

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
2.1. Kajian teori dan hasil penelitian yang relevan	6
2.1.1. Pengertian Miskonsepsi	6
2.1.2. Penyebab Miskonsepsi	7
2.1.3. Cara Mendeteksi Miskonsepsi	9
2.1.4. Peta Konsep.....	10
2.1.5. Materi Konsep Gaya Apung.....	10
2.2. Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.2. Desain Penelitian.....	14
3.3. Populasi dan Sampel	15
3.4. Teknik Pengambilan Sampel.....	15
3.5. Teknik Pengumpulan Data	15
3.6. Validasi Instrumen Penelitian	16
3.7. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1. Deskripsi Data	23
4.2. Pembahasan Hasil Data.....	39
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	42
5.1. Simpulan.....	42
5.2. Implikasi.....	42

5.3. Saran.....	43
DAFTAR RUJUKAN	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	14
3.2 Hasil Analisis Korelasi Item untuk Tingkat Pertama.....	17
3.3 Hasil Analisis Korelasi Item untuk Tingkat Ketiga	17
3 4 Persentase Kesalahan Positif, Kesalahan Negatif, dan Kurang Pengetahuan untuk Skor Jawaban yang Benar	19
3.5 Hasil Analisis Reliabilitas untuk Jawaban Benar Ketujuh Item	19
3.6 Hasil Analisis Reliabilitas untuk Jawaban Miskonsepsi Ketujuh Item.....	20
3 7 Variabel Pengkodean pada Item.....	22
4.1 Jadwal dan Tempat Penelitian.....	23
4.2 Data Mentah Siswa untuk Tingkat Pertama.....	24
4.3 Konversi Nominal hanya untuk Tingkat Pertama.....	24
4.4 Data Mentah Siswa untuk Tingkat Pertama dan Tingkat Ketiga.....	25
4.5 Konversi Nominal untuk Tingkat Pertama dan Tingkat Ketiga	26
4.6 Data Mentah Siswa untuk Tingkat Pertama sampai Tingkat Empat.....	27
4.7 Konversi Nominal untuk Tingkat Pertama sampai Tingkat Empat	28
4.8 Persentase Kesalahan Positif, Kesalahan Negatif, dan Kurang Pengetahuan untuk Skor Jawaban yang Benar	31
4.9 Data Mentah Miskonsepsi Siswa untuk Tingkat Pertama	32
4.10 Konversi Nominal Miskonsepsi Siswa untuk Tingkat Pertama.....	32
4.11 Skor Miskonsepsi hanya untuk Tingkat Pertama.....	33
4.12 Data Mentah Miskonsepsi Siswa untuk Tingkat Pertama dan Tingkat Ketiga.....	34
4.13 Konversi Nominal Miskonsepsi Siswa untuk Tingkat Pertama dan Tingkat Ketiga	35
4.14 Skor Miskonsepsi Siswa untuk Tingkat Pertama dan Tingkat Ketiga.....	35
4.15 Data Mentah Miskonsepsi Siswa untuk Tingkat Pertama sampai Tingkat Empat	36
4.16 Konversi Nominal Miskonspsi Siswa untuk Tingkat Pertama sampai Tingkat Empat	37
4 17. Skor Total Miskonsepsi Tingkat Pertama sampai Tingkat Empat.....	37
4 18. Statistik Deskriptif dari Jawaban Benar dan Miskonsepsi.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Peta Konsep Gaya Apung	10
2.2. Diagram Benda yang Terapung dalam Zat Cair	11
2.3. Diagram Benda yang Tenggelam dalam Zat Cair.....	12
2.4. Diagram Benda yang Melayang dalam Zat Cair.....	12
2.5. Kerangka Berpikir.....	13
3.1. Scatter Plot dari (a) Skor tingkat pertama vs tingkat ketiga, (b) Skor tingkat ketiga vs tingkat keempat, (c) Skor tingkat pertama dan ketiga vs tingkat kedua dan keempat.....	18
4.1. Grafik Persentase Jawaban yang Benar seluruh Siswa.....	30
4.2. Grafik Persentase Jawaban yang Benar seluruh Siswa.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kunci Jawaban Four Tier Bouyancy Instrument Test.....	46
2. Tabel Alternatif Miskonsepsi.....	47
3. Lembar Surat Permohonan Izin Penelitian	48
4. Lembar Surat Balasan Penelitian	49
5. Foto Dokumentasi Penelitian	50