

ABSTRAK

Pebrika, Agnes. 2024. *Kesulitan Guru Dalam Pemanfaatan Fitur Komunitas Belajar Pada Platform Merdeka Mengajar (PMM) di SDN 182/1 Hutan Lindung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, PEMBIMBING : (1) Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag., (II) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Platform Merdeka Mengajar, Komunitas Belajar, Kesulitan Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan fitur komunitas belajar pada Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan mengidentifikasi kesulitan yang dihadapi guru dalam mengakses dan memanfaatkan fitur tersebut di SDN 182/1 Hutan Lindung. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 182/1 Hutan Lindung pada semester ganjir tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru kelas IV, V, dan VI. Uji validitas data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan fitur komunitas belajar pada PMM masih belum optimal. Guru hanya memanfaatkan fitur ini pada tahap awal, seperti bergabung dalam komunitas, tetapi tidak ada keberlanjutan dalam penggunaannya. Aktivitas di komunitas belajar lebih cenderung terbatas karena guru lebih sering menggunakan fitur lain, seperti pelatihan mandiri dan perangkat ajar, yang dianggap lebih relevan untuk mendukung tugas harian mereka. Selain itu, kurangnya kebiasaan rutin dalam mengakses fitur ini juga menjadi penyebab minimnya pemanfaatan. Adapun kesulitan yang dihadapi guru dalam mengakses dan memanfaatkan fitur komunitas belajar meliputi beberapa aspek. Keterbatasan keterampilan teknologi menyebabkan guru mengalami kesulitan dalam navigasi antarmuka PMM. Beban kerja yang tinggi membuat guru kesulitan membagi waktu untuk mengeksplorasi fitur seperti komunitas belajar. Rendahnya motivasi guru untuk berpartisipasi aktif dipengaruhi oleh kurangnya dukungan dari lingkungan sekolah dan keterbatasan fasilitas pendukung.