2	4	4	3	3	2	5	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	80
27	3	3	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
28	4	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
29	1	4	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
30	3	2	4	2	2	2	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	77

NO	**KOMITMEN GURU (Y)**																				**TOTAL**
RESPO	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
NDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	73
2	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	88
3	5	4	3	5	5	3	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	81

4	4	2	3	5	4	5	3	4	3	2	4	5	3	1	3	3	4	5	4	3	70
5	4	2	4	5	5	4	4	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	84
6	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4	5	5	4	3	5	3	4	5	5	4	84
7	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	89
8	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	85
9	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
10	5	3	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	87
11	4	5	4	5	4	4	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	85
12	5	5	5	5	5	4	5	5	1	2	4	5	1	2	5	5	5	5	5	5	84
13	5	5	5	5	5	4	3	5	2	3	5	5	5	1	4	4	4	5	5	5	85
14	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	92
15	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	78
16	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
17	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	94
18	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	90
19	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	90
20	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	96
21	5	5	5	5	5	4	4	4	3	2	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	86
22	5	3	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	87
23	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	94
24	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
25	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	90
26	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	92
27	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	88
28	5	5	5	5	5	4	3	5	2	3	5	5	5	1	4	4	4	5	5	5	85

29	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	96
30	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	78

Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas

1. Komitmen Guru (Y)

Correlations

		Y1	Y2	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	TOTAL
Y001	Pearson Correlation	1	,511**	,445*	,245	,737**	-,008	,064	,585**	,251	,121	,653**	,489**	-,081	-,119	,402*	,309	,337	,345	,431*	,536**	,617**
	Sig. (2-tailed)		,004	,014	,191	,000	,965	,737	,001	,182	,524	,000	,006	,670	,531	,028	,097	,069	,062	,017	,002	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y002	Pearson Correlation	,511**	1	,501**	,207	,352	,246	,492**	,510**	-,079	-,106	,258	,269	,224	-,191	,159	,152	,200	,175	,510**	,603**	,547**
	Sig. (2-tailed)	,004		,005	,271	,057	,190	,006	,004	,679	,578	,169	,151	,233	,311	,403	,422	,290	,354	,004	,000	,002

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y003	Pearson Correlation	,445*	,501**	1	,588**	,421*	,434*	,164	,650**	-,210	,059	,660**	,657**	-,093	-,206	,499**	,591**	,628**	,674**	,554**	,832**	,745**
	Sig. (2-tailed)	,014	,005		,001	,021	,017	,387	,000	,266	,757	,000	,000	,627	,274	,005	,001	,000	,000	,001	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y004	Pearson Correlation	,245	,207	,588**	1	,293	,090	,049	,569**	-,103	,032	,609**	,771**	-,115	-,043	,413*	,238	,357	,837**	,569**	,413*	,582**
	Sig. (2-tailed)	,191	,271	,001		,116	,637	,796	,001	,590	,865	,000	,000	,546	,823	,023	,205	,052	,000	,001	,023	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y005	Pearson Correlation	,737**	,352	,421*	,293	1	,074	,058	,354	,259	,245	,598**	,380*	-,057	-,009	,490**	,551**	,441*	,284	,354	,490**	,639**
	Sig. (2-tailed)	,000	,057	,021	,116		,698	,759	,055	,166	,192	,000	,038	,766	,963	,006	,002	,015	,129	,055	,006	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y006	Pearson Correlation	-,008	,246	,434*	,090	,074	1	,286	,158	,092	,044	,239	,241	,119	-,090	-,049	,348	,401*	,217	,045	,343	,402*
	Sig. (2-tailed)	,965	,190	,017	,637	,698		,125	,406	,630	,816	,204	,199	,532	,635	,797	,059	,028	,250	,813	,064	,028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y007	Pearson Correlation	,064	,492**	,164	,049	,058	,286	1	,195	-,111	-,118	-,019	,064	-,105	,200	,188	,398*	,296	-,017	,195	,283	,340
	Sig. (2-tailed)	,737	,006	,387	,796	,759	,125		,302	,558	,533	,920	,737	,582	,288	,319	,029	,112	,928	,302	,130	,066
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y008	Pearson Correlation	,585**	,510**	,650**	,569**	,354	,158	,195	1	-,111	,128	,516**	,585**	-,171	-,219	,242	,418*	,342	,690**	,583**	,846**	,649**
	Sig. (2-tailed)	,001	,004	,000	,001	,055	,406	,302		,560	,499	,004	,001	,366	,245	,198	,022	,064	,000	,001	,000	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y009	Pearson Correlation	,251	-,079	-,210	-,103	,259	,092	-,111	-,111	1	,619**	,147	-,133	,286	,653**	,030	-,017	-,247	-,200	-,249	-,151	,318
	Sig. (2-tailed)	,182	,679	,266	,590	,166	,630	,558	,560		,000	,438	,484	,125	,000	,874	,927	,189	,290	,184	,427	,087
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y010	Pearson Correlation	,121	-,106	,059	,032	,245	,044	-,118	,128	,619**	1	,303	,042	,025	,516**	,279	,292	,020	-,126	,128	,217	,452*
	Sig. (2-tailed)	,524	,578	,757	,865	,192	,816	,533	,499	,000		,104	,825	,895	,004	,135	,118	,918	,508	,499	,249	,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y011	Pearson Correlation	,653**	,258	,660**	,609**	,598**	,239	-,019	,516**	,147	,303	1	,789**	,065	-,041	,535**	,370*	,606**	,611**	,516**	,535**	,785**
	Sig. (2-tailed)	,000	,169	,000	,000	,000	,204	,920	,004	,438	,104		,000	,733	,831	,002	,044	,000	,000	,004	,002	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y012	Pearson Correlation	,489**	,269	,657**	,771**	,380*	,241	,064	,585**	-,133	,042	,789**	1	-,081	-,247	,402*	,309	,590**	,716**	,585**	,536**	,640**
	Sig. (2-tailed)	,006	,151	,000	,000	,038	,199	,737	,001	,484	,825	,000		,670	,189	,028	,097	,001	,000	,001	,002	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y013	Pearson Correlation	-,081	,224	-,093	-,115	-,057	,119	-,105	-,171	,286	,025	,065	-,081	1	,157	-,053	-,378*	-,351	-,186	-,232	-,106	,121
	Sig. (2-tailed)	,670	,233	,627	,546	,766	,532	,582	,366	,125	,895	,733	,670		,407	,780	,039	,057	,325	,217	,576	,523
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y014	Pearson Correlation	-,119	-,191	-,206	-,043	-,009	-,090	,200	-,219	,653**	,516**	-,041	-,247	,157	1	,201	,125	-,268	-,268	-,276	-,150	,237
	Sig. (2-tailed)	,531	,311	,274	,823	,963	,635	,288	,245	,000	,004	,831	,189	,407		,288	,510	,152	,152	,139	,428	,206

