

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, M., Faruk, N., Oloyede, A., Surajudeen-Bakinde, N., Olawoyin, L., Mejabi, O., Imam-Fulani, Y., Fahm, A., & Azeez, A. (2020). Multimedia tools in the teaching and learning processes: A systematic review. *Heliyon*, 6. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05312>.
- Agustini, F., & Sari, R. N. (2024). *Implementasi Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) melalui Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Siswa SD Kelas II. AS-SABIQUN*, 6(2), 312-324
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Siswa di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241–5246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1242>
- Aldoobie, N. 2015. ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research* Vol. 5, No. 6 December 2015, 68-72 ISSN 2162-139X.
- Aliriad, H., Da'i, M., Adi, S., & Apriyanto, R. (2023). Strategi Peningkatan Motorik Untuk Menstimulus Motorik Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Aktivitas Luar Ruangan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4609–4623.
- Amalia, I., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(5), 8154–8162
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Anggraeni, R., & Effane, A. (2022). Peranan Guru dalam Manajemen Peserta Didik. *Karimah Tauhid*, 1(2), 234–239. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i2.7701>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2020). Pengembangan Buku Ajar dengan Model Addie pada Mata Kuliah Manajemen Teknologi Pendidikan. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2), 247–258. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1550>

- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2020). Pengembangan Buku Ajar dengan Model Addie pada Mata Kuliah Manajemen Teknologi Pendidikan. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2), 247–258. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1550>
- Ardiyansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Penelitian Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9.
- Ardoyn, N., & Heimlich, J. (2021). Environmental learning in everyday life: foundations of meaning and a context for change. *Environmental Education Research*, 27, 1681 - 1699. <https://doi.org/10.1080/13504622.2021.1992354>.
- Ariani, A. Helsa, Y. & Ahmad, S. (2020). Model pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. Yogyakarta : Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Aslamiah, A., Cinantya, C., & Rafianti, W. R. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif bagi Guru–guru Sekolah Dasar di Banjarmasin. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 143. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i1.6520>
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Emasains*, 9(1), 1-8.
- Azizah, M. N. (2022). Trigonometri, Geogebra, dan Infografis: Sebuah Prosedur Pembelajaran yang Sangkil dan Mangkus. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 17–24. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i1.452>
- Baalwi, M. A., & Aulia, U. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Nearpod Pada Tema 6 Subtema Perubahan Energi Kelas Iii Mi Roudlotul Mustashlihin Sukodono*. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 54–68. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i1.9>
- Baxtiyorovna, K. C. (2022). PHYSICAL-MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN AT ELEMENTARY SCHOOL. *Science and Innovation International Scientific Journal*, 504–508.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Zainudin (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish
- Berry, S. (2020). Evidenceinpractice_Casestudy_Tarl-1mshy9c. Pratam Education Foundation.
- Berry, S. (2020). Evidenceinpractice_Casestudy_Tarl-1mshy9c. Pratam Education Foundation. Fadilla, K. N., Bahri, A., & Nurhidayati, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xsma Negeri 1 Sidrap. 5(20), 473–478.

- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Seminar Pendidikan*, 4(1), 62–74.
- Budi, G. S. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning pada Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Kota Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2), 353–361. <https://chem-upr.education/ojs/index.php/JIKT>
- Budiarto, M. K., Rejekiningsih, T., & Sudiyanto, S. (2021). Students' opinions on the need for interactive multimedia development for entrepreneurship learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(4), 1290–1297. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i4.21411>
- Bulu, V. R. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Diferensiasi terhadap Hasil Belajar Matematika. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 70-75.
- Cahyani, A., Iin D. L., & Sari P. D. L. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3 (1). 123-140.
- Cahyono, S. D. (2022). Melalui model teaching at right level (tarl) metode pemberian tugas untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kd. 3.2/4.2 topik perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan N. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12407-12418.
- Cardoso, C. J. (2022). Nearpod Experience: A Design and Development Tool Use Case Study for Undergraduate Radiologic Science Students. Dissertation Manuscript, 8.5.2017, 2003–2005.
- Chang, C., & Kidman, G. (2022). Pendidikan seumur hidup dan menyeluruh untuk masa depan kita yang berkelanjutan. *Penelitian Internasional dalam Pendidikan Geografis dan Lingkungan*, 31, 85 - 88. <https://doi.org/10.1080/10382046.2022.2057895>
- Cindiyana, E.A., Alim, J.A., Noviana, E. 2022. Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Berbantuan Materi Ajar Geometri Berbasis RME terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6 (4), 1179 – 1187. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8837>
- Daheri, M., Wibowo, R. A. T., Kuncoro, B., Sudarsono, S., & Salim, N. A. (2022). Transformasi Substansi Manajerial Pendidikan Karakter di Sekolah: Haruskah Belajar dari Finlandia? *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5114–5121. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1159>
- Darman, R. A. (2021). Telaah kurikulum. Jakarta: Guepedia.
- Darmawan, I. P. A. (2014). Menjadi Guru yang Terampil. In *Bandung: Kalam Hidup* (Issue January 2014).

