

DAFTAR RUJUKAN

- Al Islami, N., Ramlawati, R., & Halijah, H. (2023). Penerapan Model Discovery Learning dengan pendekatan Teaching at the Right Level untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 62-70.
- Amalia, L. R., & Sholeh, M. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 181-189.
- Anggraena, O., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Pembelajaran dan asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Anzani, S. R., Al Fauzan, M. A., Alzena, T., Rejeki, A. S., & Azalia, N. A. (2023). Teori Humanistik: Bagaimana Pengaruhnya Terhadap Karakter-Moral Siswa? *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(5), 405–415. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i05.1760>
- Aprilia, R. N., Wahyuni, E. S., Sari, S., Fauziah, S., Sholeh, M., Fhadilla, Z., & Wasito, M. (2024). Integrasi Aspek Multikultural dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 492-498.
- Arfiana, M., Sofwan, M., & Sholeh, M. (2021). *Studi Komparatif Pengelolaan Kelas Tatap Muka dan secara Virtual Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Ariawan, R., Herlina, S., & Istikomah, E. (2022). Pengembangan Modul Ajar Dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 71-82.
- Ariyanti, S. S. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Elektronik Dengan Memadukan TPACK Sebagai Upaya Penguatan Ranah Pengetahuan Peserta Didik Kelas V SD*. Universitas Jambi.
- Arsil, A., Sholeh, M., & Putri, C. A. (2021). *Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Program Sekolah Penggerak* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Aryanti, D. Y., Ulandari, S., & Nuro, A. S. (2023). Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *SNHRP*, 5, 1915-1925.
- Asrial, A., & Sholeh, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Tema 3 Sub Tema 2 Pembelajaran 1 Kelas V Di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, universitas jambi).

- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., Alirmansyah, A., Sholeh, M., & Zulkhi, M. D. (2022). The influence of application of local-wisdom-based modules toward peace-loving characters of elementary school students. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 4(2), 157-170.
- Audah, N., Zuhri, M., & Jufri, A. W. (2023). Penggunaan Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) untuk Meningkatkan Sikap Gotong-royong Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas X2 SMAN 1 Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2184-2188.
- Ayu, R. A., & Dharmono, D. (2020). Kepraktisan media pembelajaran daya antibakteri ekstrak buah sawo berbasis macromedia flash.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17-37.
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Chan, F., & Sholeh, M. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 917-929.
- Darmansyah, A., Susanti, A., & Rahman, A. A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3630-3645.
- Darwansyah, A., Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2021). *Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah Mewujudkan Sekolah Unggul Di Masa Pandemi Melalui Pengembangan Hubungan Sekolah Dan Masyarakat* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Dewi, M. S. A. (2022). Analisis miskonsepsi anak Sekolah Dasar dalam memahami konsep nilai tempat bilangan dua angka pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2477-2482.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734-1739.
- Fajar, K. N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Budaya Pada Muatan Pembelajaran IPS Kelas V SDN Kalipancur 02 Semarang*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang

- Fayrus Abdi Slamet. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 1-76.
- Firdayanti, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pelajaran IPS Materi Keragaman Keragaman Budaya Di Indonesia Kelas IV SDN Manyaran 01 Semarang. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Gustria, O., Syahrial, S., & Sholeh, M. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Hadiawati, N. M., Prafitasari, A. N., & Priantari, I. (2024). Pembelajaran Teaching at the Right Level sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 8-8.
- Haetami, A., Hamsiah, A., Hayati, N., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *SABAJAYA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 173-179.
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 6(1), 4405-4410.
- Hidayatni, N., & Fathani, A. H. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran PBL Disertai Pendekatan TaRL dan Komponen CASEL. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 312-324.
- Hotimah, H. (2023). Studi Literature: Analisis Konsep Pengembangan Modul Ajar Hypercontent Berbasis Multiplatform. *Journal on Education*, 6(1), 3005-3014.
- HS, H. H., Syamsuddin, A. F., & Sedana, I. M. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas V. *Global Journal Teaching Professional*, 3(2), 374-384.
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet, S. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64-72.
- Ii, T. J. H., & Mandasari, N. (2024). Transformasi Pengajaran: Pelatihan Kreativitas dan Inovasi Guru dalam Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Gramaswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(1), 13-22.

- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Muhammad, S. (2022). *Strategi Guru Untuk Mencapai Tujuan Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Iradah, Z. H., Nita, C. I. R., & Gutama, A. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Tari Berbasis 3N Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Sekolah Dasar di SDN Taman Satriyan 5. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 7(5), 41-50.
- Islami, N. F., Ilmi, L. A., & MZ, A. S. A. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Berbasis Powerpoint sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(2), 704-714.
- Istiqomah, N., Aunurrofiq, M., & Winarti, E. R. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas XI F-6 SMAN 12 Semarang Melalui Model PBL dengan Pendekatan TaRL Berbantuan Teachmint. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 1062-1070.
- Juliana, E., & Sholeh, M. (2021). *Penerapan Unsur Pendekatan MIKiR Dalam Sistem Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2024). *Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Khoir, S. M., & Untari, M. F. A. (2024). Analisis Keaktifan Peserta Didik Dalam Penerapan Model TGT Terintegrasi Tarl Pada Pembelajaran Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(2), 300-305.
- Kholifah, S. P., & Rahma, Y. (2024). Proses Pengembangan Perencanaan Pembelajaran yang Efektif dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *Karimah Tauhid*, 3(6), 6334-6351.
- Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Pelatihan Membuat Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Inshot Bagi Guru Sdn 111/I Muara Bulian. *Aptekmas Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(4), 74-82.
- Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2023). Pelatihan Membuat Portofolio Digital Menggunakan Google Sites Untuk Kepentingan Asesmen Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 6(3), 195-200.
- Kuntarto, E., Maryono, M., & Sholeh, M. (2023). Kompetensi pedagogik guru sekolah dasar sebagai pendukung program merdeka belajar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 13(1), 12-18.
- Kurnia, D. Y., Irfan, M., & Rahayu, A. D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Papan Nilai Tempat Bilangan (NITEBI) Kelas IV A SD Model Sleman. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 2, No. 1, pp. 229-235).
- Kuryani, T., & Lestari, H., (2023). *Prinsip Pembelajaran dan Asesmen II*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 1-72.
- Lailiyah, S., & Imami, A. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga Pendidikan Pesantren dalam Meningkatkan Mutu. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2737-2746.
- Larozza, Z., Hariandi, A., & Sholeh, M. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Perundungan (Bullying) melalui Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Tinggi SDN 182/I Hutan Lindung. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4920-4928.
- Lestari, R. D., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2021). *Strategi Guru Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Hiperaktif pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III C sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Liantori, B., Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2021). *Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah Dalam Menuju Sekolah Unggul Di Masa Pandemi Melalui Pemenuhan Sarana Dan Prasarana* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Magfirah, F., & Haris, A. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 859-867.

- Maghfiroh, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Pada Materi Peluang Melalui Pendekatan Teaching at the Right Level. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(1), 44-54.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Maryati, E., Sholeh, M., Saputra, M. R., Viqri, D., Simarmata, D. E., Yunizha, T. D., & Syafitr, A. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 165-170.
- Maryono, M., Kuntarto, E., Sastrawati, E., & Budiono, H. (2023). Pelatihan pengembangan modul ajar kurikulum merdeka berbasis lingkungan dan kebutuhan belajar peserta didik di SD Swasta Muhammadiyah Kuala Tungkal. *Journal Of Human and Education (JAHE)*, 3(2), 139-144.
- Masliah, L., Nirmala, S. D., & Sugilar, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1-10.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Meilina, F., Dewi, T. M., & Hartati, S. (2021). Pengembangan Media Teka-Teki Silang (TTS) Tematik Pada Proses Pembelajaran Semester Ganjil Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 3(1), 43-50.
- Meishanti, O. P. Y., & Fitri, N. A. R. A. (2022). Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) inspiratif pendekatan tarl berbasis PJBL melalui pembelajaran literasi sains materi virus. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi*, 8(1), 1-13.
- Mulia, Y. A., & Kristin, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas 4 SD. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 293-302.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-12.
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204.
- Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik SD/MI. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 122-134.