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y015	Pearson Correlation	,402*	,159	,499**	,413*	,490**	-,049	,188	,242	,030	,279	,535**	,402*	-,053	,201	1	,455*	,497**	,291	,363*	,368*	,604**
	Sig. (2-tailed)	,028	,403	,005	,023	,006	,797	,319	,198	,874	,135	,002	,028	,780	,288		,012	,005	,119	,049	,045	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y016	Pearson Correlation	,309	,152	,591**	,238	,551**	,348	,398*	,418*	-,017	,292	,370*	,309	-,378*	,125	,455*	1	,572**	,335	,186	,657**	,596**
	Sig. (2-tailed)	,097	,422	,001	,205	,002	,059	,029	,022	,927	,118	,044	,097	,039	,510	,012		,001	,070	,326	,000	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y017	Pearson Correlation	,337	,200	,628**	,357	,441*	,401*	,296	,342	-,247	,020	,606**	,590**	-,351	-,268	,497**	,572**	1	,457*	,456*	,497**	,522**
	Sig. (2-tailed)	,069	,290	,000	,052	,015	,028	,112	,064	,189	,918	,000	,001	,057	,152	,005	,001		,011	,011	,005	,003

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y018	Pearson Correlation	,345	,175	,674**	,837**	,284	,217	-,017	,690**	-,200	-,126	,611**	,716**	-,186	-,268	,291	,335	,457*	1	,356	,485**	,512**
	Sig. (2-tailed)	,062	,354	,000	,000	,129	,250	,928	,000	,290	,508	,000	,000	,325	,152	,119	,070	,011		,053	,007	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y019	Pearson Correlation	,431*	,510**	,554**	,569**	,354	,045	,195	,583**	-,249	,128	,516**	,585**	-,232	-,276	,363*	,186	,456*	,356	1	,605**	,524**
	Sig. (2-tailed)	,017	,004	,001	,001	,055	,813	,302	,001	,184	,499	,004	,001	,217	,139	,049	,326	,011	,053		,000	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y020	Pearson Correlation	,536**	,603**	,832**	,413*	,490**	,343	,283	,846**	-,151	,217	,535**	,536**	-,106	-,150	,368*	,657**	,497**	,485**	,605**	1	,758**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,000	,023	,006	,064	,130	,000	,427	,249	,002	,002	,576	,428	,045	,000	,005	,007	,000		,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,617**	,547**	,745**	,582**	,639**	,402*	,340	,649**	,318	,452*	,785**	,640**	,121	,237	,604**	,596**	,522**	,512**	,524**	,758**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,000	,001	,000	,028	,066	,000	,087	,012	,000	,000	,523	,206	,000	,001	,003	,004	,003	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Budaya Sekolah (X1)

Correlations[c]

		X11	X12	X103	X104	X105	X106	X107	X108	X109	X110	X111	X112	X113	X114	X115	X116	X117	X118	X119	X120	TOTAL
X1001	Pearson Correlation	1	,622**	,707**	,137	,631**	,153	,153	,055	-,111	-,312	-,470**	-,071	-,374*	-,253	,181	,270	,286	,281	,281	,380*	,330

	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,471	,000	,419	,419	,772	,560	,093	,009	,711	,042	,177	,337	,149	,125	,133	,133	,038	,075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1002	Pearson Correlation	,622**	1	,897**	,091	,488**	,000	,508**	,110	-,160	-,136	-,203	,100	-,128	-,032	,397*	,080	,217	,102	,203	,277	,482**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,633	,006	1,000	,004	,562	,397	,474	,283	,597	,500	,867	,030	,675	,249	,593	,281	,138	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1003	Pearson Correlation	,707**	,897**	1	,229	,440*	,128	,513**	,093	-,203	-,234	-,393*	-,051	-,263	-,142	,456*	,201	,343	,256	,385*	,414*	,434*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,223	,015	,499	,004	,626	,283	,212	,031	,790	,161	,456	,011	,286	,064	,171	,036	,023	,017