https://www.academia.edu/download/53574319/menjadi_guru_yang_terampil_CONTOH1-2.pdf

- Destrinelli, Hayati, S., Mahdalena, M., & Rianti, S. (2021). Model Evaluasi Berbasis HOTS untuk Pembelajaran Blended. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6439–6452.
- Di, M., Iv, K., & Negeri, S. D. (2020). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp/article/view/3676> Analisis Persiapan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri Jambu 01. 7(2), 185–192.
- Dick, W., Carey, L. & Carey, J.O. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. Florida.
- Dr. Herie Saksono, M. D. (2023). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. KOTA BATAM: Cendikia Mulia Mandiri.
- Ernawati, N. M., Virginiya, P. T., Arjana, I. W. B., Puspita, N. P. L. A., & Dewi, N. W. S. (2022). Industry practices in tourism education institution: A leverage and challenge. *Multicultural Education*, 8(12).
- Eva, Y., & Rieke, A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Pasir Jambak Kec. Koto Tangah Padang (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Fahroji, O. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Tema 7 Subtema 1 Benda Hidup dan Tak Hidup disekitar Kita di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1–145.
- Fahroji, O. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Tema 7 Subtema 1 Benda Hidup dan Tak Hidup disekitar Kita di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1–145.
- Fahrozi, O., & Budiono, H. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Tema 7 Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 34–54. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i1.19616>
- Faradila, A., Priantari, I., & Qamariyah, F. (2023). Teaching at The Right Level sebagai Wujud Pemikiran Ki Hadjar Dewantara di Era Paradigma Baru Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Non formal*, 1(1), 10-10.
- Fatimah, N. (2022). Presentasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Nearpod. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/presentasi-interaktif-menggunakan-aplikasi-nearpod>

- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1119>
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan guru pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1).
- Firdaus, A., Taufik, M., & Nurkamilah, M. (2022). RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PRESENSI SISWA BERBASIS WEB DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ADDIE. *Jurnal Produktif*, 6(1), 537–547.
- Habbah, E. S. M., & Husna, E. N. (2024). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Pedagogi*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.62872/vf2gr537>
- Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Meilani, S., Munsarif, M., Jamaludin, & Janner, S. (2020). Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis
- Havizul. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Menggunakan Model DDD-E. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 6 (2): 296.
- Henny, Rahmawati, A., Anwar, W. S., & Mirawati, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Tema. *Jurnal PGSD*, 16(1), 15–20. <https://doi.org/10.33369/pgsd>.
- Huda, A., & Ardi, N. (2021). Teknik Multimedia dan Animasi.
- Huda, A., & Ardi, N. (2021). Teknik Multimedia dan Animasi. UNP Press.
- Imron, I., Pramono, S. E., Rusilowati, A., & Sulhadi, S. (2023). Program Literasi dan Numerasi dalam Perspektif Pendidikan Guru Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 6(1), 1131–1139.
- Indartiningsih, D., Mariana, N., & Subrata, H. (2023). Perspektif Global Dalam Implementasi *Teaching At The Right Level* (Tarl) Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1984-1994.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, I. M. A., & Wardani, E. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia.
- Indrawati, F. (2019). Hambatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper November*, 62–69. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.293>
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>

