

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Winarno, D. (2009). *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran Panduan Lengkap Untuk Para Pendidik dan Praktisi Pendidikan*. Genius Prima Media.
- Aisyah, R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 18(3), 45-58.
- Anggena Pricila, Maria Ulfah, dan M. B. (2019). PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP RASIONALITAS EKONOMI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- ANGGRAENI, A. (2019). Pengaruh Media Sosial Terhadap Kerukunan Beragama Pemuda Lintas Iman Ingage. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 1(1), 24–39. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v1i1.5>
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64–68. <https://doi.org/10.33746/fhj.v6i2.68>
- ANGGRAINI, E. (2014). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Sukodono Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Publikasi*, 85(1), 2071–2079.
- Aridhayandi, M. R., & Suryakencana, U. (2021). *Jurnal Mimbar Justitia. February*. <https://doi.org/10.35194/jhmj.v2i2.36>
- Asrini, D. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar Oleh Soejarno Soekanto* (Issue 201311013).
- Azkia, nadaa s. (2022). *Formula baru mengatasi kecanduan gadget pada anak*. Jawa timur. detak pustaka.
- Azkiya, A. (2020). PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA, TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI MELALUI EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS SMA N 2 Salatiga Tahun Ajaran 2019/2020).
- Bangsawan, I., Ridwan, R., & Fauziah, N. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 31–39. <https://doi.org/10.23960/jpa.v8n1.24067>
- Barton, B. (2020). *Statistic For Busines and Economics* (11th ed.) Pearso
- Basuki, A. . & Y. (2023). *Elektronik Data Prosesing (SPSS 15 dan Eviews 7)*. 2(1), 156–174.
- Cakir, M. (2015). *The Impacct Of Social Media On The Academic Motivation Of Students*. *Jurnal Of Intruction*, 8(2), 42-56.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Devi Putri Hariningtyas, D. S. (2020). FACTORS AFFECTING ACCOUNTING

- LEARNING ACHIEVEMENT AT SMK NEGERI 1 BANTUL. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9 (3), 1–16.
- Dewanti, T., Widada, W., & Triyono, T. (2016). Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dan Penggunaan Gadget Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 126–131. <https://doi.org/10.17977/um001v1i32016p126>
- Digdowiseiso, K. (2017). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis* (Suharyono (ed.)). Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS).
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. . (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Ernilah, E., Toharudin, M., & Saefudin Wahid, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 158–166. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665>
- Evi Soekarno Putri, R. A. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Layanan Bimbingan Kelompok. *Philanthropy Journal of Psychology*, 2, 128–144.
- Ghardiya Kurnia Sari, Patni Ninghardjanti, S. (2019). *PENGARUH SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI*. 3(3).
- Hadi, S. (2021). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 34(2), 87-94.
- Harfiyanto, D., Utomo, C. B., & Budi, T. (2015). Pola interaksi sosial Siswa pengguna Gadget di SMAN 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1), 1–5.
- Hasanah, S., & Muzaffar, A. (2022). Minat Siswa Kelas IX Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 1 Muaro Jambi. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 4(1), 100–109. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v4i1.19355>
- Hutasuhut, R. I. T. S. (2018). pengaruh perhatian perhatian orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI SMA Negeri Medan Tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(2), 112–124.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Khairinal. (2016). *Menyusun proposal skripsi, tesis, & disertasi*. Salim.
- Khotimah, K., Doriza, S., & Devi Artanti, G. (2015). Perbedaan Kemandirian Remaja Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Jurnal FamilyEdu*, 1(2), 100–120.
- Khumaero, L. Al, & Arie, S. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), 18–23.
- Kusyanik, K., & Setiyani, R. (2019). Peran Learning Motivation Dalam Memediasi Accounting Learning Achievement. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 863–877. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28316>
- Lisnawati, T., & Paramita, S. (2014). MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN

