

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. D. A., Azzahra, N. N., Pateka, P. A., Novianti, S., & Sofwan, M. (2024). Literature Review: Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 11672-11682.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis sains teknologi masyarakat pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model *ADDIE* Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and development*, 9(4), 433-438.
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72-80.
- Anwar, U. A. N. M., Halidjah, S., Suparjan, S., Salimi, A., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Buku Suplemen IPS Pendamping Pembelajaran Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Kota Singkawang SDN 15 Singkawang. *ISLAMIKA*, 5(1), 189-202.
- Arifin, S., & Kusrianto, A. (2009). *Sukses menulis buku ajar dan referensi*. Jakarta: Grasindo.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model *ADDIE* untuk pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 259-267).
- Aulia, A., Fatihani, N., & Setiabudi, D. I. (2021). Pengembangan Buku Ajar Ips Kelas V Untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 16-18.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4034-4040.
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis *flipbook* pada pembahasan biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259-271.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis *ADDIE* model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Rosarina, G. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik *flipbook* dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah peserta didik

kelas V di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(5), 704-711.

- Destrinelli., Hayati, S., Mahdalena, M., & Rianti, S. (2021). Model Evaluasi Berbasis HOTS untuk Pembelajaran Blended. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6439-6452.
- Fahrurrozi, M., Mohzana. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran: tinjauan teoretis dan praktik (Vol. 1)*. Nusa Tenggara Barat : Universitas Hamzanwadi Press.
- Fajri, J. N., Edwita, E., & Suntari, Y. (2022). Pengembangan Buku Digital Muatan Pelajaran IPS berbasis Mobile Learning pada Materi Kerajaan-Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1219-1228.
- Farida, & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *AL-MUARRIB JOURNAL OF ARABIC EDUCATION*, 1(1), 34-44.
- Fatirul, A. N., ST, M. P., & Winarto, B. (2021). *Instructional Development Design: Model-Model Pengembangan Pembelajaran*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika terintegrasi keterampilan abad 21 melalui penerapan model problem based learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77-85.
- Gunawan, C. I. (2017). *Pedoman menulis buku ajar dan referensi bagi dosen*. IRDH.
- Hamidiyah, Y. K., & Yermiandhoko, Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Android Materi Keragaman Rumah Adat Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4).
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 06(01), 4405–4410.
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-teori Pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(1), 5-10.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and

- Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (*E-book*) Berbasis *Flipbook* Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1, 66-71.
- Iswanto, R. (2023). Perancangan Buku Ajar Tipografi. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Nirmana*, 23(2), 123-129.
- Kamal, K., Junda, M., Aziz, A. A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Elektronik Pada Materi Sistem Imun Development of Learning Media Based on Electronic Book on Immune System Subject Matter*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Khairrani, A. (2019). *E-book* sebagai media pembelajaran di masa depan. *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*, 5-6.
- Khaerunnisa, K., & Rama, B. (2024). Landasan Teori Strategi Pembelajaran (*Behaviorisme, Kognitivisme, Konstruktivisme dan Humanisme*). *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3).
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran jigsaw menggunakan media *flipbook* terhadap hasil belajar ips kelas v sd. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21-27.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Meilina, F., Dewi, T. M., & Hartati, S. (2021). Pengembangan Media Teka-Teki Silang (TTS) Tematik Pada Proses Pembelajaran Semester Ganjil Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 3(1), 43–50.
- Mulyana, A. (2020). *Penelitian Pengembangan (Research And Development) Pengertian, Tujuan dan Langkah-langkah R&D*.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Makassar: CV. Berkah Utami.
- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Jakarta: Deepublish.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Depok : PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

- Pranata, W., Budijanto, B., & Utomo, D. H. (2021). Buku Suplemen Geografi Berstruktur A-CAR dengan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(2), 185. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i2.14441>.
- Pratiwi, D. A., et al. (2021). *Konsep dasar IPS*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Pratiwi, T. C. N., Jaya, W. S., & Kurniasih, T. I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Peserta didik Kelas III Di SD Negeri 1 Kaliawi Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *CERDAS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 339-348.
- Rofiah, C. (2022). Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi. *Develop*, 6(1), 33-46.
- Sari, A. O., Kesuma, G. C., & Anggraini, D. (2019). Google Slide Dan Quizizz Dalam Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (Baei) Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 9(2).
- Silalahi, R. B., & Budiono, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341-1349.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang.
- Sobari, A. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Dengan Memadukan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Untuk Meningkatkan Domain Pengetahuan Peserta Didik Kelas IV SD*. Universitas Jambi.
- Sudikan, S., Y., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Malang : UMMPress.
- Sukendra, K., & Atmaja, K., S. (2020). *Instrumen penelitian*. Mahameru Press.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.
- Utami, Y., R. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.

- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Adab (CV. Adanu Abimata).
- Yulaika, N. F., Harti, & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis flip book untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67-76.
- Yuliatin, Y., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan buku ajar pendamping berbasis budaya lokal tradisi manganan untuk penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8897-8908.