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1004	Pearson Correlation	,137	,091	,229	1	-,153	,447*	,671**	-,404*	-,618**	-,550**	-,480**	-,398*	-,564**	-,564**	,238	,614**	,239	,447*	,447*	,222	-,260
	Sig. (2-tailed)	,471	,633	,223		,418	,013	,000	,027	,000	,002	,007	,029	,001	,001	,205	,000	,203	,013	,013	,239	,166
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1005	Pearson Correlation	,631**	,488**	,440*	-,153	1	-,049	,135	,204	,237	,022	-,132	,111	-,044	-,015	,392*	,154	,105	,257	,196	,289	,582**
	Sig. (2-tailed)	,000	,006	,015	,418		,797	,477	,280	,207	,906	,488	,558	,816	,935	,032	,417	,581	,170	,299	,122	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1006	Pearson Correlation	,153	,000	,128	,447*	-,049	1	,167	-,316	-,313	-,633**	-,671**	-,544**	-,670**	-,670**	,296	,294	,200	,167	-,042	,155	-,387*
	Sig. (2-tailed)	,419	1,000	,499	,013	,797		,379	,089	,093	,000	,000	,002	,000	,000	,112	,115	,288	,379	,827	,413	,035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1007	Pearson Correlation	,153	,508**	,513**	,671**	,135	,167	1	-,241	-,559**	-,369*	-,288	-,214	-,374*	-,374*	,296	,539**	,200	,375*	,375*	,155	,041
	Sig. (2-tailed)	,419	,004	,004	,000	,477	,379		,200	,001	,045	,123	,256	,042	,042	,112	,002	,288	,041	,041	,413	,828
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1008	Pearson Correlation	,055	,110	,093	-,404*	,204	-,316	-,241	1	,630**	,597**	,485**	,726**	,541**	,541**	,267	-,159	-,048	-,015	-,090	,000	,749**
	Sig. (2-tailed)	,772	,562	,626	,027	,280	,089	,200		,000	,000	,007	,000	,002	,002	,153	,400	,800	,937	,635	1,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1009	Pearson Correlation	-,111	-,160	-,203	-,618**	,237	-,313	-,559**	,630**	1	,736**	,606**	,572**	,692**	,653**	-,058	-,600**	-,079	-,395*	-,313	-,367*	,551**
	Sig. (2-tailed)	,560	,397	,283	,000	,207	,093	,001	,000		,000	,000	,001	,000	,000	,759	,000	,678	,031	,093	,046	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1010	Pearson Correlation	-,312	-,136	-,234	-,550**	,022	-,633**	-,369*	,597**	,736**	1	,863**	,726**	,909**	,909**	-,031	-,462*	-,103	-,281	-,193	-,305	,627**
	Sig. (2-tailed)	,093	,474	,212	,002	,906	,000	,045	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,870	,010	,587	,132	,306	,101	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1011	Pearson Correlation	-,470**	-,203	-,393*	-,480**	-,132	-,671**	-,288	,485**	,606**	,863**	1	,682**	,922**	,831**	-,273	-,489**	-,410*	-,479**	-,383*	-,523**	,414*
	Sig. (2-tailed)	,009	,283	,031	,007	,488	,000	,123	,007	,000	,000		,000	,000	,000	,145	,006	,024	,007	,036	,003	,023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1012	Pearson Correlation	-,071	,100	-,051	-,398*	,111	-,544**	-,214	,726**	,572**	,726**	,682**	1	,725**	,802**	,029	-,427*	-,159	-,379*	-,132	-,123	,703**
	Sig. (2-tailed)	,711	,597	,790	,029	,558	,002	,256	,000	,001	,000	,000		,000	,000	,878	,019	,403	,039	,488	,519	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1013	Pearson Correlation	-,374*	-,128	-,263	-,564**	-,044	-,670**	-,374*	,541**	,692**	,909**	,922**	,725**	1	,953**	-,210	-,564**	-,305	-,473**	-,177	-,342	,549**
	Sig. (2-tailed)	,042	,500	,161	,001	,816	,000	,042	,002	,000	,000	,000	,000		,000	,265	,001	,101	,008	,349	,064	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1014	Pearson Correlation	-,253	-,032	-,142	-,564**	-,015	-,670**	-,374*	,541**	,653**	,909**	,831**	,802**	,953**	1	-,140	-,564**	-,147	-,473**	-,079	-,196	,621**
	Sig. (2-tailed)	,177	,867	,456	,001	,935	,000	,042	,002	,000	,000	,000	,000	,000		,460	,001	,437	,008	,679	,300	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1015	Pearson Correlation	,181	,397*	,456*	,238	,392*	,296	,296	,267	-,058	-,031	-,273	,029	-,210	-,140	1	,349	,475**	,592**	,296	,551**	,457*
	Sig. (2-tailed)	,337	,030	,011	,205	,032	,112	,112	,153	,759	,870	,145	,878	,265	,460		,059	,008	,001	,112	,002	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1016	Pearson Correlation	,270	,080	,201	,614**	,154	,294	,539**	-,159	-,600**	-,462*	-,489**	-,427*	-,564**	-,564**	,349	1	,288	,784**	,539**	,487**	-,081
	Sig. (2-tailed)	,149	,675	,286	,000	,417	,115	,002	,400	,000	,010	,006	,019	,001	,001	,059		,122	,000	,002	,006	,669
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1017	Pearson Correlation	,286	,217	,343	,239	,105	,200	,200	-,048	-,079	-,103	-,410*	-,159	-,305	-,147	,475**	,288	1	,535**	,535**	,580**	,200
	Sig. (2-tailed)	,125	,249	,064	,203	,581	,288	,288	,800	,678	,587	,024	,403	,101	,437	,008	,122		,002	,002	,001	,290
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1018	Pearson Correlation	,281	,102	,256	,447*	,257	,167	,375*	-,015	-,395*	-,281	-,479**	-,379*	-,473**	-,473**	,592**	,784**	,535**	1	,583**	,620**	,097
	Sig. (2-tailed)	,133	,593	,171	,013	,170	,379	,041	,937	,031	,132	,007	,039	,008	,008	,001	,000	,002		,001	,000	,611
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1019	Pearson Correlation	,281	,203	,385*	,447*	,196	-,042	,375*	-,090	-,313	-,193	-,383*	-,132	-,177	-,079	,296	,539**	,535**	,583**	1	,775**	,235
	Sig. (2-tailed)	,133	,281	,036	,013	,299	,827	,041	,635	,093	,306	,036	,488	,349	,679	,112	,002	,002	,001		,000	,211
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1020	Pearson Correlation	,380*	,277	,414*	,222	,289	,155	,155	,000	-,367*	-,305	-,523**	-,123	-,342	-,196	,551**	,487**	,580**	,620**	,775**	1	,226
	Sig. (2-tailed)	,038	,138	,023	,239	,122	,413	,413	1,000	,046	,101	,003	,519	,064	,300	,002	,006	,001	,000	,000		,229
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,330	,482**	,434*	-,260	,582**	-,387*	,041	,749**	,551**	,627**	,414*	,703**	,549**	,621**	,457*	-,081	,200	,097	,235	,226	1
	Sig. (2-tailed)	,075	,007	,017	,166	,001	,035	,828	,000	,002	,000	,023	,000	,002	,000	,011	,669	,290	,611	,211	,229	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Table Caption