- Nurdanti, U. R., Damayanti, G., Putra, R. A., Adi, E. H. K., Sofwan, M., & Sholeh, M. (2024). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar Univeritas Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 12(2), 761-778.
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun kualitas pendidikan di Indonesia dalam mewujudkan program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145-6154.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran* (H. Bancong, Ed.). Lpp Unismuh Makassar Anggota Ikapi No. 021/Anggota Luar Biasa/SSL/2019.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Oktavia, F. T. A., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran matematika di SMK Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic*, 4(1), 14-23.
- Pratama, RD. M. D. (2024). *Pengembangan Laboratorium Virtual Menggunakan Adobe Animate Pada Materi Perpindahan Kalor di Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Putri, B. N., Fariyani, E. N., & Himmah, F. F. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(11), 21-30.
- Putri, S. R., Efendi, R., & Aini, N. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 5987-5998.
- Rachmawati, N., Astuti, N., Miranti, M. G., & Romadhoni, I. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon pada Materi Telur. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 54-65.
- Rismawanda, H., & Mustika, D. (2024). Kemampuan Guru dalam Menyusun Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 32-42.
- Rosiana, I., Hariandi, A., & Sholeh, M. (2021). *Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Savika, H. I., Nawali, J., Mufidah, I. K., & Susilawati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran di MI dan SD. *Cahaya: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 37-49.

- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 1). CV. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka mata pelajaran bahasa Inggris SMK kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 49-62.
- Setiawati, A., Pertiwi, C. M., & Hidayat, W. (2024). Kemampuan pemecahan masalah matematis, model Problem Based Learning, platform book creator: Muatan pembelajaran inovatif abad 21 bagi peserta didik SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(3), 555-566.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan media pop-up book berbasis budaya lokal keberagaman budaya bangsaku peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Sholeh, M. (2022). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Prodi PGSD Muara Bulian. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(11), 479-491.
- Sholeh, M. (2022). *Analisis Dukungan Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Sekolah Dasar Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, universitas jambi).
- Sholeh, M. (2023). Sosialisasi Model Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sdit Aulia, Muara Bulian. *Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 6(3), 118-125.
- Sholeh, M., & Aini, N. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Media Card Sort Muatan IPA Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1686-1692.
- Sholeh, M., & Yantoro, Y. (2022). Implementasi Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Di Sekolah Penggerak (Studi Analisis Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Mitra Universitas Jambi). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(2), 161-80.
- Simamora, L., Simamora, M., Sitanggang, A. A., & Turnip, H. (2023). Kompetensi guru yang membawa dampak positif terhadap tujuan pembelajaran peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 64-73.
- Sobari, A. (2024). *Pengembangan Modul Ajar dengan Memadukan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) untuk Meningkatkan Domain Pengetahuan Peserta Didik Kelas IV SD*. Universitas Jambi.
- Sofyan, H., Kokom, W., & Triwiyono, K. E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013* (Edisi Pertama). UNY Press: Yogyakarta
- Suharyani, S., Suarti, N. K. A., & Astuti, F. H. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Di SD IT Ash-Shiddiqin. *Jurnal Teknologi*

- Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 470-479.
- Sunismi, S., Wahyuni, S., Ambarwati, A., & Zuhairi, A. (2023). *Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) di Era Merdeka Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 1-164.
- Suparman, H. (2023). Paradigma Pendidikan Untuk Meningkatkan SDM (Sumber Daya Manusia). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16(3), 302-311.
- Suranto, D. I., Annur, S., & Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59-66.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. *Edisi*, 2(3), 435-448.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258-268.
- Syahrial, S., & Sholeh, M. (2022). *Upaya Guru Menanamkan Pendidikan Karakter Disiplin dan Jujur Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Tauhid, R. (2020). Dasar-Dasar Teori Pembelajaran. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 1(2), 32–38.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 1). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7-19.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Wijanarko, E. W. S., & Adhisa, R. R. (2023). Media pembelajaran object detection perangkat jaringan komputer menggunakan machine learning berbasis desktop. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 7(2), 207-216.

- Wijayanti, A., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18-23.
- Wilsani, W., Chan, F., Sholeh, M., & Putriani, Z. (2023). Analysis of the Implementation of the Pancasila Student's Profile for Strengthening Project in the Merdeka Curriculum in Indonesia's Elementary Schools. *At-Taqaddum*, 15(2), 126-139.
- Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2022). Analisis Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah Mengembangkan Sekolah Unggul di Masa Pandemi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(6), 1675-1685.
- Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2022). Sosialisasi Program Sekolah Penggerak di SD Muhammadiyah Singkut. *Abdimas Galuh*, 4(2), 1368-1375.
- Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan (Bullying) Bagi Peserta Didik Di Kelas Tinggi* (Doctoral dissertation, universitas jambi).
- Yantoro, Y., Sholeh, M., & Darwansyah, A. (2021). Analisis Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah Mewujudkan Sekolah Unggul di Masa Pandemi Melalui Pengembangan Hubungan Sekolah dengan Wali Murid. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(2), 53-57.