

ABSTRAK

Ningsih, Ayu Sriwidhia. 2025. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Berbantuan *Adobe Animate* Berorientasi *Self-Regulated Learning* Siswa SMA pada Materi Larutan Penyangga: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Dra. Zurweni, M.Si. (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Kontekstual, *Adobe Animate*, *Self-regulated Learning*, Larutan Penyangga.

Multimedia interaktif adalah gabungan berbagai jenis media yang berupa teks, gambar, video dan animasi serta dilengkapi alat pengontrol yang bisa dioperasikan oleh *user* sehingga pengguna bisa memilih apa yang dikehendaki untuk proses selanjutnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pengembangan, kelayakan, penilaian guru dan respon peserta didik terhadap multimedia interaktif berbasis kontekstual berbantuan *adobe animate* berorientasi *self-regulated learning* siswa pada materi larutan penyangga yang dikembangkan.

Proses pengembangan produk dalam penelitian ini mengikuti tahapan dalam model pengembangan Lee and Owens yaitu: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar wawancara dan angket. Hasil pengembangan produk divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Setelah itu media dinilai oleh guru serta diuji cobakan secara *one to one* dan kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini bahwa multimedia interaktif berbasis kontekstual berbantuan *adobe animate* berorientasi *self-regulated learning* layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan ahli materi memperoleh presentase sebesar 91%, ahli media dengan presentase 89 %, penilaian guru dengan presentase 91%, uji *one to one* dengan presentase 90 %, dan dari respon siswa memiliki presentase 86,7%.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis kontekstual berbantuan *adobe animate* berorientasi *self-regulated learning* sudah memenuhi semua tahapan pengembangan sampai uji coba kelompok kecil/*small group* dengan hasil sangat baik. Penelitian berikutnya dapat dilanjutkan untuk uji coba lapangan (*Field Trial*).