

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, I. D. A., Azzahra, N. N., Pateka, P. A., Novianti, S., & Sofwan, M. (2024). Literature Review: Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 11672-11682.
- Anam, K., Mustaji, M., & Fatirul, A. N. (2021). Pengembangan E-Learning Dengan Model Ddde Di Sman 3 Mojokerto. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 213-218.
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepaktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72-80
- Anwar, U. A. N. M., Halidjah, S., Suparjan, S., Salimi, A., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Buku Suplemen IPS Pendamping Pembelajaran Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Kota Singkawang SDN 15 Singkawang. *ISLAMIKA*, 5(1), 189-202.
- Anzani, S. R., Al Fauzan, M. A., Alzena, T., Rejeki, A. S., & Azalia, N. A. (2023). Teori Humanistik: Bagaimana Pengaruhnya Terhadap Karakter-Moral Peserta didik?. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(05), 405-415.
- Ariyanti, S. S. (2024). *Pengembangan modul ajar elektronik dengan memadukan tpack sebagai upaya penguatan ranah pengetahuan peserta didik kelas v sd* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Aryanti, D., & Saputra, M. I. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka sebagai upaya dalam mengatasi krisis pembelajaran (learning loss). *Educatio*, 18(1), 17-31.
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. *Researchgate*, No. December.
- Aulia, A., Fatihani, N., & Setiabudi, D. I. (2021). Pengembangan Buku Ajar Ips Kelas V Untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 16-18.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4034-4040.
- Dayanti, Z. R. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik *flipbook* dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah peserta didik kelas V di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(5), 704-711.
- Diani Ayu Pratiwi, M. P., Kosilah, S. S., Asnawi, S. P., Jahja, A. S., SE, M., Wau, M. P., ... & Sormin, S. A. (2021). *Konsep dasar IPS*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- DIKDAS, T. G. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru*.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan

- Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734-1739.
- Fahrurrozi, M. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran: tinjauan teoretis dan praktik* (Vol. 1). Universitas Hamzanwadi Press.
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1-18.
- Gunawan, C. I. (2017). *Pedoman menulis buku ajar dan referensi bagi dosen*. IRDH.
- Havizul, H. (2019). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran IPS di sekolah dasar menggunakan model ddd-e. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 283-297.
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1, 66-71.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.
- Istiqfaroh, N., & Akrom, N. (2021). Pengembangan buku suplemen ips tema “indahnyanya kebersamaan” berbasis kearifan lokal sidoarjo. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 19-24.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kamal, K. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Elektronik Pada Materi Sistem Imun Development of Learning Media Based on Electronic Book on Immune System Subject Matter* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud: Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kepala Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Khairrani, A. (2019). E-book sebagai media pembelajaran di masa depan. *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*, 5-6.
- Kumalasani, M. P., & Eilmelda, Y. (2022). Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Di

- SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 39-51.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya.
- Maryam, M. (2019). *Pengembangan e-modul matematika berbasis Open Ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)..
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran jigsaw menggunakan media *flipbook* terhadap hasil belajar ips kelas v sd. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21-27.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Musyarofah, A. A., & Suma, N. N. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Komojoyo Press.
- Nasikha, R. (2022). Implementasi Kurikulum 2013 Melalui Analisis Buku Ajar PAI Kelas XI di SMA NI Balapulang. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 78-97.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan media pembelajaran *flipbook* berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949-6959.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahapeserta didik terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook PadaMateri Gerak Benda Di SMP.*Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(4), 326-332.
- Ramadhan, F. N., & Sariyatun, S. (2020). Nilai-nilai luhur Tari Kedempling dalam pembelajaran IPS berbasis teori belajar behavioristik. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 5(2).
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi *Flipbook* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265-7274.
- Sari, A. O., Kesuma, G. C., & Anggraini, D. (2019). Google Slide Dan Quizizz Dalam Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (Baei) Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 9(2).
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*. Garudhawaca.
- Sobari, A., Chan, F., & Budiono, H. (2024). Pengembangan Modul Ajar dengan Memadukan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)

- untuk Meningkatkan Domain Pengetahuan Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(2), 1228-1234.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen penelitian*. Mahameru Press.
- Susilawati, S., Pramusinta, P., & Saptaningrum, E. (2020). Penguasaan konsep peserta didik melalui sumber belajar e-modul gerak lurus dengan software *flipbook maker*. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 36-43.
- Suttrisno, S., & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Peserta didik Kelas Awal. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 83-91.
- Ulya, A., Astuti, R. W., & Islamiyyah, S. S. A. (2023). Konsep Dasar IPS dan Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(2), 225-237.
- Usman, A., Dewi, N. K., & Indraswati, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Flipbook Berbantuan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition Muatan IPS Kelas IV SDN 48 Cakranegara. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 1-7.
- Utami, Y. R. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2011). Teori-teori belajar dan pembelajaran. *Erlangga, Bandung*.
- Yuliasari, I. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 171-178.
- Yuliatin, Y., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan buku ajar pendamping berbasis budaya lokal tradisi manganan untuk penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8897-8908.