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

c. Footnote

3. Kepuasan Kerja (X2)

Correlations

		X201	X202	X203	X204	X205	X206	X207	X208	X209	X210	X211	X212	X213	X214	X215	X216	X217	X218	X219	X220	TOTAL
X201	Pearson Correlation	1	-,600**	,422*	,050	,091	,403*	,354	,098	,008	,389*	,368*	,432*	,457*	,515**	,087	,392*	,255	,255	,224	,256	,474**
	Sig. (2-tailed)		,000	,020	,793	,632	,027	,055	,605	,965	,034	,045	,017	,011	,004	,648	,032	,173	,173	,234	,172	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X202	Pearson Correlation	-,600**	1	-,142	,029	-,329	-,239	-,279	-,053	-,038	-,170	-,279	-,363*	-,190	-,279	-,047	-,145	-,023	-,023	-,081	-,049	-,180

	Sig. (2-tailed)	,000		,453	,878	,076	,204	,136	,780	,841	,369	,136	,049	,316	,135	,805	,445	,904	,904	,671	,798	,341
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X203	Pearson Correlation	,422*	-,142	1	,315	,115	,188	,224	,557**	,508**	,762**	,499**	,533**	,474**	,389*	,548**	,468**	,460*	,460*	,461*	,388*	,745**
	Sig. (2-tailed)	,020	,453		,090	,545	,320	,235	,001	,004	,000	,005	,002	,008	,034	,002	,009	,010	,010	,010	,034	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X204	Pearson Correlation	,050	,029	,315	1	,251	,140	-,157	,297	,282	,309	,095	,122	,230	,220	,325	,246	,196	,196	,043	-,093	,399*
	Sig. (2-tailed)	,793	,878	,090		,181	,462	,407	,112	,131	,096	,617	,519	,222	,242	,080	,190	,300	,300	,822	,626	,029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X205	Pearson Correlation	,091	-,329	,115	,251	1	,335	,091	-,212	-,080	,089	,210	,236	,151	,171	,245	,177	-,028	-,028	-,173	-,418*	,224

	Sig. (2-tailed)	,632	,076	,545	,181		,071	,634	,262	,674	,639	,265	,210	,424	,367	,192	,349	,882	,882	,360	,022	,233
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X206	Pearson Correlation	,403*	-,239	,188	,140	,335	1	,097	-,348	-,188	,235	,330	,306	,423*	,493**	,376*	,393*	,179	,179	,157	,020	,447*
	Sig. (2-tailed)	,027	,204	,320	,462	,071		,610	,060	,320	,211	,075	,100	,020	,006	,041	,032	,345	,345	,409	,917	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X207	Pearson Correlation	,354	-,279	,224	-,157	,091	,097	1	,327	,120	,398*	,012	,100	,293	,153	,169	,237	,472**	,472**	,166	,274	,324
	Sig. (2-tailed)	,055	,136	,235	,407	,634	,610		,077	,527	,029	,950	,601	,116	,420	,372	,206	,008	,008	,381	,143	,081
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X208	Pearson Correlation	,098	-,053	,557**	,297	-,212	-,348	,327	1	,791**	,609**	,398*	,399*	,412*	,264	,393*	,484**	,577**	,577**	,633**	,515**	,573**

	Sig. (2-tailed)	,605	,780	,001	,112	,262	,060	,077		,000	,000	,029	,029	,024	,159	,032	,007	,001	,001	,000	,004	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X209	Pearson Correlation	,008	-,038	,508**	,282	-,080	-,188	,120	,791**	1	,567**	,463**	,364*	,353	,220	,575**	,553**	,489**	,489**	,686**	,562**	,584**
	Sig. (2-tailed)	,965	,841	,004	,131	,674	,320	,527	,000		,001	,010	,048	,056	,242	,001	,002	,006	,006	,000	,001	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X210	Pearson Correlation	,389*	-,170	,762**	,309	,089	,235	,398*	,609**	,567**	1	,429*	,451*	,619**	,445*	,808**	,751**	,843**	,843**	,740**	,529**	,861**
	Sig. (2-tailed)	,034	,369	,000	,096	,639	,211	,029	,000	,001		,018	,012	,000	,014	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X211	Pearson Correlation	,368*	-,279	,499**	,095	,210	,330	,012	,398*	,463**	,429*	1	,943**	,721**	,785**	,512**	,748**	,251	,251	,550**	,374*	,735**

	Sig. (2-tailed)	,045	,136	,005	,617	,265	,075	,950	,029	,010	,018		,000	,000	,000	,004	,000	,181	,181	,002	,042	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X212	Pearson Correlation	,432*	-,363*	,533**	,122	,236	,306	,100	,399*	,364*	,451*	,943**	1	,752**	,830**	,437*	,704**	,231	,231	,462*	,224	,720**
	Sig. (2-tailed)	,017	,049	,002	,519	,210	,100	,601	,029	,048	,012	,000		,000	,000	,016	,000	,220	,220	,010	,234	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X213	Pearson Correlation	,457*	-,190	,474**	,230	,151	,423*	,293	,412*	,353	,619**	,721**	,752**	1	,933**	,686**	,844**	,545**	,545**	,589**	,383*	,852**
	Sig. (2-tailed)	,011	,316	,008	,222	,424	,020	,116	,024	,056	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,002	,002	,001	,036	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X214	Pearson Correlation	,515**	-,279	,389*	,220	,171	,493**	,153	,264	,220	,445*	,785**	,830**	,933**	1	,503**	,796**	,387*	,387*	,432*	,267	,764**

