

DAFTAR RUJUKAN

- Alda, S. (2021). *Pengembangan Lkpd Berbasis Digital Pada Materi Sejarah Di Kelas Iv Sd Negeri 72 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Ananda, R. W. ., & Soro, S. . (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMA Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 776-786.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Aryanti, D., & Saputra, M. I. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka sebagai upaya dalam mengatasi krisis pembelajaran (learning loss). *Educatio*, 18(1), 17-31.
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. *Researchgate*.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 1(2), 90-114.
- Astuti, W. (2022, April). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Stem Untuk Menunjang Kecakapan Abad 21. In *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika* (pp. 31-41).
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Learning Cycle Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 166–175.
- Choirudin, Anwar, M. S., & Khabibah, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-13.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD berbantuan Liveworksheet untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Fitri, D. A., Sholeh, M., Sari, N. M., Sirait, L. T., Hastuti, N. W., Nurrahmah, S., & Darmawan, H. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis

- Teknologi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), 391-397.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains* (Y. Fitria & W. Indra, Ed.; 2020 ed., Vol. 1). DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Fitriya, S. L., & Mitarlis, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Berwawasan Green Chemistry Pada Materi Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 280-289.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis android dengan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957-1970.
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Husna, M. (2022). Pengembangan e-LKPD dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Problem Solving pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(2), 3200-3206.
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2183-2194.
- Harahap, T. H., Mushlihuiddin, R., & Afifah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 8(1), 5.
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Indraswati, D., dkk (2023). Keefektifan Pelatihan Pembuatan *Worksheet* Interaktif dengan *Wizer.Me* untuk Mengoptimalkan Pembelajaran di SDN 26 Mataram. *Journal on Education*, 4(2), 14615.
- Jalil, M. (2016). Pengembangan Pembelajaran Model Discovery Learning berbantuan tips powerpoint interaktif pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2).
- Jannah, I. K. J., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis CTL pada kurikulum merdeka muatan IPAS. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6164-6172.
- Kemendikbud. (2022). Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD.

- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 401-408).
- Komarudin, M., El-Razy, K. R., Harto, K., & Astuti, M. (2023). DISKURSUS ALIRAN TEORI BELAJAR UTAMA. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 328-335.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kuryani, T., & Lestari, H. (2023). *Prinsip Pengajaran dan Asesmen II*. Direktorat Pendidikan Profesi Guru.
- Lestari, A. B. Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (ELKPD) Berbasis Web Liveworksheet di SMAN5 Metro. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1 no.1 (2022).
- Lioba, T., Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021, November). Pengembangan e-lkpd berbasis aplikasi liveworksheets pada materi volume bangun ruang kelas V SDN Kebonsari 4 Malang Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 5, No. 1, pp. 307-313).
- Mahmudah, S. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran 1 Di Sd Negeri Mandirancan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. An-Nisa': *Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Marlina, M. (2022). Pengembangan LKPD Online Berbantuan Live Worksheet pada Materi Permutasi Kombinasi. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 247-258.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16.
- Milaningsih, I. P., Sumarti, S. S., Wijayati, N., & Sulistyaningsih, T. (2023). Pengembangan E-LKPD Bermuatan Chemo-Entrepreneurship untuk Menumbuhkan Minat Wirausaha Peserta Didik dengan Bantuan Flipbook dan Liveworksheet. *Chemistry in Education*, 12(1), 25-33.
- Munandar, A. (2020). ASSURE Model Design. *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 71–78.

- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Live Worksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Pendidik-Pendidik SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9-16
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404-414.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendikbud No. 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbudristek BSKAP Nomor 032 Tahun 2024 tentang Capaian Pembelajaran
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi evaluasi pembelajaran di kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111-121.
- Prabowo, A. Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1 no.10 (2021).
- Prastowo, A. 2019, Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Jakarta: DIVA Press
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD materi bilangan pecahan berbasis problem based learning pada kelas IV sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 264-279.
- Puriasih, L. P., & Rati, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Solving pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 267–275.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96.
- Rifdah, R., & Hindun, H. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Google Drive Sebagai Media Pembelajaran di Kalangan Mahasiswa. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)*, 2(01), 33-40.
- Rizkiah, A. W., dkk (2018). LKPD Discussion Activity Terintegrasi Keislaman dengan Pendekatan Pictorial Riddle pada Materi Pecahan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 39.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: Rajawali Pers.

- Safitri, O. N. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website liveworksheet pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 86-97.
- Safitri, O. N., & Mulyani. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada. *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*. 10(1), 86-97.
- Samsu, 2017, *Metode Penelitian (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Developmen*. Jambi: PUSAKA
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur keefektifan teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24-39.
- Setiyawati, N., Milianti, M., Septiani, U. R., & Titin, T. (2023). Analisis Pengembangan Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan Ubd. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(3), 170-174.
- Setyawan, A., Azzahra, E. F., Astuti, I. T., Ica, I. E., Septyorini, E. A., & Susanti, S. D. (2020). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Shahbana, E. B., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24-33.
- Shelviana, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1621-1632.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan media pop-up book berbasis budaya lokal keberagaman budaya bangsaku siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Sholeh, M. (2022). Peran Filsafat Ilmu dalam Dinamika Pendidikan di Era Abad 21. *TABYIN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 4(2), 1-17.
- Sibuea, S. A., & Wandini, R. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Tematik Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5314-5318.
- Simanjuntak, S. M. Y., Tolle, H., & Az-Zahra, H. M. (2021). Perancangan Desain Interaksi Aplikasi Direktori Kota Malang Modul Informasi Pendidikan Dengan Metode Human Centered Design Dan Think Aloud. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 5(3), 1196-1203.

- Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Us, K. A. (2020). Pembiayaan pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266-280.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta, 1-11
- Sukmawati, I., & Ghofur, M. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Keterampilan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1020-1033.
- Sulasrar. (2023). Pentingnya pemahaman karakteristik pada peserta didik (umum).
- Sutiah. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: NLC.
- Syahrial, S., & Sholeh, M. (2022). Upaya Guru Menanamkan Pendidikan Karakter Disiplin dan Jujur Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Syahrial, S., & Widowati, A. (2024). Penerapan media pembelajaran berbasis video dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas 1 a sd negeri 108/viii sari mulya (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Tariani, K., Suastra, I. W., & Astawan, I. G. (2022). Pengembangan e-LKPD IPA berbasis catur asrama kelas V. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 94-104.
- Tauhid, R. (2020). Dasar-Dasar Teori Pembelajaran. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 1(2), 32–38.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 88, 90-92.
- Utami, K. L. S. (2022). *Pengembangan E-LKPD berbasis liveworksheet untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA tema sumber energi kelas IV SD* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi mata pelajaran tematik kelas IV sekolah dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605-616.
- Zulqarnain, Al-Faruq, S. S., & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:Deepublish.