- Islamiyah, N. M. (2022). *Implementasi Program Sekolah Penggerak dalam Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Kota Bima, NTB)* (Master's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Jannah et al. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu, 5(2), 1060–1066.
- Julyananda, M. A., Yulianti, T., & Pasha, D. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(3), 366-375.
- Juniati, L., Destrinelli, D., & Hayati, S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Animaker Pada Tema 7 Subtema I Kelas I Sekolah Dasar. 1-.
- Junpahira, S. V., & Pahlevi, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP Di SMK Nurul Islam Gresik. *JDPP-Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(2), 149–171.
- Kemdikbud RI. (2022). Peraturan menteri pendidikan kebudayaan riset dan teknologi tentang standar proses pada pendidikan usia dini, jenjang pendidikan dasar dan jenjang pendidikan menengah. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, 1(69), 5–24
- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 248–266.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Murni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59.
- Kuntarto, E., Maryono, M., & Sholeh, M. (2023). Kompetensi pedagogik guru sekolah dasar sebagai pendukung program merdeka belajar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 13(1), 12–18. <https://doi.org/10.21067/jip.v13i1.7642>
- Laia, I.S.A., Sitorus, P., Surbakti, M., Simaanullang, E.N., Tumanggor, R.M., Silaban, B. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Kependidikan*, 8 (20), 314 – 321. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7242959>
- Lailiyah. (2020). Pengembangan Media Komik Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 1–11
- Lestari, H., & Kuryani, T. (2023). Modul Prinsip Pengajaran Dan Asesmen I. *Kementerian Pendidikan , Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 49.

- Lestari, P. D. J. P., Bahrozi, I., & Yuliana, I. (2023). Kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan kurikulum merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 153-160.
- Liliawati, W., Setiawan, A., Rahmah, S., Dalila A.A. 2022. Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 6 (2), 393 – 401. DOI: <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.50838>
- Lupita, L., Anwar, C., & Andriani, S. (2021). VIDEO EDUKATIF YOUTUBE BERBANTUAN POWTOON APLICATION BERBASIS ETNOMATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG SISWA SMP/MTs. *Jurnal Ilmiah MAJU*, 8(1), 393–402.
- Lutfi Khafifah, K., Dwi Safitri, L., & Yulianasari, N. (2022). Sejarah Perkembangan Matematika Yunani Kuno Dan Tokoh-Tokohnya. *UNEJ E-Proceeding*, 539–544. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/article/view/33550>
- Magdalena, I., Fazriah, N., & Nahzifa, N. (2023). PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN MODEL ADDIE DENGAN TEKNIK JIGSAW PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI EMPANG BAHAGIA 3 KOTA TANGERANG. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 3(April), 230–236.
- Maret, M., & Syarifuddin, H. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1), 106-112
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum "Merdeka Belajar" di Era Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 66-78.
- Mastiyah, S. (2022). PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Prodi PGMI Al-Misbah*, 8(2), 143–157.
- Mesra, P., & Kuntarto, E. (2021). Faktor– Faktor Yang Mempengaruhi Minat belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177-183
- Milaini, L. R., Hasibuan, W. F., Novita, E., Tan, T., & Noer, R. M. (2023). *Catatan Penggerak Merdeka Belajar*. Stiletto Book.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246. Google Scholar
- Moh. Suardi. 2018. Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish Solina w, Erlamsyah E, Syahriar S. Hubungan Antara Perlakuan Orangtua dengan Motiavasi Belajar Siswa Disekolah. *Konselor*. 2013;2(1):289-294. doi:10.24036/02013211247-0-00