- KETERAMPILAN PROSES PADA KELAS VII SMP NEGERI 2 SUSUKAN. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial Dan Agama*.
- M.Khairani. (2014). *Psikologi Belajar*. Aswaja Presindo.
- Mandias, G. F. (2017). Analisis Pengaruh Pemanfaatan Smartphone Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Klabat. *CogITO Smart Journal*, 3(1), 83–90. <https://doi.org/10.31154/cogito.v3i1.47.83-90>
- MELIASARI, S. (2021). Analisis Dampak Penggunaan Gadget. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*, 1(69), 5–24.
- Murnasih. (2013). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Pandiangan, W. M., Siagian, S., & Sitompul, H. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1), 86. <https://doi.org/10.24114/jtp.v11i1.11199>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- PRASTIKA, J. (2021). PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK DI PANTI ASUHAN YATIM AISYIYAH MUHAMMADIYAH KOTA JAMBI.
- Priyanto, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*. Gava Media.
- Progo, K. K., & Prasetyo, A. (2016). *Minat Siswa Kelas Viii Terhadap Pembelajaran Bolabasket Di Smp Negeri 2 Lendah Kabupaten Kulon Progo*.
- Putri Suhaida, S. M. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5 (1), 25–36.
- Putri, T. B., Utami, W. S., Prasetyo, K., & Segara, N. B. (2023). Pengaruh Model Blended Learning Tipe Station Rotation Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII. *Dialektika Pendidikan IPS*, 3(1), 11–24.
- RAHAYU, S. (2017). PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X IIS SMA NEGERI 1 SEWON TAHUN AJARAN 2016/2017 SKRIPSI.
- Rahmawati, Z., Nurfitri, T., & Widiastuti, E. (2022). PENGARUH LITERASI KEUANGAN , PENGENDALIAN DIRI , DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF (STUDI KASUS MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN). 04(1), 16–28.
- Rahmayani, W. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Swasta Kelas Tinggi Pada Mata Pelajaran Matematika. 1(3).
- Rismala, Y., Aguswan, Priyantor, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- Rizky meuthia karina, alfiati syafrina, syarifah habibah. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Gatot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Syiah Kuala*, 2(1), 61–77.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
- Saputro, S. T., & Pardiman, P. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 78–97. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.923>
- Sarmin. (2017). *KONSELOR SEBAYA: PEMBERDAYAAN TEMAN SEBAYA DALAM SEKOLAH GUNA MENANGGULANGI PENGARUH NEGATIF LINGKUNGAN*. 2, 102–112.
- Sauludin, O. (2021). *Teknologi, Meningkatkan atau Memenjarakan Kreativitas Anak?* Alineaku.
- Selvam, T. (2017). *FUNCTIONS OF PEER GROUP IN ADOLESCENCE LIFE*. 6(11), 131–136.
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Septiani, N. W. (2017). *PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MEMBUAT DOKUMEN SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2016/2017*.
- Setiawan, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*, August, 185.
- Setiawan Bakar, I. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD Inpres Tamalanrea II Makassar. *Algazali International Journal Of Educational Research*, 3(1), 39–46.
- Simbolon, N. (2013). Minat Belajar Siswa Dimasa Pandmi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19.
- Siti Nurlaila, Adi Rahmannur Ibnu, M. K. (2022). PENGARUH PENERAPAN NILAI-NILAI SYARIAH, KUALITAS PELAYANAN DAN KEUNGGULAN PRODUK TERHADAP KEPUASAN NASABAH BANK SYARIAH. *Jurnal Nisba H*, 8(2), 156–167.
- Slameto. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyadi, E. (2014). *SPSS +Amos*. In Media.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Tambunan, N. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 207–219.

- <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.993>
- Umar, T. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Wahyuni, N. S., Psikologi, F., & Medan, U. (2016). *HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI PADA SISWA SMK NEGERI 3*. 2(2).
- Wasa, M. E. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DAN LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN IPS. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 4, Nomor:, 1–7.
- Widarto, 2013. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. 1–8.
- Widiati, Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–892. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.240>
- Winkel, W.S. (2020). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi.
- Yanggah, M. E., & Gunawan, M. (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN WEB QUIZLET TERHADAP PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN SECARA DARING DI KELAS 5 SD KATOLIK SANTO XAVERIUS Minny Elisa Yanggah , Meilindah Gunawan *Effectiveness Use of Quizlet Web at Mandarin Vocabulary Online Learning at 5th Gra*. 2(1), 35–41.
- Yuliyanti, G. (2010). PENGARUH SELF EFFICACY DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 GEGER. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 8 (3), 234–239.
- Yusuf Kurniawan, A. S. (2017). THE ROLE OF PEERS IN THE CHARACTER BUILDING OF THE STUDENTS OF. *JURNAL SOCIA*, 14 (2), 1–12. <https://doi.org/https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/17641>
- Yusuf, M. (2014). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Saputra, M. R., Kurnia, M., & Semarang, U. N. (2018). *Pengaruh teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa sma*. 2, 69–74.
- Abdullah Winarno, D. (2009). *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran Panduan Lengkap Untuk Para Pendidik dan Praktisi Pendidikan*. Genius Prima Media.
- Anggena Pricila, Maria Ulfah, dan M. B. (2019). PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP RASIONALITAS EKONOMI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- ANGGRAENI, A. (2019). Pengaruh Media Sosial Terhadap Kerukunan Beragama Pemuda Lintas Iman Inage. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 1(1), 24–39. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v1i1.5>

- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64–68. <https://doi.org/10.33746/fhj.v6i2.68>
- ANGGRAINI, E. (2014). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Sukodono Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Publikasi*, 85(1), 2071–2079.
- Aridhayandi, M. R., & Suryakencana, U. (2021). *Jurnal Mimbar Justitia. February*. <https://doi.org/10.35194/jhmj.v2i2.36>
- Asrini, D. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar Oleh Soejarno Soekanto* (Issue 201311013).
- Azkia, nadaa s. (2022). *Formula baru mengatasi kecanduan gadget pada anak. Jawa timur*. detik pustaka.
- Azkiya, A. (2020). *PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA, TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI MELALUI EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS SMA N 2 Salatiga Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Bangsawan, I., Ridwan, R., & Fauziyah, N. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 31–39. <https://doi.org/10.23960/jpa.v8n1.24067>
- Basuki, A. . & Y. (2023). *Elektronik Data Prosesing (SPSS 15 dan Eviews 7)*. 2(1), 156–174.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Devi Putri Hariningtyas, D. S. (2020). FACTORS AFFECTING ACCOUNTING LEARNING ACHIEVEMENT AT SMK NEGERI 1 BANTUL. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9 (3), 1–16.
- Dewanti, T., Widada, W., & Triyono, T. (2016). Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dan Penggunaan Gadget Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 126–131. <https://doi.org/10.17977/um001v1i32016p126>
- Digdowniseiso, K. (2017). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis* (Suharyono (ed.)). Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS).
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. . (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Ernilah, E., Toharudin, M., & Saefudin Wahid, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 158–166. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665>
- Evi Soekarno Putri, R. A. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Layanan Bimbingan Kelompok. *Philanthropy Journal of Psychology*, 2, 128–144.
- Ghardiya Kurnia Sari, Patni Ninghardjanti, S. (2019). *PENGARUH SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI*. 3(3).
- Harfiyanto, D., Utomo, C. B., & Budi, T. (2015). Pola interaksi sosial Siswa pengguna Gadget di SMAN 1 Semarang. *Journal of Educational Social*

- Studies*, 4(1), 1–5.
- Hasanah, S., & Muzaffar, A. (2022). Minat Siswa Kelas IX Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 11 Muaro Jambi. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 4(1), 100–109. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v4i1.19355>
- Hutasuhut, R. I. T. S. (2018). pengaruh perhatian perhatian orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI SMA Negeri Medan Tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(2), 112–124.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Khairinal. (2016). *Menyusun proposal skripsi, tesis, & disertasi*. Salim.
- Khotimah, K., Doriza, S., & Devi Artanti, G. (2015). Perbedaan Kemandirian Remaja Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Jurnal FamilyEdu*, 1(2), 100–120.
- Khumaero, L. Al, & Arie, S. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), 18–23.
- Kusyanik, K., & Setiyani, R. (2019). Peran Learning Motivation Dalam Memediasi Accounting Learning Achievement. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 863–877. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28316>
- Lisnawati, T., & Paramita, S. (2014). MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA KELAS VII SMP NEGERI 2 SUSUKAN. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial Dan Agama*.
- M.Khairani. (2014). *Psikologi Belajar*. Aswaja Presindo.
- Mandias, G. F. (2017). Analisis Pengaruh Pemanfaatan Smartphone Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Klabat. *CogITO Smart Journal*, 3(1), 83–90. <https://doi.org/10.31154/cogito.v3i1.47.83-90>
- MELIASARI, S. (2021). Analisis Dampak Penggunaan Gadget. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Murnasih. (2013). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Pandiangan, W. M., Siagian, S., & Sitompul, H. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1), 86. <https://doi.org/10.24114/jtp.v11i1.11199>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- PRASTIKA, J. (2021). *PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK DI PANTI ASUHAN YATIM AISYIYAH MUHAMMADIYAH KOTA JAMBI*.
- Priyanto, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*. Gava Media.
- Progo, K. K., & Prasetyo, A. (2016). *Minat Siswa Kelas Viii Terhadap Pembelajaran Bolabasket Di Smp Negeri 2 Lendah Kabupaten Kulon Progo*.

