

ABSTRAK

Hardiyanti, Nadila. 2025. *Pengembangan Buku Ajar Elektronik Berbantuan Flipbook Pada Muatan IPS Fase B di Sekolah Dasar*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd., (2) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Buku Ajar Elektronik, *Flipbook*, Fase B, Muatan IPS

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) mengembangkan buku ajar elektronik berbantuan *flipbook* pada muatan IPS fase B di sekolah dasar, (2) mengetahui tingkat validitas dari buku ajar elektronik berbantuan *flipbook* pada muatan IPS fase B di Sekolah Dasar, (3) mengetahui kepraktisan dari buku ajar elektronik berbantuan *flipbook* pada muatan IPS fase B di Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan DDD-E (*decide, design, develop, evaluate*). Penelitian berupa pengembangan buku ajar elektronik berbantuan *flipbook* pada muatan IPS fase b di Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 14/I Sungai Baung Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batang Hari dengan subjek penelitian guru dan peserta didik kelas IV A. Data penelitian diperoleh dari validasi materi, validasi desain dan validasi bahasa, serta angket respon guru dan angket peserta didik. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif (*mix methode*).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi dari penilaian ahli materi memperoleh nilai rata-rata 4,3 dengan kategori sangat valid, dari penilaian ahli desain memperoleh nilai rata-rata 4,8 dengan kategori sangat valid dan penilaian ahli bahasa memperoleh nilai rata-rata 4,8 dengan kategori sangat valid. Selanjutnya hasil dari penilaian angket respon guru memperoleh nilai rata-rata 4,5. Penilaian dari angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata 4,5 dan uji coba kelompok besar memperoleh nilai rata-rata 4,67 dalam kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa buku ajar elektronik berbantuan *flipbook* pada muatan IPS fase B di Sekolah Dasar valid dan praktis diterapkan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Hardiyanti, Nadila. 2025. *Pengembangan Buku Ajar Elektronik Berbantuan Flipbook Pada Muatan IPS Fase B di Sekolah Dasar*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd., (2) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd

Keyword: Electronic Textbook, *Flipbook*, Fase B, Social Studies Content

This research and development aims to (1) develop flipbook-assisted electronic textbooks for social studies content phase B in elementary schools, (2) determine the level of validity of flipbook-assisted electronic textbooks for phase B social studies content in elementary schools, (3) determine the practicality from electronic textbooks assisted by flipbooks on social studies content phase B in elementary schools.

This research is a type of development research (Research and Development) with the DDD-E (decide, design, develop, evaluate) development model. The research takes the form of developing an electronic textbook with the help of a flipbook on social studies content phase b in elementary schools. This research was conducted at SD Negeri 14/I Sungai Baung, Muara Bulian District, Batang Hari Regency with the research subjects being teachers and students in class IV A. Research data was obtained from material validation, design validation and language validation, as well as teacher response questionnaires and student questionnaires. Data were analyzed qualitatively and quantitatively (mix method).

Based on the research results, it shows that the validation of the material expert's assessment obtained an average value of 4.3 with a very valid category, the design expert's assessment obtained an average value of 4.8 with a very valid category and the language expert's assessment obtained an average value of 4. 8 with a very valid category. Furthermore, the results of the teacher response questionnaire assessment obtained an average score of 4.5. Assessment of student response questionnaires in small group trials obtained an average score of 4.5 and large group trials obtained an average score of 4.67 in the very practical category.

Based on the research results obtained, it can be concluded that flipbook-assisted electronic textbooks in social studies content phase B in elementary schools are valid and practical to apply in the learning process.