

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. Van den, dkk. (2013). *Educational Design Research*. Institute for Curriculum Development SLO.
- Alfarisi, I., Sari, I. K., Nasriadi, A., Ruang, B., & Datar, S. (2021). ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 MESJID RAYA Sebagai upaya mengimbangi kemajuan IPTEK adalah dengan pembentukan dan peningkatan SDM yang berkualitas . Dalam hal ini , pend. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran (Revisi)*. PT Rajagrafindo Persada.
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education : On Symbolizing and Computer Tools*. CD Beta Press.
- Ennis, R. H. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. Freeman.
- Facione, P. A. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*.
- Fahrudin, A. G., & Zuliana, E. (2018). REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION BERBANTU ALAT PERAGA BONGPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Suka Press.
- Ferreira, S. M., & Bisognin, V. (2020). Construction of mathematical and financial concepts based on realistic mathematics education. *Acta Scientiae*, 22(5), 226–253. <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.5925>
- Fitriani. (2021). Desain Hypothetical Mathematics Learning Trajectory Pada Dimensi Tiga Desain Hypothetical Mathematics Learning Trajectory Pada Dimensi Tiga. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, May. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8057>
- Fuadiah, N. F. (2017). HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY PADA PEMBELAJARAN BILANGAN HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY OF NEGATIVE NUMBERS BASED ON THEORY OF. *Jurnal "Mosharafa,"* 6, 13–24.
- Gravemeijer, K., & van Eerde, D. (2009). Design research as a means for building a knowledge base for teachers and teaching in mathematics education. *The Elementary School Journal*, 109, 1–23.
- Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTS Dalam Menyelesaikan Bangun Datar Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 971–982. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.971-982>

- Harahap, N. A. (2018). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN RME (REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DI KELAS XI SMA NEGERI 7 PADANGSIDIMPUAN. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(2), 65–72.
- Harnas, D. M., & Hidayati, A. (2021). Pengembangan LIT Topik Keliling dan Luas Persegi Panjang Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 77–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.567>
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*, 3(3), 1–68. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/viewFile/255/199>
- Ismaimuza, D. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Sikap Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.305>.
- Isnaini, R. N., & Aini, N. (2024). Efektivitas Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Matematika SDN Ploso. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08, 1462–1471.
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Kemendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia NO 37 Tahun 2018. *Jdih.Kemdikbud.Go.Id*.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Akademi Pertama.
- Moanoang, C., & Arsyad, N. (2021). Desain Pembelajaran Matematika Berbasis Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas VII SMP Bunda Kasih Sudiang. *Issues in Mathematics Education*, 5(2), 100–108.
- Mulbar, U., & Zaki, A. (2018). Design of Realistic Mathematics Education on Elementary School Students Design of Realistic Mathematics Education on Elementary School Students. *Journal of Physics: Conference Series* 1028. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012155>
- Nasrun. (2014). Basic and Applied Research Contextual Learning Approach in Improving Critical Thinking Skills of Guidance and Counseling Students of State University of Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 151–161.

- Nurdin. (2011). Trajektori dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 01, 01.
- Nurizzati, Y. (2012). Upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa IPS. *Jurnal Edueksos*, 1(2), 93–108.
- Peraturan Menteri Pendidikan. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan (Permendiknas Nomer 22 tahun 2006)*.
- Riduwan. (2014). *Pengantar Statistika Sosial*. Alfabeta.
- Sonia, B., Retno, E., & Harnantyawati, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Negeri 19 Semarang Kelas VIII Ditinjau dari Self-Regulation. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 311–319.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sukirwan, Fitri, P. R., Warsito, & Saleh, H. (2022). *DESAIN PEMBELAJARAN HIMPUNAN MELALUI PERANCANGAN HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY MENGGUNAKAN*. 4(1), 79–97.
- Wandanu, R. H., Mujib, A., & F. (2020). Hypothetical Learning Trajectory. *Jurnal MathEducation Nusantara Vol.*, 3(2), 8–16.
- Wijaya, A. (2012a). *Pendidikan Matematika Realistik*. Graha Ilmu.
- Wijaya, A. (2012b). *Pendidikan Matematika Realistik*. Graha Ilmu.