

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, K., & Luckman, J. (2001). Australian teachers' perceptions and uses of the sport education curriculum model. *European Physical Education Review*, 7(3), 243–267. <https://doi.org/10.1177/1356336X010073002>
- Arief, R. (2017). Aplikasi presensi peserta didik online menggunakan Google Forms, Sheet, Sites, Awesome Table, dan Gmail. *Sntekpan V*, Itats, Surabaya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Azis, T. N. (2019). Strategi pembelajaran era digital. Dalam *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science* (Vol. 1, No. 2, pp. 308-318).
- Azwar, S. (2007). *Tes prestasi dan pengembangan pengukuran belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. *Journal of School Health*, 76(8), 397-401. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2006.00132.x>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Burke, B. (2017). Student/project portfolios using the new Google Sites. *Instructional and Media Technologies*. University of Minnesota.
- Croz, J. (2016). An informal history of eLearning. University of Queensland. *On the Horizon*, 12(3), 103–110.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004; Standar kompetensi mata pelajaran pendidikan jasmani SMP dan MTs*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dewi, N. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata kuliah teori dan praktik plambing di Program Studi S1 PVKB UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 25–34.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The systematic design of instruction* (8th ed.). Pearson.
- Fillaili, A. S. (2015). Pengembangan multimedia interaktif materi pembelahan sel untuk peserta didik SMA kelas XII IPA. *Jurnal Online UM*.
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). *Survey of instructional development models* (4th ed.). Syracuse University.
- Handal, B., Groenlund, C., & Gerzina, T. (2010). Dentistry students' perceptions of learning management systems. *European Journal of Dental Education: Official Journal of the Association for Dental Education in Europe*, 14(1), 50–54. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0579.2009.00591>
- Harmono, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran quantum dan gaya belajar terhadap pemahaman konseptual dan keterampilan gerak pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan peserta didik SMA Kota Kediri. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(1), 103–114. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v3i1.745
- Harsono, B. (2014). Innovation to enhance blended learning experience: Applying Google Sites in higher education. University of Padjadjaran. Vol. 6(1), 17–24.

- Hoesein, E. M. (2015). Using mobile technology and online support to improve language teacher professionalism. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 192, 491–497. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.076>
- Husain, M. Z., Hasan, A., Wahab, N. B. A., & Jantan, J. (2015). Determining teaching effectiveness for physical education teacher. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 172, 733–740. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.426>
- Kanca, I. N. (2017). Pengembangan profesionalisme guru penjasorkes. Dalam *Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi PJOK, Pendidikan Olahraga Pascasarjana UM* (pp. 1–14). <https://doi.org/10.1007/s10531-008-9459-4>
- Kumbhar, K. (2020). Creating a library portal by using Google Sites. *Journal of Advances in Library and Information Science*, 9(2), 46-52.
- Kent, G. (2019). Factors related to larger but fewer wildfires and fewer deer in California: A Google Sites knowledge base. *Issues in Information Systems*, 20(1), 22-31. San Jose State University.
- Kerres, M. (2002). Medien und Hochschule. Strategien zur Erneuerung der Hochschullehre. Dalam Issing, L. J., & Stärk, G. (Eds.), *Studieren mit Multimedia und*.
- Le Masurier, G., & Corbin, C. B. (2006). Top 10 reasons for quality physical education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 77(6), 44–53. <https://doi.org/10.1080/07303084.2006.10597894>
- Mills, C. S. (2006). *Using the internet for active teaching and learning*. Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kemp, J. E., & Kalman, H. K. (2019). *Designing effective instruction* (8th ed.). Wiley.

- Muhson, A. (2012). Meningkatkan profesionalisme guru: Sebuah harapan. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.21831/jep.v1i2.665>
- Susanti, N. (2023). Gerakan buka kelas with the assistance of Nearpod platform in Astronomy and Geophysics courses. *Indonesian Research Journal in Education (IRJE)*, 7(1), 306-315. <https://doi.org/10.22437/irje.v7i1.26509>
- Prakoso, S. (2005). *Membangun e-learning dengan Moodle*. Jakarta: Andi Opsett.
- Purbo, O. W. (2001). Masyarakat pengguna internet di Indonesia. <http://www.geocities.com/inrecent/project.html>
- Purwaningtyas. (2017). Pengembangan modul elektronik mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan kelas XI berbasis online dengan program Edmodo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(1).
- Regell, M. (2010). Introduction to Google Sites. *ACITS Technical Training*.
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (2018). *Trends and issues in instructional design and technology* (4th ed.). Pearson.
- Rosdiani, D. (2013). *Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Ryan, T. P. (2013). *Sample size determination and power*. Wiley Series in Probability and Statistics.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shiratuddin, C., Landoni, M., & Gibb, F. (2003). E-book technology and its potential applications in distance education. *Journal of Digital Information*, 3(4).
- Silahudin. (2015). Penerapan e-learning dalam inovasi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Circuit*, 1(1), 1-9.

- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (2005). *Instructional design* (3rd ed.). Wiley.
- Sofyan, S., Sinaga, D., & Rubiati. (2020). Learning resource development: An online-based learning resource for Indonesian teachers. *Indonesian Research Journal in Education*, 4(1), 246-262. ISSN 2580-5711
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukintaka. (2005). *Teori pendidikan jasmani*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Suryadie. (2014). *Pengembangan modul elektronik IPA terpadu tipe shared untuk peserta didik kelas VIII SMP/MTs*. Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utama, B. (2011). Pembentukan karakter anak melalui aktivitas bermain dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(8), 2-10.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Wandiatama. (2020). Pengembangan modul elektronik mata kuliah manajemen pendidikan vokasi. *Jurnal Pendidikan*, 9(3), 181-187.
- Yunis, S. (2016). Peran pendidikan jasmani dan olahraga pada lembaga pendidikan di Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(3), 2088-2092.
- Yunus, R. (2018). Teori belajar siberetik dan implementasinya dalam pelaksanaan diklat. *Journal of Education Science*, 4(2), 2615-5338.