

## ABSTRAK

Zulfa, RA.Zulfaidah. 2024. Pengembangan Multimedia Iinteraktif Berbasis *Nearpod* dengan Pendekatan *Teaching at the Right level* (TaRL) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr.Yantoro, M.Pd., (II) Muhammad sholeh, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci:** *Multimedia Interaktif, Pendekatan TaRL dan Pembelajaran Matematika di SD.*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan multimedia interaktif berbasis *Nearpod* dengan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) pada pembelajaran Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar. (2) mengetahui tingkat validitas produk pengembangan multimedia interaktif berbasis *Nearpod* dengan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) pada pembelajaran Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar. (3) mengetahui kepraktisan multimedia interaktif berbasis *Nearpod* dengan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) pada pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 42/IV Kota Jambi. Metode pengembangan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Jenis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif, data kualitatif pada penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dari kepala sekolah, guru kelas dan siswa kelas IV serta saran dan masukan dari validasi ahli materi, media dan bahasa. Data kuantitatif pada penelitian ini diperoleh dari hasil angket untuk validasi yang bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan kepraktisan dari produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa, produk yang dikembangkan telah sesuai dengan prosedur pengembangan model ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji validitas multimedia interaktif menurut hasil penilaian ahli materi memperoleh persentase sebesar 94% dengan katagori sangat valid, penilaian ahli media memperoleh persentase sebesar 82,5% dengan katagori sangat valid, dan penilaian ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 94,28% dengan katagori sangat valid. Penilaian praktisi guru memperoleh persentase sebesar 96%, dengan katagori sangat praktis. Serta penilaian kepraktisan dari siswa melalui angket respon siswa pada uji coba kelompok besar memperoleh persentase sebesar 92,4% dengan katagori sangat praktis.

Multimedia interaktif berbasis *Nearpod* dengan pendekatan *Teaching at the Right level* (TaRL) materi pola gambar dan pola bilangan kelas IV yang dikembangkan layak dan sangat praktis untuk digunakan pada pembelajaran Matematika kelas IV Sekolah Dasar. Selain itu multimedia interaktif ini menarik dan dapat digunakan kapanpun dan dimanapun.