- Putri Suhaida, S. M. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5 (1), 25–36.
- Putri, T. B., Utami, W. S., Prasetyo, K., & Segara, N. B. (2023). Pengaruh Model Blended Learning Tipe Station Rotation Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII. *Dialektika Pendidikan IPS*, 3(1), 11–24.
- RAHAYU, S. (2017). *PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X IIS SMA NEGERI 1 SEWON TAHUN AJARAN 2016/2017 SKRIPSI*.
- Rahmawati, Z., Nurfitri, T., & Widiastuti, E. (2022). *PENGARUH LITERASI KEUANGAN , PENGENDALIAN DIRI , DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF (STUDI KASUS MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN)*. 04(1), 16–28.
- Rahmayani, W. (2023). *Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Swasta Kelas Tinggi Pada Mata Pelajaran Matematika*. 1(3).
- Rismala, Y., Aguswan, Priyantoro, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- Rizky meuthia karina, alfiati syafrina, syarifah habibah. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Gatot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Syiah Kuala*, 2(1), 61–77.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
- Saputro, S. T., & Pardiman, P. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 78–97. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.923>
- Sarmin. (2017). *KONSELOR SEBAYA: PEMBERDAYAAN TEMAN SEBAYA DALAM SEKOLAH GUNA MENANGGULANGI PENGARUH NEGATIF LINGKUNGAN*. 2, 102–112.
- Sauludin, O. (2021). *Teknologi, Meningkatkan atau Memenjarakan Kreativitas Anak? Alineaku*.
- Selvam, T. (2017). *FUNCTIONS OF PEER GROUP IN ADOLESCENCE LIFE*. 6(11), 131–136.
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Septiani, N. W. (2017). *PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MEMBUAT DOKUMEN SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2016/2017*.

- Setiawan, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*, August, 185.
- Setiawan Bakar, I. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD Inpres Tamalanrea II Makassar. *Algazali International Journal Of Educational Research*, 3(1), 39–46.
- Simbolon, N. (2013). Minat Belajar Siswa Dimasa Pandmi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19.
- Siti Nurlaila, Adi Rahmannur Ibnu, M. K. (2022). PENGARUH PENERAPAN NILAI-NILAI SYARIAH, KUALITAS PELAYANAN DAN KEUNGGULAN PRODUK TERHADAP KEPUASAN NASABAH BANK SYARIAH. *Jurnal Nisba H*, 8(2), 156–167.
- Slameto. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyadi, E. (2014). *SPSS +Amos*. In Media.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Tambunan, N. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 207–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.993>
- Umar, T. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Wahyuni, N. S., Psikologi, F., & Medan, U. (2016). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI PADA SISWA SMK NEGERI 3. 2(2).
- Wasa, M. E. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DAN LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN IPS. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 4, Nomor:, 1–7.
- Widarto, 2013. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. 1–8.
- Widiati, Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–892. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.240>
- Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi.
- Yanggah, M. E., & Gunawan, M. (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN WEB QUIZLET TERHADAP PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN SECARA DARING DI KELAS 5 SD KATOLIK SANTO XAVERIUS Minny Elisa Yanggah , Meilindah Gunawan Effectiveness Use of Quizlet Web at Mandarin Vocabulary Online Learning at 5th Gra. 2(1), 35–41.
- Yuliyanti, G. (2010). PENGARUH SELF EFFICACY DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 GEGER. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 8 (3), 234–239.
- Yusuf Kurniawan, A. S. (2017). THE ROLE OF PEERS IN THE CHARACTER

- BUILDING OF THE STUDENTS OF. *JURNAL SOCIA*, 14 (2), 1–12.
<https://doi.org/https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/17641>
- Yusuf, M. (2014). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Saputra, M. R., Kurnia, M., & Semarang, U. N. (2018). *Pengaruh teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa sma*. 2, 69–74.