

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan menghasilkan bahan ajar cetak dengan menggunakan pendekatan *Teaching at The Right Level* di kelas IV Sekolah Dasar. Berlandaskan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan peneliti, bisa disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan bahan ajar dengan menggunakan pendekatan *Teaching at The Right Level* dalam menunjang pembelajaran Matematika di kelas IV menggunakan prosedur model ADDIE. Tahap pertama ialah analisis melalui kegiatan observasi awal dan wawancara dan asesmen awal berdasarkan dengan kebutuhan, peserta didik, dan kurikulum. Tahap kedua ialah desain dengan kegiatan perancangan produk berdasarkan materi yang sudah ditentukan dengan penggunaan *storyboard* dan *prototype*. Produk yang dirancang yaitu bahan ajar cetak dengan menggunakan pendekatan *Teaching at The Right Level* dalam menunjang pembelajaran Matematika di kelas IV Sekolah Dasar. Tahap ketiga yaitu pengembangan yang dilaksanakan dengan melakukan pengembangan produk spesifikasi desain ke dalam bentuk fisik dengan hasil berupa bahan ajar cetak yang akan dilakukan validasi bahasa, validasi media, validasi materi, dan praktisi guna menghasilkan bahan ajar cetak yang memiliki validitas dan kepraktisan. Tahap keempat ialah implementasi dengan kegiatan uji coba produk dalam situasi yang nyata. Kegiatan uji coba dilakukan dalam kelompok besar dengan keterlibatan seluruh peserta didik pada kelas IV A di SD Negeri No. 55/I Sridadi guna mendapatkan kepraktisan dari

pemakaian bahan ajar cetak dalam proses pembelajaran. Tahap kelima ialah evaluasi yang terdiri dari evaluasi formatif atau kegiatan perbaikan pada tiap-tiap tahap pengembangan guna penyempurnaan kualitas bahan ajar cetak dengan menggunakan pendekatan *Teaching at The Right Level* pada pembelajaran Matematika materi pecahan untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

2. Tingkat validitas bahasa (4,6), validitas media (4,8), dan validitas materi (4,1) terhadap pengembangan bahan ajar cetak dengan menggunakan pendekatan *Teaching at The Right Level* pada pembelajaran Matematika materi pecahan kelas IV Sekolah Dasar
3. Tingkat kepraktisan dari angket respon pendidik (4,6) dan angket respon peserta didik (4,5) terhadap penggunaan bahan ajar cetak dengan menggunakan pendekatan *Teaching at The Right Level* pada pembelajaran Matematika materi pecahan kelas IV Sekolah Dasar

5.2 Implikasi

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan berimplikasi terhadap bahan ajar dengan menggunakan pendekatan *Teaching at The Right Level* pada pembelajaran Matematika di kelas IV Sekolah Dasar ialah bahan ajar bisa dijadikan penunjang atau tambahan pada proses pembelajaran Matematika materi pecahan di kelas IV Sekolah Dasar. Bahan ajar juga dapat membantu pendidik dalam menjelaskan materi pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran dan sesuai dengan kemampuan peserta didik (*low, middle, high*). Bahan ajar juga dapat digunakan oleh peserta didik dalam belajar secara mandiri maupun mengulangi materi pembelajaran.

5.3 Saran

1. Peneliti menyarankan supaya pengembangan produk bahan ajar dengan penggunaan model ADDIE pada tahap desain dan pengembangan untuk penelitian selanjutnya menggunakan materi berbeda dan membuat bahan ajar digital dengan beberapa aplikasi yang memiliki kelebihan untuk membuat bahan ajar yang lebih menarik dan interaktif serta efisiensi biaya.
2. Peneliti menyarankan agar selanjutnya penelitian dan pengembangan yang dilakukan tidak sebatas menguji validitas dan kepraktisan. Namun, dilaksanakan uji efektivitas pada produk yang dikembangkan.
3. Bahan ajar dengan menggunakan pendekatan *Teaching at The Right Level* disarankan untuk digunakan pendidik sebagai bahan ajar dalam pembelajaran Matematika pada materi pecahan di kelas IV Sekolah Dasar supaya guru dapat meningkatkan profesionalisme dan bertambahnya pengetahuan peserta didik.