- Monika., bala, J., & Sunita, D. (2023). Scope and Challenges of Multimedia in Education Sector. *International Journal For Multidisciplinary Research*. <https://doi.org/10.36948/ijfmr.2023.v05i03.3868>.
- Mubarokah, S. (2022). Tantangan Implementasi Pendekatan *Teaching at The Right Level (TaRL)* Dalam Literasi Dasar Yang Inklusif Di Madrasah Ibtida'iyah Lombok Timur. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 165–179.
- Mubarokah, Syahratul. (2022). Tantangan Implementasi Pendekatan *Teaching at The Right Level (TaRL)* dalam Literasi Dasar yang Inklusif di Madrasah Ibrida'iyah Lombok Timur/ *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4 (1) 165-179.
- Muhaimin, R. A., & Putra, G. M. C. (2024). Pengembangan Media Smart Monsuba pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kranding. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 11(3), 287-298.
- Muzakki, H. (2020). Glokalisasi Pendidikan: Studi Atas Revitalisasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara. *Kodifikasi*, 14(1), 43. <https://doi.org/10.21154/Kodifikasi.V14i1.1906>
- Nawafil, M., & Junaidi, J. (2020). Revitalisasi paradigma baru dunia pembelajaran yang membebaskan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 215-225.
- Nawati, A., Yulia, Y., Khosiyono, B.H.C. 2023. Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8 (1), 6167 – 6180.
- Ningsih, S., Murtadlo, & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 108–122. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>
- Nugroho, M. T., Syahril, S., & Yantoro, Y. (2023). Pengembangan Modul Tema Ekosistem Kelas V Terintegrasi Keterampilan 4C (Critical Thingking and Comunication). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5765-5771.
- OECD, (2024). Pisa 2022. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183). <https://doi.org/10.22201/iissue.24486167e.2024.183.61714>
- Of, D., Based, M., & Science, N. (2020). JISPE : Journal of Islamic Primary Education PENGEBANGAN PERANGKAT AJAR PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK SISWA. 01(1), 45–50.
- Oktavia, Tiara. 2024. Pengembangan multimedia interaktif berbasis Canva pada materi tumbuhan dan sumber kehidupan di bumi kelas IV sekolah dasar.
- Pakpahan, Andrew Fernando dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran, Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Pane, R.N., Lumbatoruan, S., Simanjuntak, S.D. 2022. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 173 – 180.
- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021). Filosofi merdeka belajar berdasarkan perspektif pendiri bangsa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 78-92.
- Pemerintah Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta : Lembaran RI Tahun 2005, No. 17
- Pilhandoki, M. D., Wachidi, W., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti. *Jup-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7765–7774
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022, November). Pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum Yani, D., Muhanal, S., & Mashfufah, A. (2023). Implementasi Assemen Diagnostic Untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Diferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan (JURINOTEP)*, 1(3), 241-250. merdeka. In Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV (Vol. 4, No. 1).
- Prasetio, F. (2021). *Pengembangan lkpD komunikatif subtema energi alternatif untuk pembelajaran campuran (blended learning) di kelas iii sekolah dasar*. 1–194.
- Pratama, M. A., Jaya, H. P., & Agustina, S. (2023). Improving Student Learning Outcomes Through the TaRL Learning Model on Discussion . *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 55-61. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.644>
- Pratamawati, M. H. S., Hidayat, T., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3270-3278.
- Puspitasari, A. S. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Vol 2 No 2, 278-288.
- Putri, D. F. S. (2022). KONSEP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENURUT TEORI JEAN PIAGET (Telaah Buku Teori perkembangan Kognitif Jean Piaget). (Doctoral Dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)
- Rahmawati, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Abad 21 Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 404-418.
- Rasmani, U. E. E., Nurjanah, N. E., Jumiatmoko, J., Widiastuti, Y. K. W., Agustina, P., & Nazidah, M. D. P. (2022). Multimedia Interaktif PAUD dalam

- Perspektif Merdeka Belajar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5397–5405. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2962>
- RI. (2022). SK BSKAP Kemendikbudristek No. 33 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran (CP). Pub. L. No. 33.
- Ridwan, M. F. A., Anjarini, T., & Ngazizah, N. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ciri–Ciri Makhluk Hidup Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i1.218>
- Rihani, A. L., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022). Studi Literatur: Media Interatif Ispring Suite terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(2), 123–131.
- Rini. (2022). Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan Creative Thinking (4C) Dengan Pendekatan Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Luqman Al-Hakim Kelas 5 SDN 010 Bengkulu Utara. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(9), 25–30.
- Rivero, V. (2012). Getting Cozy with Nearpod. *EdTech Digest*.
- Roianita, Azarinatur; Bahtiar, R. S. (2023). Kajian Literatur Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Untuk Belajar Aktif Dan Mandiri Di Tingkat Sekolah Dasar. *ELEMENTA: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 5(1), 54–71. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 2021, 4334 – 4339
- Rusdianti, Nurul Izzah et al. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Augmented Reality dengan Pendekatan Joyful Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMPN 2 Jakarta.”
- Saat, S., & Mania, S. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Pemula (Muzakkir (ed.); 2nd ed.). Pusaka Almaida.
- Safitri, D., & Siregar, M. A. P. (2023). Etnomatematika dalam Proses Pembuatan Tahu Sebagai Sumber Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 2026–2036. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2240>
- Sahir, S. H. (2022). Metodologi Penelitian (T. Koryati (ed.); 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Santika, I., & Khoiriyah, B. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Relevansi Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1707–1715.
- Saputri, A. A., Dina, L. N. A. B., & Zakaria, & Z. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada

- Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV. JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 4, 84–91.
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/16839>
- Saputro, E. W., Rakhmawati, A., & Sunarso, R. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Surakarta. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(1), 179–192. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i1.920>
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99–103.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603>
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138–150.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979>
- Sigit, B., & Susanti, M.M.I. 2019. Peningkatan Minat belajar dan Kreativitas Siswa Kelas IIIA SDN Maguwoharjo 1 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan. *Elementary Journal*, 1(2), 22-32.
- Silaen, S. (2022). Socialization of science teaching media as an application of the concept of independent learning. *MOVE: Journal of Community Service and Engagement*, 1(6), 184-188.
- Smaldino, S.E, & Russell. (2005). *Instructional Media and Technology for Learning*. Upper Saddle Rive. Upper Saddle Rive: NJ:Pearson Education, Inc.
- Soraya, S. M., Kurjono, K., & Purnamasari, I. (2023). Pengaruh Literasi Digital Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 681–687.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4537>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat belajar konsep pada peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75-83.
- Sugiyono, (2015) *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharyani, S., Suarti, N. K. A., & Astuti, F. H. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Di SD IT Ash-Shiddiqin. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 470-479.

- Suryanti, I.N.A.S. Putra, & F. Nurrahman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Suyetno, A. (2020). Pengembangan Massive Open Online Courses (MOOCs) pada Materi Pengelasan. *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 2(2), 141. <https://doi.org/10.17977/um054v2i2p141-152>
- Suyetno, A. (2020). Pengembangan Massive Open Online Courses (MOOCs) pada Materi Pengelasan. *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 2(2), 141. <https://doi.org/10.17977/um054v2i2p141-152>
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Syaifulloh, M. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Ips Terpadu. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 53(9), 1–309.
- Syarifuddin, S. (2019). GURU PROFESIONAL: Dalam Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 1(1), 64–84. <https://doi.org/10.36670/alamin.v1i1.3>
- Te'a, Y. V., Soro, V. M., Pio, M. O., Una, Y., Tini, F. A., Kaka, Y. L., Lawe, Y. U., & Sayangan, Y. V. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Ipa Sd Kelas Rendah. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 47–55. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1534>
- Terziev, V., Vasileva, S., & Andreeva, O. (2023). SOCIALIZATION OF THE PERSONALITY IN THE PROCESS OF EDUCATION AND REALIZATION OF THE INDIVIDUAL. *Proceedings of SOCIOINT 2023-10th International Conference on Education and Education of Social Sciences*. <https://doi.org/10.46529/socioint.202319>.
- Thompson, K. (2023). The Cruel Optimism of Educational Technology Teacher Ambassador Spaces. *Power and Education*, 0(April), 1–16.
- Ulva, Devi Aulia. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Nearpod pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Materi Sistem Organ Tubuh Manusia.
- Wahab, R. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Wibowo, H. (2020). *PENGANTAR TEORI-TEORI BELAJAR DAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Jakarta: Puri Cipta Media.

- Widada, W., Rosyidi, A., & Handoko, H. (2022). Multimedia Interaktif Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Berbasis Adobe Flash. *Jurnal Teknologi Informasi*, 8(2), 167–176. <https://doi.org/10.52643/jti.v8i2.2773>
- Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020). Mengajarkan keterampilan abad 21 4C (communication, collaboration, critical thinking and problem solving, creativity and innovation) di sekolah dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 185-197.
- Yantoro, Y., & Idrus, A. (2021). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis ICT pada SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 312-327.
- Yantoro, Y., Pamela, I. S., Purwati, E., & Ismaini, E. (2020). Strategi Guru Kelas Tinggi Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Disiplin Siswa melalui Manajemen Kelas. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.32332/elementary.v6i1.1623>
- Yudhiyantoro, B. I., Achadi, M. W., Harahap, L., & Apriliani, P. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5034-5039.
- Yusuf, M. (2021). Pendidikan holistik menurut para ahli.
- Zulvira, R., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik siswa kelas rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851.