

ABSTRAK

Mariza, Jihaan. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Menggunakan Pendekatan Teaching At The Right Level Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M. Pd., (II) Muhammad Sholeh, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Pendekatan TaRL, Matematika.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan, tingkat validitas, dan tingkat kepraktisan dari produk bahan ajar dengan menggunakan pendekatan *Teaching at The Right Level* pada pembelajaran matematika kelas IV materi pecahan.

Penelitian dilakukan di kelas IV A SD Negeri No.55/I Sridadi pada November 2024. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Model penelitian dan pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Model ADDIE terdiri dari beberapa tahapan yang terdiri dari tahapan *analyze*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Data penelitian dan pengembangan yang diperoleh berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan komentar ataupun saran yang diberikan oleh ahli praktisi, validator bahasa, validator media, validator materi, serta peserta didik. Data kuantitatif terdiri dari hasil validasi oleh validator serta angket respon ahli praktisi dan peserta didik. Data-data yang diperoleh mendeskripsikan prosedur pengembangan, tingkat validitas, dan kepraktisan dari produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan produk telah melalui beberapa tahapan pengembangan dengan model ADDIE. Validasi bahasa, media, dan materi dilaksanakan dalam dua tahapan. Tingkat validitas yang diperoleh dari validator bahasa yaitu 4,6 (sangat valid), validator media 4,8 (sangat valid), dan validator materi 4,1 (valid). Tingkat kepraktisan dari hasil angket respon pendidik 4,6 (sangat praktis) dan hasil angket respon peserta didik 4,5 (sangat praktis).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahan ajar dengan menggunakan pendekatan *Teaching at The Right Level* pada pembelajaran matematika kelas IV SD materi pecahan sangat valid, sangat praktis dan sesuai kebutuhan.