	Sig. (2-tailed)	,004	,135	,034	,242	,367	,006	,420	,159	,242	,014	,000	,000	,000		,005	,000	,035	,035	,017	,154	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X215	Pearson Correlation	,087	-,047	,548**	,325	,245	,376*	,169	,393*	,575**	,808**	,512**	,437*	,686**	,503**	1	,749**	,638**	,638**	,672**	,455*	,805**
	Sig. (2-tailed)	,648	,805	,002	,080	,192	,041	,372	,032	,001	,000	,004	,016	,000	,005		,000	,000	,000	,000	,011	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X216	Pearson Correlation	,392*	-,145	,468**	,246	,177	,393*	,237	,484**	,553**	,751**	,748**	,704**	,844**	,796**	,749**	1	,754**	,754**	,771**	,490**	,911**
	Sig. (2-tailed)	,032	,445	,009	,190	,349	,032	,206	,007	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,006	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X217	Pearson Correlation	,255	-,023	,460*	,196	-,028	,179	,472**	,577**	,489**	,843**	,251	,231	,545**	,387*	,638**	,754**	1	1,000**	,745**	,613**	,737**

	Sig. (2-tailed)	,173	,904	,010	,300	,882	,345	,008	,001	,006	,000	,181	,220	,002	,035	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X218	Pearson Correlation	,255	-,023	,460*	,196	-,028	,179	,472**	,577**	,489**	,843**	,251	,231	,545**	,387*	,638**	,754**	1,000**	1	,745**	,613**	,737**
	Sig. (2-tailed)	,173	,904	,010	,300	,882	,345	,008	,001	,006	,000	,181	,220	,002	,035	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X219	Pearson Correlation	,224	-,081	,461*	,043	-,173	,157	,166	,633**	,686**	,740**	,550**	,462*	,589**	,432*	,672**	,771**	,745**	,745**	1	,684**	,727**
	Sig. (2-tailed)	,234	,671	,010	,822	,360	,409	,381	,000	,000	,000	,002	,010	,001	,017	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X220	Pearson Correlation	,256	-,049	,388*	-,093	-,418*	,020	,274	,515**	,562**	,529**	,374*	,224	,383*	,267	,455*	,490**	,613**	,613**	,684**	1	,509**

	Sig. (2-tailed)	,172	,798	,034	,626	,022	,917	,143	,004	,001	,003	,042	,234	,036	,154	,011	,006	,000	,000	,000		,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,474**	-,180	,745**	,399*	,224	,447*	,324	,573**	,584**	,861**	,735**	,720**	,852**	,764**	,805**	,911**	,737**	,737**	,727**	,509**	1
	Sig. (2-tailed)	,008	,341	,000	,029	,233	,013	,081	,001	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6 : Tabung Data Penelitian

1. Variabel Budaya Sekolah (X1)

NO	BUDAYA SEKOLAH											TOTAL
RESPO	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	
NDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	5	5	2	1	1	1	1	3	1	2	4	70
2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	4	61
3	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	4	68
4	3	3	1	1	2	1	3	1	2	1	3	59
5	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	5	69
6	4	4	2	1	1	1	2	2	1	1	4	66
7	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	4	73
8	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	72
9	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	68
10	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	67
11	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	78
12	4	5	1	4	2	2	2	2	2	2	5	75
13	3	4	3	1	3	2	1	1	1	1	4	67
14	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	64
15	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	89
16	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	73
17	4	5	2	1	2	1	1	1	1	1	5	68
18	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	73
19	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	73

20	5	5	4	4	3	1	1	3	1	1	5	78
21	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	5	75
22	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	68
23	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	64
24	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	73
25	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	5	69
26	5	5	4	4	3	1	1	3	1	1	5	78
27	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	4	61
28	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	73
29	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	4	68
30	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	5	75
31	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	89
32	5	5	4	4	3	1	1	3	1	1	5	78
33	4	5	2	1	2	1	1	1	1	1	5	68
34	5	5	4	4	3	1	1	3	1	1	5	78
35	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	5	75
36	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	73
37	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	4	73
38	5	5	2	1	1	1	1	3	1	2	4	70
39	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	72
40	3	4	3	1	3	2	1	1	1	1	4	67
41	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	5	69
42	5	5	4	4	3	1	1	3	1	1	5	78
43	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	89
44	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	73

45	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	64
46	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	73
47	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	68
48	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	5	69
49	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	64
50	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	4	61
51	5	5	5	1	5	5	4	3	1	2	4	84
52	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	4	61
53	5	5	2	1	5	1	1	4	1	5	4	79
54	3	3	1	1	2	1	3	1	2	5	3	63
55	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	5	69
56	4	4	2	4	1	1	2	2	4	1	4	72
57	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	4	73
58	4	4	4	5	2	2	2	2	2	2	4	75
59	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	68
60	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1	5	71
61	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	78
62	4	5	1	4	2	2	2	2	2	4	5	77
63	3	4	3	1	3	2	1	1	1	1	4	67
64	4	4	1	1	1	1	1	5	1	1	5	68
65	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	89
66	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	73
67	4	5	2	1	2	1	1	1	1	1	5	68
68	5	5	5	1	2	1	1	1	4	5	5	80
69	5	5	5	1	2	1	1	5	1	3	5	79

70	5	5	4	4	3	1	1	3	1	1	5	78
71	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	5	75
72	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	68
73	4	4	1	1	1	4	1	1	5	1	5	71
74	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	73
75	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	5	69
76	5	5	4	4	3	1	1	3	1	1	5	78
77	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	4	61
78	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	5	73
79	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	4	68
80	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	5	75
81	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	89
82	5	5	4	4	3	1	1	3	1	1	5	78
83	4	5	2	1	2	1	1	1	1	1	5	68
84	5	5	4	4	3	1	5	3	1	1	5	82
85	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	5	75
86	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	73
87	5	5	2	2	2	2	4	2	2	5	4	78
88	5	5	2	1	1	1	1	3	1	2	4	70
89	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	72
90	3	4	3	1	3	2	1	1	5	1	4	71

