

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, S., Sholeh, M., Lestari, I. B., Yanti, L. D., Nuraini, N., Mayangsari, P., & Mukti, R. A. (2024). Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital. *JIEPP: Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 44–52.
- Ajizah, S. N., Andjariani, E. W., & Dewi, G. K. (2023). Pengembangan Kartu Domino Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10680–10686.
- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Tarl Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik Di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241-5246.
- Amalia, D. R. ., Chan, F., & Sholeh, M. . (2022). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di kelas IV. *JPKD: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 945–957.
- Amalia, L. R., & Sholeh, M. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 181-189.
- Amrina, Z., Daswarman, D., & Arifin, S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas Iv Sd Negeri 38 Kuranji. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(1), 1–9.
- Andajani, K. (2022). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Aprilia, R. N., Wahyuni, E. S., Sari, S., Fauziah, S., Sholeh, M., Fhadilla, Z., & Wasito, M. (2024). Integrasi Aspek Multikultural dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 492–498.
- Ariani, S., & Hendrita, R. (2022). Evaluasi Buku Ajar Bahasa Inggris Hotel Di Program Studi Perhotelan Fakultas Pariwisata Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Ranah Pariwisata*, 2(1), 1-10.
- Aryanti, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Melalui Media Visual Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 27–34.
- Asrial, A., Syahril, S., Kurniawan, D. A., Alirmansyah, A., Sholeh, M., & Zulkhi, M. D. (2022). The Influence Of Application Of Local-Wisdom-Based Modules Toward Peace-Loving Characters Of Elementary School

- Students. *IJOLAE: Indonesian Journal on Learning and Advanced Education*, 4(2), 157–170.
- Cahyono, S. D. (2022). Melalui Model Teaching at Right Level (TARL) Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan KD. 3.2 /4.2 Topik Perencanaan Usaha Pengolahan Makanan Awetan dari Bahan Pangan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 12407–12418.
- Damayanti, L. (2022). Pengaplikasian Model Elektronik Berbasis Permainan Tradisional Jage Benteng (Benteng-bentengan) menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional untuk Kelas V Tema I SD (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Deviyanti, D., Ekawarna, E., & Yantoro, Y. (2020). Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Unggul Sakti Jambi. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 303–316.
- Dwisa, . S. O. M. ., Maryono, M., & sholeh, M. . (2022). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Kelas V SDN 078 /I Teluk Ketapang. *JPDK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1036–1045.
- Eko Wahyu Saputro, Ani Rakhmawati, & Reni Sunarso. (2024). Implementasi Pendekatan *Teaching at The Right Level* (TaRL) Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Surakarta. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(1), 179–192.
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82–88.
- Fasya, H. (2021). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Berbasis Multiliterasi Saintifik Pada Pembelajaran Ipa Di Sd (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fatmawati, & Yusrizal. (2021). *Prosedur Pengembangan of the Utilization of Nature as a Learning Media in the Covid-19 Pandemic Era. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities*, 4(4), 8150–8154.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijaga Malang.
- Febriana, N. Y. (2022). Pengembangan E-Modul Elastisitas dan Hukum Hooke Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering, Mathematics) pada Android (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).

- Fitriani, S. N. (2022). Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Dengan Metode ADABTA Melalui Pendekatan TARL. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 69–78.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). *Paradigm of Independent Curriculum for Elementary Teacher School*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12, 236–243.
- Handayani, F. A., & Haryati, T. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran QR-Code Sebagai Upaya Implementasi Pendidikan Sesuai Kodrat Zaman KHD di SMP Negeri 6 Semarang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 809–815.
- Harmain, Ali, M., & Nursaly, B. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Pendekatan Klinis Terpadu Berbasis Teaching At Right Level (TARL) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Suluh Edukasi*, 4(1), 168–175.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255.
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361–378.
- Hidayati, A., Sholeh, M., Fitriani, D., Isratulhasanah, P., Marwiyah, S., Rizkia, N. P., Fitria, D., & Sembiring, A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *JIEPP: Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 75–80.
- Hidayatni, N., & Fathani, A. H. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran PBL Disertai Pendekatan TarL dan Komponen CASEL. *Mathema Journal*, 5(2), 312–324.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313.
- Juliana, Endang., Yantoro., & Sholeh, M. (2021). Penerapan Unsur Pendekatan MIKiR Dalam Sistem Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Juniati, L. (2022). Pengembangan Media Video Animasi menggunakan Aplikasi

- Animaker pada Tema 7 Subtema 1 Kelas 1 SD (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis (Vol. 12)*. Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Kifron, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi iSpiring Suite 9 pada Pembelajaran IPA Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V SD (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Kinasih, I. R., Kusuma, F. P. I., Ratnasari, T., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Peran Guru dalam Mewujudkan Manajemen Kelas Efektif terhadap Minat Belajar Siswa kelas IV di SDN 55/I Sridadi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7468–7473.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Pelatihan Membuat Video Pembelajaran menggunakan Aplikasi Inshot Bagi Guru Sdn 111/I Muara Bulian. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 74–81.
- Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2023). Pelatihan Membuat Portofolio Digital Menggunakan Google Sites Untuk Kepentingan Asesmen Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 195–200.
- Kuntarto, E., Maryono, M., & Sholeh, M. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Sebagai Pendukung Program Merdeka Belajar . *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 13(1), 12–18.
- Larozza, Z., Hariandi, A., & Sholeh, M. (2023). Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan (Bullying) Melalui Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Tinggi SDN 182/I Hutan Lindung. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4920-4928.
- Listyaningsih, E., Nugraheni, N., & Yuliasih, I. B. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Tarl Model PBL Dalam Matematika Kelas V SDN Bendan Ngisor. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisipline*, 1(6), 620–627.
- Luthfiah, Q. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal Turun Baumo menggunakan Aplikasi 3D Pageflip Professional untuk Kelas IV Tema 1 SD (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum

- Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298.
- Maryati, E., Sholeh, M., Saputra, M. R., Viqri, D., Simarmata, D. E., Yunizha, T. D., & Syafitr, A. (2024). Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas. *JIEPP: Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 165–170.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.
- Mubarokah, S. (2022). Tantangan Implementasi Pendekatan TaRL (*Teaching at the Right Level*) dalam Literasi Dasar yang Inklusif di Madrasah Ibtida'iyah Lombok Timur. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 165–179.
- Munte, P. P., & Naibaho, D. (2023). Pentingnya Peran Serta Tugas Guru Sebagai Profesi. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 177.
- Musanna, A., & Basiran. (2023). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6 (4), 683-690.
- Nawati, A., Yulia, Y., Havifah, B., Khosiyono, C., Pendidikan, P., Universitas, D., & Tamansiswa, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (1), 6167–6180.
- Nasikha, Ridlotun. (2022). Implementasi Kurikulum 2013 Melalui Analisis Buku Ajar PAI Kelas XI di SMA N I Balapulang. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 78– 97.
- Ningrum, M. C., Juwono, B., & Suchyo, I. (2023). Implementasi Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(1), 94–99.
- Nurhayati, N., Amin, S. M., Muawanah, M., Handayani, S., & Indrati, J. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar melalui Pendekatan TARKL. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 4(1), 140–149.
- Nurmalasari, L., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–8.
- Prayoga, A. S., Natasya, R. D., & Syaifudin, M. (2024). Analisis kelayakan kegrafikan pada buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(4), 224-245.
- Primasari, I. F. N. D., Zulela, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Model *Realistic*

- Mathematics Education (RME) Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(4), 1888–1899.
- Qutsiyah, D. A., Asy'ari, H., Fadhillah, F., Sirojuddin, A., & Nasucha, J. A. (2023). Analisis Materi Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII Perspektif Hots. Attadrib: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 145–157.
- Rahmi Pertiwi, G., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52.
- Rizal, D. A., Zani, M. Z., & Thontowi, Z. S. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Perspektif Pendidikan Humanis Religius. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 23–38.
- Rustamana, A., Mutiara, A., Aprilia, N., Aini, A. Q., & Yuda, H. (2023). Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Sejarah. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(7), 10–20.
- Sadjati. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Septian, A., Monariska, E., & Yunita, E. (2022). Penerapan Media YouTube untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(3), 319–330.
- Setiawan, W., Aditya, S., & Markhamah. (2021). *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138–150.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sholeh, M., & Aini, N. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad Media Card Sort Muatan IPA Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(4), 1686–1692.
- Sholeh, M., & Rosmalinda, D. (2024). *Pendampingan Rancangan Asesmen Formatif Kerangka Backward Desain Dalam Konsep Understanding By Desain Kurikulum Merdeka Assistance With Formative Assesment Backward Desain Framework in The Concept of Understanding by Desain Independent Curriculum. Jurnal Abdimas*, 6(3), 592–600.
- Sholeh, M., & Yantoro, Y. (2022). Implementasi Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Di Sekolah Penggerak (Studi Analisis Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Mitra Universitas Jambi). *Jurnal*

Gentala Pendidikan Dasar, 7(2), 161-80.

- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945.
- Suharyani, S., Suarti, N. K. A., & Astuti, F. H. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Di SD IT Ash-Shiddiqin. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 470.
- Sunismi. (2023). *Pendekatan Teaching at The Right Level di Era Merdeka Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Toharudin Moh, Thian Vizar Putra Yuono Audy, & Nurpratiwiningsih Laellia. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Di Sdn Klampok 01. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2(5), 282–288.
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 49.
- Unaenah, E., Nurfaizah, A., Safitri, D., Rahmawati, N., Siti, R., Fatimah, N., Adinda, A. P., & Tangerang, U. M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Sederhana Melalui Media Cd. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2009), 303–318.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas guru dalam pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 1-198.
- Utami, Y. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IV Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar Teori dan Prosedur Penyusunan*. Jawa Timur: UNIPMA Press, 1–59.
- Widayati, E. W. (2022). P Pembelajaran Matematika di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. *Sepren*, 4(01), 01–10. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.770>.
- Wilsani, W., Chan, F., Sholeh, M., & Putriani, Z. (2023). Analysis Of The Implementation Of The Pancasila Student's Profile For Strengthening Project In The Merdeka Curriculum In Indonesia's Elementary Schools. *At-Taqqaddum*, 15(2), 126–139.

- W, R. W., Chan, F. ., & Sholeh, M. . (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *JPDK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 917–929.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>.
- Yantoro, Y., Setiyadi, B., Febianti, D., Azilla, M. D., & Pratiwi, N. A. (2023). Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 187 Teratai. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6494–6498.
- Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2022). Sosialisasi Program Sekolah Penggerak Di SD Muhammadiyah Singkut. *Abdimas Galuh*, 4(2), 1368.
- Yuberti. (2018). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Zuhro, Ika, Sutomo, M., & Mashudi, M. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model ADDIE. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180-193.