

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Menggunakan *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMPN 17 Merangin, diperoleh kesimpulan:

Hasil belajar matematika materi statistika yang diajar dengan model pembelajaran *Quantum Learning* menggunakan *Wordwall* lebih baik daripada hasil belajar matematika materi statistika yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata skor tes kelas eksperimen adalah 9,29 dan diperoleh rata-rata tes pada kelas kontrol sebesar 7,81. Dari uji hipotesis diperoleh nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,003 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak H_1 diterima. Jadi, hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* menggunakan *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika materi Statistika siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Merangin.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Dapat mempertimbangkan penggunaan *Quantum Learning* Menggunakan *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait penggunaan *Quantum Learning* Menggunakan *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru yang memiliki siswa dengan hasil belajar yang rendah disarankan menerapkan pembelajaran secara *Quantum Learning* Menggunakan *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini pada materi lain, serta memperluas cakupan penelitian agar penelitian yang dilakukan dapat dimanfaatkan secara luas.