

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan skripsi peneliti tentang hambatan guru dalam meningkatkan keterampilan proses sains pada pembelajaran ipas di Kelas IV SD Negeri 047/XI Koto Baru dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri 047/XI Koto Baru telah meningkatkan keterampilan proses sains mengobservasi, mengklasifikasi, mengprediksi dan mengkomunikasi dengan baik, hanya saja terdapat hambatan sarana prasarana yang tidak mencukupi, hal tersebut dapat diatasi guru dengan upaya yang dilakukan dalam menghadapi hambatan dalam meningkatkan keterampilan proses sains pada pembelajaran ipas.
2. Adapun hambatan guru dalam meningkatkan keterampilan proses sains pada pembelajaran ipas yaitu sarana prasarana sekolah untuk mempraktek kepada siswa, dalam hambatan yang dihadapi guru juga telah mengupayakan dengan baik agar keterampilan proses pada pembelajaran ipas di kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 047/XI Koto Baru dapat berkembang dan meningkat dengan cara melaksanakan pembelajaran secara langsung, memanfaatkan teknologi yang ada, mendesain pembelajaran menggunakan modul ajar, dan menciptakan kelas yang kondusif dan efektif sehingga kelas jadi menarik.

5.2 Implikasi

1. Hasil dari penelitian ini adalah berupa deskripsi mengenai hambatan guru dalam meningkatkan keterampilan proses sains pada pembelajaran ipas di kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 047/XI Koto Baru. Adapun implikasi dari hasil penelitian ini terhadap sekolah lainnya adalah untuk menjadi acuan dan masukan bagi sekolah terhadap hambatan yang dihadapi dalam meningkatkan keterampilan proses sains. Terhadap guru, hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran tindak lanjut pada hambatan guru dalam meningkatkan keterampilan proses sains di Sekolah Dasar.
2. Melalui hasil yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti mengharapkan upaya yang dilakukan guru terhadap hambatan dalam meningkatkan keterampilan proses sains terhadap siswa kelas IV di Sekolah Dasar dapat membentuk pelajar Indonesia yang berkembang dan dapat meningkatkan keterampilan proses sains dengan baik dan efektif. Pada pembelajaran ipas di Sekolah Dasar dapat menjadi bekal bagi peneliti saat berkecimpung dalam dunia pendidikan nantinya.

5.3 Saran

1. Pada dasarnya hambatan guru dalam meningkatkan keterampilan proses sains di kelas IV A dalam pembelajaran ipas di Sekolah Dasar Negeri 047/XI Koto Baru sudah dijalankan dengan baik, hal ini tampak dari berbagai upaya yang dilakukan, baik berupa moril dan materil.
2. Namun, pada pelaksanaan praktek pembelajaran didalam kelas diharapkan dapat ditingkatkan lagi agar siswa dapat mendalami keterampilan proses

sains pada pembelajaran ipas, dikarenakan sarana dan prasarana sekolah untuk alat praktek maka keterampilan proses masih belum terlaksana secara maksimal. Dalam hal ini, penting untuk meningkatkan kolaborasi antar guru dan kepala sekolah terkait sarana dan prasarana sekolah agar peserta didik dan guru tidak mempunyai hambatan dalam proses belajar mengajar.