2. Variabel Kepuasan Kerja (X2)

NO	KEPUASAN KERJA (X2)																	TOTAL
RESPO	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	
NDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	4	2	2	2	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	81
2	3	4	4	2	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	78
3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	66
5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	81
6	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
7	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	84
8	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	79
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
10	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
11	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	78
12	4	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
13	3	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	77
14	2	4	3	2	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	80
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
16	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
17	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
18	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
19	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
21	3	4	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	77

22	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
23	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
24	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
25	4	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
26	2	4	3	2	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	80
27	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
28	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
29	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
30	3	4	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	77
31	3	4	4	2	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	78
32	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
33	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
34	4	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
36	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
37	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
38	3	4	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	77
39	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
40	4	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
41	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
42	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
43	3	4	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	77
44	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	79
45	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
46	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91

47	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
48	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	81
49	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	84
50	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
51	4	2	2	2	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	81
52	3	4	4	2	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	78
53	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
54	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	66
55	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	81
56	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
57	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	84
58	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	79
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
60	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
61	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	78
62	4	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
63	3	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	77
64	2	4	3	2	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	80
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
66	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
67	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
68	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
69	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
70	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
71	3	4	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	77

72	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
73	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
74	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
75	4	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
76	2	4	3	2	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	80
77	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
78	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
79	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
80	3	4	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	77
81	3	4	4	2	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	78
82	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
83	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
84	4	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
86	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
87	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
88	3	4	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	77
89	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
90	4	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88

3. Variabel Komitmen Guru (Y)

NO	KOMITMEN GURU (Y)																TOTAL
RESPO	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
NDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	73
2	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	88
3	5	4	3	5	5	3	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	81
4	4	2	3	5	4	5	4	2	4	5	3	3	4	5	4	3	70
5	4	2	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	84
6	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	84
7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	89
8	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	85
9	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	73
10	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
11	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	85
12	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	84
13	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	85
14	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	92
15	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78
16	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
17	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	94
18	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
19	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
20	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	96
21	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	86

22	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
23	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	94
24	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
25	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
26	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	92
27	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	88
28	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	85
29	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	96
30	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78
31	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	96
32	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	88
33	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	84
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	89
35	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	94
36	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
37	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78
38	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
39	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	88
40	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	73
41	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78
42	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	86
43	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
44	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	92
45	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	96
46	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87

47	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
48	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
49	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	85
50	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	92
51	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	73
52	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	88
53	5	4	3	5	5	3	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	81
54	4	2	3	5	4	5	4	2	4	5	3	3	4	5	4	3	70
55	4	2	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	84
56	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	84
57	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	89
58	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	85
59	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	73
60	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
61	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	85
62	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	84
63	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	85
64	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	92
65	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78
66	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
67	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	94
68	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
69	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
70	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	96
71	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	86

72	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
73	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	94
74	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
75	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
76	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	92
77	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	88
78	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	85
79	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	96
80	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78
81	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	96
82	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	88
83	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	84
84	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	89
85	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	94
86	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
87	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78
88	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	90
89	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	88
90	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	73

Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas

1. Hasil Uji Reliabilitas Komitmen Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,807	20

2. Hasil Uji Reliabilitas Budaya Sekolah

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,725	20

3. Hasil Uji Reliabilitas Kepuasan Kerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,871	20

Lampiran 8 : Deskriptif dan Frequensi

1. Deskriptif statistic variabel X1, X2 dan Y

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Budaya Sekolah	90	14,00	43,00	25,0444	6,71559
Kepuasan Kerja	90	55,00	84,00	73,9111	7,19807
Komitmen Guru	90	60,00	78,00	71,7667	6,11509
Valid N (listwise)	90				

2. Kelas Interval Variabel Komitmen Guru

Interval kelas	Klasifikasi
16 – 28	Sangat rendah
29 – 41	Rendah
42 – 54	Cukup
55 – 67	Tinggi
68 – 80	Sangat Tinggi

3. Frekuensi Klasifikasi Komitmen Guru (Y)

Komitmen Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	23	25,6	25,6	25,6
	Sangat Tinggi	67	74,4	74,4	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

4. Kelas Interval Budaya Sekolah (X_1)

Interval	Klasifikas
11 – 19	Sangat rendah
20 – 28	Rendah
29 – 37	Cukup
38 – 46	Tinggi
47 – 55	Sangat Tinggi

5. Frekuensi Kategori Budaya Sekolah (X1)

Budaya Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	19	21,1	21,1	21,1
	Rendah	53	58,9	58,9	80,0
	Cukup	13	14,4	14,4	94,4
	Tinggi	5	5,6	5,6	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

6. Kelas Interval Kepuasan Kerja (X_2)

Interval	Klasifikasi
17 – 30	Sangat Rendah
31 – 44	Rendah
45 – 58	Cukup
59 – 71	Tinggi
72 – 85	Sangat Tinggi

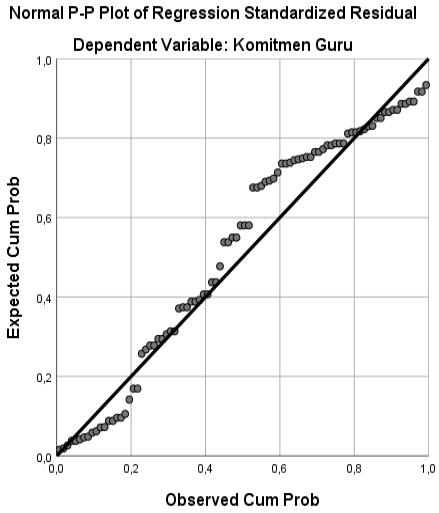
7. Frekuensi Klasifikasi Kepuasan Kerja (X_2)

Kepuasan Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	41	45,6	45,6	45,6
	Sangat Tinggi	49	54,4	54,4	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

Lampiran 9 : Hasil Uji Prasyaratan

1. Hasil P-P Plot Normalitas



2. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		90
Normal Parameters[a,b]	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,77348401
Most Extreme Differences	Absolute	,083
	Positive	,047
	Negative	-,083
Test Statistic		,083
Asymp. Sig. (2-tailed)		,163[c]

