## **ABSTRAK**

Suhartanti, Indri 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Menggunakan Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMPN 17 Merangin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Feri Tiona Pasaribu, M.Pd.,CIT (II) Marlina, S.Pd.,M.Pd

**Kata Kunci:** Model *Quantum Learning*, *Wordwall*, Hasil Belajar Matematika, Statistika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyak siswa yang mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai siswa yang termasuk kategori rendah, banyaknya siswa yang kurang memahami materi statistika secara baik, serta model pembelajaran yang berpusat kepada guru.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* Menggunakan *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika materi Statistika Siswa Kelas VIII SMPN 17 Merangin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 17 Merangin. Adapun yang menjadi sampelnya yaitu Siswa Kelas VIIIA (Siswa Kelas eksperimen) dan Siswa Kelas VIII (Siswa Kelas kontrol) yang mana terpilih dengan menggunakan Teknik simple random sampling. Instrumen dalam penelitian ini yaitu post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa pada Siswa Kelas eksperimen (model *Quantum Learning* Menggunakan *Wordwall*) adalah 9,29 dengan rata-rata aktivitas guru 90,79% (berkategori tinggi) dan rata-rata hasil belajar matematika siswa pada Siswa Kelas kontrol adalah 7,81 dengan nilai rata-rata aktivitas guru 85,72% (berkategori tinggi). Kemudian dilakukan analisis menggunakan uji t sehingga diperoleh hasil bahwa nilai signifikansinya sebesar 0,003 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Menggunakan *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMPN 17 Merangin. Adapun rata-rata hasil belajar matematika materi statistika siswa Kelas VIII yang diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *Quantum Learning* Menggunakan *Wordwall* lebih tinggi daripada hasil belajar matematika Siswa Kelas yang diterapkan pembelajaran dengan model konvensional.