

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan *e-modul* berbasis *Google Sites* untuk mata pelajaran PJOK pada materi aktivitas pembelajaran atletik untuk siswa kelas IV SDIT Ash-Shiddiqi Kota Jambi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan *e-modul* berbasis *Google Sites* dikembangkan melalui model pengembangan ADDIE meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pada tahap analisis, kebutuhan siswa terhadap pembelajaran digital teridentifikasi dengan baik, dengan hasil angket menunjukkan 88% siswa lebih tertarik menggunakan media digital dibandingkan media cetak. *E-modul* berbasis *Google Sites* diintegrasikan dengan berbagai *platform* pembelajaran seperti *Google Workspace*, *Google Forms*, *Quizizz*, *Gimkit*, *Educaplay*, dan *YouTube*, sehingga meningkatkan sumber bahan pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil uji kelayakan *e-modul* PJOK berbasis *Google Sites* bahwa:
 - 1) Ahli materi memberikan skor rata-rata 4,73 atau 94,67%, yang masuk kategori sangat baik.
 - 2) Ahli media memberikan skor rata-rata 4,93 atau 94,67%, dengan aspek desain modul memperoleh 97,14% dan komunikasi visual 100%.
 - 3) Praktisi lapangan (guru PJOK) memberikan penilaian 96%.

Dengan hasil tersebut, *e-modul* berbasis *Google Sites* dinyatakan sangat layak untuk diimplementasikan.

3. Implementasi *e-modul* dilakukan melalui uji coba kelompok kecil dan kelompok besar:
 - 1) Uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 98,13% dengan kategori "sangat baik."
 - 2) Uji coba kelompok besar memperoleh persentase 98,61%, juga dengan kategori "sangat baik."

Seluruh responden memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan *e-modul*, yang dinilai mendukung minat dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran PJOK.

4. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa *e-modul* berbasis *Google Sites* materi aktivitas pembelajaran atletik sangat layak digunakan sebagai bahan ajar di program *smart classroom* SDIT Ash-Shiddiqi Kota Jambi. *E-modul* ini memberikan pengalaman pembelajaran yang optimal, sesuai dengan kebutuhan siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru dan Sekolah
 - 1) Guru diharapkan dapat memanfaatkan *E-Modul* berbasis *Google Sites* ini sebagai alternatif bahan ajar yang interaktif dan menarik untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa.

- 2) Sekolah diharapkan mendukung penggunaan teknologi pembelajaran dengan terus menyediakan fasilitas pendukung seperti perangkat elektronik, jaringan internet yang stabil, dan pelatihan untuk guru terkait integrasi teknologi dalam pembelajaran.
2. Untuk Peneliti Selanjutnya
- 1) Penelitian dan pengembangan lebih lanjut disarankan untuk mencakup materi pembelajaran PJOK lainnya atau mata pelajaran lain agar manfaat *E-Modul* berbasis *Google Sites* semakin luas.
 - 2) Dalam pengembangan *e-modul* berbasis *Google Sites* dapat menggunakan berbagai macam model pengembangan, dan salah satu model yang relevan yaitu model ADDIE. Terdapat beberapa hambatan di setiap fase yang perlu diperhatikan. Pada tahap analisis, keterbatasan waktu dan metode pengumpulan data menghambat analisis kebutuhan siswa secara optimal, sehingga disarankan penggunaan teknik survei atau wawancara yang lebih variatif. Pada tahap perancangan, fitur *Google Sites* yang terbatas dalam interaktivitas dapat diatasi dengan integrasi aplikasi multimedia tambahan. Dalam pengembangan, kendala teknis seperti isi konten pada *google sites* mesti ditingkatkan secara kualitas aspek materi dan medianya sehingga mendapatkan hasil kualitas yang terbaik pada produk *e-modul* berbasis *google sites*. Pada implementasi, kurangnya kesiapan siswa dan guru dalam menggunakan *e-modul* memerlukan pelatihan dan pendampingan agar adaptasi lebih efektif. Sementara itu, tahap evaluasi masih memerlukan instrumen penilaian yang lebih komprehensif untuk mengukur efektivitas *e-modul* secara

menyeluruh. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk meningkatkan aksesibilitas, interaktivitas, dan evaluasi e-modul agar lebih optimal dalam mendukung pembelajaran.

3. Untuk Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan *e-modul* ini dengan optimal untuk belajar secara mandiri, meningkatkan pemahaman, dan mengeksplorasi materi pembelajaran PJOK dengan cara yang menyenangkan.

Dengan demikian, pengembangan *e-modul* berbasis *Google Sites* ini diharapkan dapat menjadi inovasi signifikan terciptanya pembelajaran digital yang efektif dan efisien di SDIT Ash-Shiddiiqi Kota Jambi.