3. Hasil Uji Linearitas Variabel Koitmen Guru (Y) Terhadap Budaya Sekolah (X_1)

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Guru * Budaya Sekolah	Between Groups	(Combined)	130,601	18	7,256	3,480	,000
		Linearity	83,817	1	83,817	40,204	,000
		Deviation from Linearity	46,784	17	2,752	1,320	,206
	Within Groups		148,022	71	2,085		
	Total		278,622	89			

4. Hasil Uji Linearitas Variabel Koitmen Guru (Y) Terhadap Kepuasan Kerja (X_2)

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Guru * Kepuasan Kerja	Between Groups	(Combined)	192,105	12	16,009	14,248	,000
		Linearity	172,178	1	172,178	153,237	,000
		Deviation from Linearity	19,927	11	1,812	1,612	,112
	Within Groups		86,518	77	1,124		
	Total		278,622	89			

5. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	61,577	,962		64,005	,000		
	Budaya Sekolah	-,116	,012	-,442	-9,323	,000	,978	1,022
	Kepuasan Kerja	,177	,012	,721	15,208	,000	,978	1,022

a. Dependent Variable: Komitmen Guru

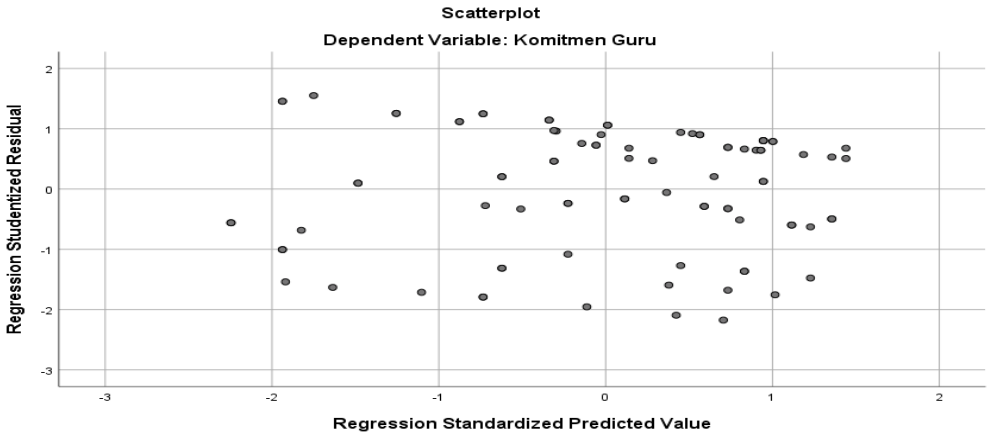
6. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9,318	3,681		2,531	,013
	Budaya Sekolah (X1)	,037	,048	,083	,779	,438
	Kepuasan Kerja (X2)	-,070	,045	-,168	-1,578	,118

a. Dependent Variable: Abs_RES

7. Hasil scatterplot Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 10 : Hasil Uji Hipotesis

1. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	T	Sig.
1	(Constant)	61,424	7,350		8,357	,000
	Budaya Sekolah	,111	,095	,122	1,167	,246
	Kepuasan Kerja	,178	,089	,209	1,996	,049

a. Dependent Variable: Komitmen Guru

2. Hasil Uji T Budaya Sekolah (X_1) Terhadap Komitmen Guru (Y)

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	75,375	,609		123,828	,000
	Budaya Sekolah	,145	,023	,548	6,153	,000

a. Dependent Variable: Komitmen Guru

3. Hasil Koefisien Determinasi Budaya Sekolah (X_1) Terhadap Komitmen Guru (Y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,548[a]	,301	,293	1,48785

a. Predictors: (Constant), Budaya Sekolah

4. Hasil Uji T Kepuasan Kerja (X_2) Terhadap Komitmen Guru (Y)

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57,474	1,203		47,788	,000
	Kepuasan Kerja	,193	,016	,786	11,931	,000

a. Dependent Variable: Komitmen Guru

5. Hasil Koefisien Determinasi Kepuasan Kerja (X_2) Terhadap Komitmen Guru (Y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,786[a]	,618	,614	1,09982

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja

6. Hasil Uji T Budaya Sekolah (X_1) Terhadap Kepuasan Kerja (X_2)

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	77,883	2,929		26,591	,000
	Budaya Sekolah	,159	,113	,148	1,404	,164

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

7. Hasil Koefisien Determinasi Budaya Sekolah (X1) Terhadap Kepuasan Kerja (X2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,148[a]	,022	,011	7,15916

a. Predictors: (Constant), Budaya Sekolah

8. Hasil Uji F

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	225,376	2	112,688	184,121	,000[b]
	Residual	53,247	87	,612		
	Total	278,622	89			

a. Dependent Variable: Komitmen Guru

b. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja, Budaya Sekolah

9. Hasil Pengujian Hipotesis 1

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75,375	,609		123,828	,000
	Budaya Sekolah	,145	,023	,548	6,153	,000

a. Dependent Variable: Komitmen Guru

10. Hasil Pengujian Hipotesis 2

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57,474	1,203		47,788	,000
	Kepuasan Kerja	,193	,016	,786	11,931	,000

a. Dependent Variable: Komitmen Guru

11. Hasil Pengujian Hipotesis 3

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	77,883	2,929		26,591	,000
	Budaya Sekolah	,159	,113	,148	1,404	,164

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

12. Nilai Path (the regression weight and its significance)

Pengaruh	Standardized estimate (B)	P – Values (sig)	Hasil
(a) Budaya sekolah → Kepuasan kerja	0,148	0,164	Tidak Signifikan
(b) Kepuasan kerja → Komitmen guru	0,786	0,000	Signifikan
(c) Budaya sekolah → Komitmen guru	0,548	0,000	Signifikan

13. Hasil Uji Koofisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,899[a]	,809	,804	,78232

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja, Budaya Sekolah

Lampiran 11 : Surat Observasi Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Pinang Masak Jalan Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 6024/UN21.3/KM.05.01/2021 5 MEI 2023
Hal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. **Kepala SMK Negeri 1 Merangin**
Provinsi Jambi

Dengan hormat,
Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa/i kami atas nama :

Nama	:	**Umi Haniin**
NIM	:	A1D518042
Program Studi	:	Administrasi Pendidikan
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing Skripsi	:	1. Dr. Ali Iddrus, M.Pd., M.E 2. Dr. Robin Pratama, S.Pd., M.Pd

akan melaksanakan observasi guna penyusunan skripsi yang berjudul:
"Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Kerja Guru".

