

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pengembangan multimedia interaktif berbasis *Website Nearpod* dengan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) pada pembelajaran matematika kelas IV di Sekolah Dasar pada materi pola gambar dan pola bilangan menunjukkan bahwa:

1. Proses pengembangan menghasilkan produk multimedia interaktif berbasis *Nearpod* dengan pendekatan *Teaching at the Right level* (TaRL) pada pembelajaran matematika untuk materi tersebut. Pengembangan dilakukan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE adaptasi dari Sugiyono yang terdiri dari lima tahapan yaitu analisis (analisis kurikulum, analisis kebutuhan, dan analisis peserta didik), desain (spesifikasi multimedia, *storyboard*, dan *prototype*), pengembangan (produk dan dilakukan validasi yaitu validasi ahli materi, media, dan guru kelas IV), implementasi (melalui uji coba kelompok kecil dan besar), dan evaluasi yang dilakukan pada setiap tahapan.
2. Hasil uji kevalidan menunjukkan tingkat validitas yang tinggi, yang dibuktikan dari hasil validasi materi sebesar 94% dengan kategori sangat valid. Validasi media sebesar 82,5% dengan kategori sangat valid. Validasi bahasa sebesar 94,28% kategori sangat valid.
3. Multimedia multimedia interaktif berbasis *Nearpod* dengan pendekatan *Teaching at the Right level* (TaRL) dikembangkan pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar dinilai sangat praktis yang dibuktikan dari angket

guru sebesar 96% kategori “sangat praktis” dan hasil angket uji coba kelompok besar yang dilakukan oleh siswa memperoleh persentase kepraktisan 92,4% yang tergolong kategori “Sangat Praktis”.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan ini adalah menyediakan media alternatif yang dapat mendukung pembelajaran matematika berorientasi pada masalah, memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas pembelajaran matematika pada jenjang sekolah dasar melalui pemanfaatan teknologi digital, dan mendorong pemanfaatan teknologi dalam pengembangan media yang lebih inovatif dan sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21. Serta agar dapat memenuhi kebutuhan peserta didik dalam bersain pada perkembangan zaman masa kini.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan peneliti, maka saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Diharapkan para guru atau peneliti di masa mendatang dapat lebih mengembangkan multimedia interaktif untuk berbagai tingkat kelas dan materi yang berbeda.
2. Diharapkan adanya penelitian selanjutnya untuk dapat meneliti bagaimana keefektifan multimedia interaktif yang telah dikembangkan.
3. Diharapkan multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran dalam jangka panjang.