

ABSTRAK

Nurjanah, Dita Siti. 2025. *Pengembangan Buku Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Pada Muatan IPS Fase C di Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd. M.Pd., (2) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Buku Ajar Elektronik, *Flipbook*, Fase C

Penelitian dan Pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan buku ajar elektronik berbasis *flipbook* pada muatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) fase C khususnya kelas 5 di sekolah dasar, serta mengetahui validitas dan kepraktisan buku ajar tersebut. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan pendekatan campuran (*mix method*), yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model pengembangan yang digunakan adalah model *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate*).

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah dasar dengan subjek penelitian guru dan peserta didik. Data dikumpulkan melalui validasi ahli materi pelajaran, validasi ahli bahasa, dan validasi ahli desain. Selain itu, data juga diperoleh dari hasil angket respon guru dan peserta didik untuk mengukur kepraktisan buku ajar elektronik pada saat uji coba kelompok besar. Data dianalisis menggunakan metode analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasannya buku ajar yang dikembangkan melalui proses pengembangan dengan model *ADDIE* memiliki tingkat validitas yaitu dari validator materi mendapat pada skor rata-rata 4,4 dan tergolong ke dalam kategori sangat valid, hasil validasi oleh validator desain terhadap buku ajar elektronik mendapat skor rata-rata 4,4 yang tergolong ke dalam kategori sangat valid, serta hasil validasi oleh validator bahasa mendapat rata-rata 4,3 yang dikategorikan sebagai sangat valid. Selain itu, hasil angket respon guru yakni mendapat skor rata-rata 4,75 yang termasuk dalam kategori sangat praktis, dan hasil angket respon peserta didik yakni mendapat skor rata-rata 4,73 yang juga masuk dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil angket tersebut, dapat disintetiskan bahwasanya buku ajar elektronik yang dikembangkan dalam penelitian ini telah dinyatakan valid dan praktis sehingga dapat digunakan sebagai sumber ajar yang mendukung aktivitas belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa buku ajar elektronik berbasis *flipbook* pada muatan IPS fase C di sekolah dasar yang dikembangkan dengan model pengembangan *ADDIE* pada penelitian ini secara keseluruhan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

Nurjanah, Dita Siti. 2025. *Pengembangan Buku Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Pada Muatan IPS Fase C di Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd. M.Pd., (2) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Electronic Textbook, Flipbook, Fase C*

This Research and Development study aims to examine the process of developing an electronic textbook based on flipbooks for Social Studies (IPS) in Phase C, specifically for Grade 5 in elementary schools, as well as to determine its validity and practicality. This research follows a development research approach (Research and Development) using a mixed-method approach, combining both qualitative and quantitative methods. The development model employed is the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate).

This study was conducted in an elementary school with teachers and students as research subjects. Data were collected through expert validation in subject matter, language, and design. Additionally, data were obtained from teacher and student response questionnaires to assess the practicality of the electronic textbook during large-scale trials. The data were analyzed using qualitative and quantitative data analysis methods.

The results of this study show that the electronic textbook developed through the ADDIE model achieved a high level of validity. The subject matter expert validation received an average score of 4.4, classified as highly valid. The design expert validation also received an average score of 4.4, categorized as highly valid, while the language expert validation obtained an average score of 4.3, also classified as highly valid. Furthermore, the teacher response questionnaire resulted in an average score of 4.75, categorized as highly practical, and the student response questionnaire received an average score of 4.73, also classified as highly practical. Based on these results, it can be synthesized that the electronic textbook developed in this study has been declared valid and practical, making it a suitable learning resource to support learning activities.

Based on the findings, it can be concluded that the flipbook-based electronic textbook for Social Studies (IPS) in Phase C of elementary schools, developed using the ADDIE model, is overall feasible for use in the teaching and learning process.