Untuk itu, kami mohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa/i tersebut mengadakan observasi dan mengumpulkan data ditempat yang Saudara pimpin.

Observasi dilaksanakan pada tanggal, **15** MEI s.d 30 MEI 2023

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan
Wakil Dekan BAKSI,

Delita Sartika, S.S., M.ITS., Ph.D
NIP 198110232005012002

Lampiran 12 : Surat Ket. Melaksanakan Observasi

PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 MERANGIN
Jl. Talang Kawo Kel.Dusun Bangko Kode Pos. 37313 Email: smkmerangin@yahoo.com
Laman: www.smkn1merangin.sch.id. NPSN. 10501369 NSS. 341.100.300.001

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN OBSERVASI

Nomor : 422/1055 /SMKN1/PD-2023

Berdasarkan surat dari Universitas Jambi Nomor : 6024/UN21.3/KM.05.01/2023 Tanggal 5 MEI 2023 Perihal : Permohonan Observasi, maka dengan ini Kepala SMK Negeri 1 Merangin Menerangkan bahwa :

Nama	: **UMI HANIIN**
NIM	: A1D518042
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Kerja Guru

Telah selesai melaksanakan Observasi di SMK Negeri 1 Merangin yang dilaksanakan pada tanggal 15 MEI s.d 30 MEI 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangko, Desember 2023
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI SMK NEGERI 1 MERANGIN

HINDRA MASHURI, S.Pd.,M.Kom
NIP. 19731111 200501 1 008

Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Pinang Masak Jalan Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 4909/UN21.3/PT.01.04/2023 7 Desember 2023
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. **Kepala SMK Negeri 1 Merangin**
di-
Tempat

Dengan hormat,
Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas nama:

Nama	:	**Umi Haniin**
NIM	:	A1D518042
Program Studi	:	Administrasi Pendidikan
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing Skripsi	:	1. Prof. Dr. Drs. Ali Idrus, M.Pd., ME. 2. Dr. Robin Pratama, S.Pd., M.Pd.

akan melaksanakan penelitian guna untuk penyusunan skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Guru di SMK Negeri 1 Merangin".**

Untuk itu, kami mohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian ditempat yang Saudara pimpin.

Penelitian akan dilaksanakan pada tanggal, **11 s.d 30 Desember 2023**

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan
Wakil Dekan BAKSI,

Yelita Santika, S.S., M.ITS., Ph.D
NIP 198710232005012002

Lampiran 14 : Surat Ket. Pelaksanaan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 MERANGIN
Jl. Talang Kawo Kel.Dusun Bangko Kode Pos. 37313 Email: smkmerangin@yahoo.com
Laman: www.smkn1merangin.sch.id. NPSN. 10501369 NSS. 341.100.300.001

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 422/1053 /SMKN1/PD-2023

Berdasarkan surat dari Universitas Jambi Nomor : 4909/UN21.3/PT.01.04/2023 Tanggal 7 Desember 2023 Perihal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian, maka dengan ini Kepala SMK Negeri 1 Merangin Menerangkan bahwa :

Nama	: **UMI HANIIN**
NIM	: A1D518042
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengaruh Budaya Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Kerja Guru di SMK Negeri 1 Merangin

Telah selesai melaksanakan penelitian dan pengambilan data/informasi di SMK Negeri 1 Merangin yang dilaksanakan pada tanggal 11 s.d 30 Desember 2023.
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangko, Desember 2023
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 MERANGIN

HINDRA MASHURI, S.Pd.,M.Kom
NIP. 19731111 200501 1 008

Lampiran 14 : Foto di Sekolah

Foto dengan Ibuk Waka Humas

Foto Pengisian Kuesioner/Angket oleh guru

Foto Pengisian Angket oleh guru

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Umi Haniin adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir di Bungo Antoi pada tanggal 15 Mei 1998 dari pasangan Bapak Samsul Hadi (Alm) dan Ibu Tuginah sebagai anak ke enam dari 6 bersaudara. Penulis menganut agama Islam. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN 268/VI Bungo Antoi II Tabir Selatan dan selesai pada tahun 2010, dan melanjutkan ke Ponpes Ma'had Al-Mubarak Kota Jambi Sebrang, kemudian pindah ke MTs Bangko dan selesai pada tahun 2012, lalu menajutkan ke SMK Negeri 1 Merangin dan selesai pada tahun 2018, hingga akhirnya menempuh pendidikan di perguruan tinggi Universita Jambi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan melalui jalur SBMPTN.

Penulis mengukuti Program Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD Negeri 213/VI Biuku Tanjung II selama 4 bulan pada tahun 2021. Selama menempuh pendidikan penulis banyak mendapatkan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat, baik pengalaman akademik maupun non-akademik. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang sudah terlibat dalam menjalankan penyusunan skripsi. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing yaitu Prof. Dr. Drs. Ali Idrus, M.Pd., ME. dan Dr. Robin Pratama, S.Pd., M.Pd.

Pesan penulis "Jika ingin dilancarkan urusan dan dipermudah segala keinginan oleh Allah SWT, maka jangan pernah lupa untuk menjalankan segala perintahnya dan menjauhi segala larangannya. Berbuat baiklah kepada semua orang disekitar kita, pasti Allah SWT akan memudahkan, memberi jalan, entah bagaimana caranya. Sebagaimana Q.S Al-Insyirah:5 "Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan".