

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1. Simpulan

Dalam penelitian ini instrumen gaya apung berbentuk four tier dapat mengidentifikasi miskonsepsi yang dimiliki siswa SMA Titian Teras lebih akurat dibandingkan dengan bentuk lainnya. Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami miskonsepsi tentang konsep gaya apung. Diketahui ada enam miskonsepsi yaitu : 1) Semakin dekat kepermukaan gaya apung semakin kecil, 2) Semakin dekat ke permukaan gaya apung benda semakin besar, 3) Gaya apung ditentukan oleh tekanan hidrostatik, 4) Semakin kecil massa benda, gaya apung semakin besar, 5) Gaya apung tidak ditentukan oleh tekanan volume benda yang tercelup tetapi ditentukan oleh volume total benda, 6) Semakin besar massa jenis benda, gaya apung semakin kecil.

Miskonsepsi yang dimiliki siswa adalah semakin kecil massa benda, gaya apung semakin besar dengan persentase 48% yang berarti siswa miskonsepsi pada konsep massa dan volume.

5.2. Implikasi

Dari hasil penelitian ini diharapkan kedepannya bisa dilakukan study lanjutan ataupun melakukan penelitian ulang dengan mengadaptasi instrumen yang disebarkan kepada siswa pada jenjang pendidikan SMP, SMA dan Mahasiswa.

Agar didapatkan informasi mengenai miskonsepsi yang terjadi di dalam pembelajaran fisika khususnya konsep gaya apung.

5.3. Saran

Berdasarkan hal–hal diatas ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian miskonsepsi yang telah dilakukan dapat dijadikan acuan pertimbangan untuk melaksanakan remediasi miskonsepsi. Dikarenakan penelitian ini hanya mengidentifikasi persentase siswa yang mengalami miskonsepsi.
2. Agar hasil penelitian lebih relevan dapat digunakan pula metode wawancara yang akan disesuaikan dengan hasil jawaban siswa saat tes untuk mengetahui penyebab siswa mengalami miskonsepsi.