

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, M. N., & Rahmani, E. F. (2018). Analisa kebutuhan (need analysis) mata kuliah bahasa inggris untuk mahasiswa kejuruan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1), 77-89.
- Aisyah, H., & Muhimmah, H. A. (2023). Konsep Merdeka Belajar dalam Prespektif Teori Belajar Humanistik. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 4894–4901.
- Alfi, D. Z. (2021). Studi Kebijakan Tentang Kurikulum Pengembangan Muatan Lokal. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.19105/rjpai.v2i1.4140>
- Budiono, H., Khoirunnisa, K., Chan, F., & Roza, M. A. Development of Environmental Education Teaching Module Using Discovery Learning Model for Elementary Students. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 8(4), 376-384.
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). Pengembangan buku petunjuk praktikum IPA berbasis learning cycle bagi siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 166-175.
- Endari, S. B. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Kenduri Sko Menggunakan Aplikasi Anyflip di Kelas 4 Tema 7 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (Jpdk)*. 4(6), 8781–8788.
- Fauzi, R., Zainy, A., Nasution, H. N., Nasution, F. H., & Simanjuntak, F. A. (2023). Perancangan Aplikasi Pariwisata Berbasis Android Di Kota Padang Sidempuan. *Jurnal Education and Development*, 11(1), 437-442.
- Fikriyah, S. N. (2021). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 200–207. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.121>
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 06(01), 4405–4410.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1809–1815.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Intan, V. (2021). *Pengembangan Modul Tematik Berbasis Lingkungan Hidup pada Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,

- 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Jannah, F., & Irtifa' F., T. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, R., Andy, Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 404–411.
- Judrah, M., Arjum, A., & Dahlan, U. (2024). Journal of Instructional and Development Researches Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *JIDeR*, 4(1). <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Kemendikbud. (2022a). *Panduan Merancang Perangkat Ajar: Komponen Modul Ajar*. Diakses pada 12 September 2024, dari <https://pmm.kemdikbud.go.id>
- Kemendikbud. (2022b). *Panduan Merancang Perangkat Ajar: Rancangan Modul Ajar*. Diakses pada 12 September 2024. dari <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/5010388166041-Rancangan-Modul-Ajar>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek RI.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2022 tentang Penilaian Buku Pendidikan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 039/H/P/2022 tentang Pedoman Penilaian Buku Pendidikan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khoiri, A., & Peterianus, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup dalam Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4180–4189. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1519>
- Lestari, D., & Zulkarnaian, R. (2022). JOLL 5 (2) (2022). Manfaat Bahan Ajar pada Produk Model Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Kesetaraan Paket C. *Journal Of Lifelong Learning*, 5(2), 66–71.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2),

- 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahyudin, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Canva Mata Pelajaran PAI & BP Fase C-Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(4), 169-177.
- Maryono, Kuntarto, E., Sastrawati, E., & Budiono, H. (2023). Pelatihan Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Lingkungan dan Kebutuhan Belajar Siswa Di SD Swasta Muhammadiyah Kuala Tungkal. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 139–144. <http://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/174>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Mawardi, P., Nurhakim, I., & Veriansyah, I. (2023). Pengembangan Modul Literasi Lingkungan melalui Program Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6609–6619. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5351>
- National Environmental Education Foundation. (2020). *Manfaat Pendidikan Lingkunga Hidup*. Diakses pada tanggal 14 September 2024, dari <https://www.neefusa.org/what-we-do/k-12-education/benefits-environmental-education>
- Negara, T. D. W. (2022). Analisis desain cover buku baca anak usia dini karya Gibran Maulana. *Imaji*, 20(1), 23-33.
- Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *Edisi: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 77–95.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778–27787.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 79*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Prasetyo, D. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Materi Gaya Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional di Sekolah Dasar* (Skripsi, Universitas Jambi). Universitas Jambi, Jambi.
- Putri, G. Y. Implementasi Model Pembelajaran Addie Pada Aplikasi Game Truth Or Dare Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Bermusik

Siswa Sma.

- Rahma, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Cilegon [the Effectiveness of Mathematics Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Cilegon City]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.3811>
- Rahmani, N. F., & Rahiem, M. D. H. (2023). Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di Raudhatul Athfal. In *Jurnal Ilmiah Potensia* (Vol. 8, Nomor 1). <https://doi.org/10.33369/jip.8.1>.
- Ramadhan, S., Sukma, E., & Indriyani, V. (2019). Environmental education and disaster mitigation through language learning. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 314(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/314/1/012054>
- Salsabila, S., Nurasyiah, A., & Salsabil, B. N., & Prihantini, P. (2023). Evaluasi Efektivitas Pengelolaan Kurikulum Terintegrasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(3), 21-30 <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/1581>
- Sekarwinahyu, M. (2008). *Sejarah dan Konsep Dasar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Dalam M. Rumanta, G. Nurdin, T. Wahyuningsih, A. Ratnaningsih, K. Iryani, & M. Sekarwinahyu (Eds.), *Pendidikan Lingkungan Hidup* (hlm. 1-20). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/4264/2/PEBI4223-M1.pdf> pada 16 Agustus 2020.
- Sholeh, M. (2022). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Prodi PGSD Muara Bulian. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(11), 479-491.
- Siahaya, A. (2021). *Bahan Ajar Interaktif Berbasis Karakter*. CV. Adanu Abimata: Yogyakarta. Diakses pada 29 September 2024. https://www.google.co.id/books/edition/Bahan_Ajar_Interaktif_Berbasis_Karakter/wU0yEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Konversi+Nilai+Skala+Lima&pg=PA40&printsec=frontcover
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo. ISBN 978-623-6648-27-8.
- Sobari, A., Chan, F., & Budiono, H. (2024). Pengembangan Modul Ajar Dengan Memadukan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Untuk Meningkatkan Domain Pengetahuan Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari jambi*, 24(2), 1228–1234. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i2.4989>
- Sugianti, S., Santi, S., & Rositah, R. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Penerapan Muatan Lokal dan Keterampilan Sebagai Mata Pelajaran. *Jurnal Mappesona*, 3(1), 1–12. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/mappesona/article/view/828>
- Supadmini, N. K., Wijaya, I. K., & Larashanti, I. A. D. (2020). Implementasi Model

- Pendidikan Lingkungan Unesco Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 77–83. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i1.416>
- Supriyanta, A. (2021). Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Di Era Otonomi Daerah Menurut Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2013 Dalam Meningkatkan Life Skills Peserta Didik. *Journal Justiciabelen (Jj)*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.35194/jj.v1i2.1267>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *eJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Pengelolaan Lingkungan Hidup. (2009). Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2009 No. 32. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/45972/uu-no-32-tahun-2009>
- van den Akker, J., Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (Eds.). (2012). *Design approaches and tools in education and training*. Springer Science & Business Media.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yusliani, E., & Yanti, Y. (2020). Meta-Analisis Pengembangan Modul Pembelajaran Terintegrasi Literasi Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 6(2), 112–119. <https://doi.org/10.24036/jppf.v6i2.108591>
- Yuyun, M. (2022). *Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di SMP Negeri 13 Makassar*. (Skripsi Universitas Negeri Makassar), Universitas Negeri Makassar, Makassar.