

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II KAJIAN TEORITIK.....	 6
2.1. Kajian teori dan hasil penelitian yang relevan	6
2.1.1 Konsep, Konsepsi, dan Pra Konsep	6
2.1.2 Miskonsepsi	7
2.1.3 Tes Four-Tier	10
2.1.4 Peta Konsep	11
2.1.5 Materi gaya apung	12
2.1.5.1. Prinsip Hukum Archimedes	12
2.2 Kerangka Berpikir	15
 BAB III METODE PENELITIAN	 17
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2. Desain Penelitian.....	17
3.3. Populasi dan Sampel	18
3.4. Teknik Pengambilan Sampel.....	18
3.5. Teknik Pengumpulan Data	19
3.6. Validasi Instrumen Penelitian	20
3.7. Teknik Analisis Data	25
3.8. Prosedur penelitian	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Deskripsi Data	29
4.2. Pembahasan.....	43
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	 46
5.1. Simpulan.....	46
5.2. Implikasi.....	46
5.3. Saran.....	47
 DAFTAR RUJUKAN	 48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Keputusan Jawaban Menggunakan Four-tier	11
3. 1 Jadwal Penelitian.....	17
3. 2 Jumlah Keseluruhan Siswa SMP Negeri di Kota Baru	19
3. 3 Hasil Validitas Tingkat Pertama	21
3. 4 Hasil Validitas Tingkat Ketiga.....	22
3. 5 Statistik Reliabilitas Instrumen pada Jawaban benar	24
3. 6 Statistik Reabilitas Instrumen Miskonsepsi	25
3.7 Persentase Kesalahan Positif, Kesalahan negatif, dan Kurang Pengetahuan untuk Skor yang Benar	25
3.8 Skor yang Benar	26
3.9 Skor Miskonsepsi	26
3.10 Prosedur Penelitian.....	28
4.1Jadwal Pengumpulan Data Penelitian	29
4.2 Jawaban Siswa untuk Tingkat Pertama dari Item yang Sesuai	30
4.3 Data Siswa yang di Konversikan untuk Tingkat Pertama.....	31
4.4 Jawaban Siswa untuk Tingkat pertama dan Tingkat Ketiga dari Item yang Sesuai	31
4.5 Data Siswa yang di Konversikan untuk Tingkat Pertama dan Tingkat Ketiga.....	32
4.6 Data Mentah Jawaban Siswa pada Semua Tingkatan.....	32
4.7 Konversi Nominal Keseluruhan Jawaban Siswa pada Setiap Item.....	33
4.8 Persentasi Kesalahan Positif, Kesalahan Negatif dan Kurang Pengetahuan untuk Skor yang Benar	35
4.9 jawaban mentah siswa untuk tingkat pertama dari item yang sesuai	36
4.10 Data Siswa yang di Konversikan untuk Tingkat Pertama dari Item yang Sesuai	37
4.11 Skor Miskonsepsi Hanya pada Tingkat Pertama	37
4.12 Jawaban Mentah Siswa untuk Tingkat Pertama dan Tingkat Ketiga dari Item yang Sesuai	38
4.13 Data Siswa yang di Konversikan untuk Tingkat Pertama dan Tingkat Ketiga dari Item yang Sesuai	38
4.14 Skor Miskonsepsi Hanya pada Tingkat Pertama dan Tingkat Ketiga.....	39
4.15 Jawaban Mentah Keseluruhan Tingkat Setiap Item Siswa dari Item yang Sesuai	39
4.16 Data keseluruhan Tingkat Setiap Item Siswa yang di Konversikan dari Item yang Sesuai	40
4.17 Skor Miskonsepsi pada Keseluruhan Tingkat.....	40
4.18 Statistik Deskriptif	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Peta Konsep Hukum Archimedes	11
2.2 Benda Tenggelam.....	13
2.3 Benda Melayang.....	14
2.4 Benda Terapung	15
3.1. Pada gambar 3.1 Scatter plot dari (a) skor tingkat pertama vs tingkat ketiga, (b) skor tingkat ketiga vs tingkat keempat, (c) skor tingkat pertama dan ketiga vs skor tingkat kedua dan keempat.....	23
4.1 Persentase Jawaban yang Benar untuk Setiap Tingkat Item.....	33
4.2 Persentase Miskonsepsi dalam Hal Jumlah Tingkatannya.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alternatif Setting yang Menyatakan Miskonsepsi	50
2. Surat Izin Penelitian	51
3 Surat Balasan Penelitian.....	59
4. Dokumentasi Waktu Penelitian.....	66