

DAFTAR RUJUKAN

- Anitah, S. (2009) *Media Pembelajaran*, Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Abdullah dan Eny Rahma.(1991). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bundu. (2014). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Conny Semiawan, dkk. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Bandung: Grasindo.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heru Setiawan. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA kelas III SD. *Skripsi.FKIP Universitas Negeri Pontianak*
- Julianto, T., & Kartikaningrum, R. (2020). *Strategi Peningkatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Desain Pembelajaran Aktif Berbasis Group Investigation Skills*. Seminar Nasional LPPM, 168–174.
- Kristiana, I., A. Nurwahyunani, ERS. Dewi. (2017). *pengaruh model pembelajaran TGT menggunakan media puzzle terhadap keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem ekskresi*. Bioma (6): 78-92
- Latukau, I., Iv, K., Gmim, S. D., Bareweng, F. V, Tumurang, H. J., Dien, S. A., & Manado, U. N. (2021). Edu Primary Journal: *Jurnal Pendidikan Dasar Vol 5, No 1, Februari 2021*. 5(1).
- Maslichah Asy*ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nurhasanah, & Hermawati. (2015). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Rahmasiwi, A., Santosari, S., & Sari, D. P. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas XI MIA 9 (ICT) SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Proceeding Biology Education Conference*, (12).
- Rosjidan, dkk. (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Departemen

Pendidikan Nasional Universitas Negeri Malang

Samatowa, U. (2016). *“Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar,”* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.

Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. In Penerbit Yayasan Kita Menulis.

Sari, S. P. (2014). “Pontificia Universidad Catolica Del Peru,” *Journal Ilmu Pendidikan* 8(33), 44.

Sulistiyorini, S. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Sri Sulistiyorini. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Srini M Iskandar. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Solihah, R., A. Purwoko, et al. (2016). *Penerapan Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Intelligence Quotient Siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* (2): 1-11

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto, T. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Tala, S. & Vesterinen, T.M. (2015) “*Nature of science contextualized: Studying nature of science with scientists,*” *Journal Science and Education*, 24(4), 435-457.

Wardani, S., A. Widodo, et al. (2010). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berorientasi Problem-Based Instruction*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (3): 391-399

Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah (konsep, strategi, dan implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.