

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, H. F., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Community Development Journal*, 4(2), 1–8.
- Anggraeni, R. (2014). Penerapan Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sdn Made Ii/476 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru*, 1–10. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/12215%0Ahttps://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/download/12215/4641>
- Anisa, A., Medriati, R., & Putri, D. H. (2019). Pengaruh model quantum learning terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 201–208. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.201-208>
- Arikunto, P. D. S. (2018). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arta Wiguna, I. B. A. (2020). Implementasi Metode Hynoteaching Dalam Meningkatkan Mutu Aktivitas Belajar Siswa Di SMAN 7 Denpasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 6(1), 68. <https://doi.org/10.25078/jpm.v6i1.1204>
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Asrin, A. (2022). Metode penelitian eksperimen. *Jurnal Maqasiduna: Ilmu Humaniora, Pendidikan & Ilmu Sosial*, 2(1), 1–9. <https://journal.mukhlisina.id/index.php/maqasiduna/article/view/24/15>
- Damanik, D. R., Darwis, M., & Rifai, A. A. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X OTKP SMK YPKP Sentani Kab. Jayapura Papua. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 63–69. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/126>
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 21–34. <https://jurnal.usk.ac.id/index.php/DM/article/view/1336>
- Defi Triana Sari, Aula, A. W., Viga Adryan Nugraheni, Zulfa Kusnia Dina, & Wahyu Romdhoni. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sd Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 82–96. <https://doi.org/10.25134/prosidingsemnaspgsd.v2i1.30>
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar*

Nyaman dan Menyenangkan. Kaifa.

- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas.* Kaifa.
- Djenawa, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 22–30. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.213>
- Drs. Jawane Malau, M. (2006). *Model-model pembelajaran.* Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan.
- Farhana, A. A., & Setiawan, A. C. (2022). Manajemen hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika berdasarkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada program SPP-SKS di SMPN 1 Sidoarjo. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(1), 181–193. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/46673>
- Fatimah, A., Rahman, U., & Prasasti, A. I. (2018). Memahami Konsep Matematika dengan Quantum Learning dan Quantum Teaching. *Pusaka*, 6(2), 211–218. <https://doi.org/10.31969/pusaka.v6i2.58>
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran.* 1–17.
- Fidayanti, Meta, Ali Shodiqin, S. Y. (2020). Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 3(No. 1), Page 88-96. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/24269>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar Dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Handayani, M., & Khotimah, H. (2022). Penggunaan permainan edukasi melalui metode quantum learning dalam pembelajaran energi di Sekolah Dasar. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XIII, June*, 94–99.
- Hanifah, S., & Sari, D. purnama. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dengan menggunakan metode regresi logistik biner di Pondok Pesantren Al Kautsar. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Sains*, 1(06), 62. <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/oktal/article/view/174/265>
- Harris, S. T., Gertz, B. J., Genant, H. K., Eyre, D. R., Survill, T. T., Ventura, J. N., Debrock, J., Ricerca, E., & Chesnut, C. H. (2021). The effect of short term treatment with alendronate on vertebral density and biochemical markers of bone remodeling in early postmenopausal women. *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 76(6), 1399–1406. <https://doi.org/10.1210/jcem.76.6.8501142>
- Hendriani, A. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Quantum Learning Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6388>
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.33654/jpl.v14i2.881>
- Kariadinata, R., & Abdurahman, M. (2012). *Dasar Dasar Statistik Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Kemendikbud. (2017). *Matematika Edisi Revisi 2017 SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kirana, A., Harjanti, F. D., Anam, F., & Suhartono. (2022). Pengembangan Kompetensi Menyusun Instrumen Penilaian Berbasis Teknologi dan KOMunikasi (TIK) Bagi Guru Pamong SEkolah Mitra PPG Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Journal Pengabdian Mandiri*, 1(11), 2215–2222. <https://doi.org/10.2207/jjws.91.328>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas aplikasi wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 64–70. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk%0APenggunaan>
- Mandailina, V., & Pramita, D. (2022). Uji Hipotesis Menggunakan Software Jasp Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Teknik Analisa Data Pada Riset Mahasiswa. *Journal of Character Education Society*, 5(2), 512–519. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES><https://doi.org/10.31764/jces.v5i2.6109><https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX>
- Mardhiyana, D. (2015). Peningkatan Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Guided Discovery. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 433–438. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/24269>
- Maryati, I. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Statistis. *Prisma Universitas Suryakencana*, 6(2), 173–179. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.209>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 496–500(1), 87–97. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>

- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nurfadilah, K., & Nurachadijat, K. (2023). Peran Pembelajaran Quantum Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di MA AL-Istiqomah Kota Sukabumi. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(1), 22–28. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i1.243>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*. SI BUKU MEDIA.
- Pamungkas, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Daring Pada Siswa Kelas VI Melalui Media Belajar Game Berbasis Edukasi Quizizz. *Majalah Lontar*, 32(2), 57–68. <https://doi.org/10.26877/ltr.v32i2.7306>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pelealu, A. A., Pitoy, C., & Pesik, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika. *JourNAl Of Education*, 2(2), 253–262.
- Pradana, D. B. P., & Harimurti, R. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 2(01), 59–67. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/20527%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id>
- Putri, A. A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh model pembelajaran Pbl berbantuan media siswa kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 21–32. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i1.14621>
- Rahayu, P., Pangestika, R. R., & Anjarini, T. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Talkingstick Berbantuan Media Wordwall pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal On Teacher Education*, 4(1), 385–394. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.5901>
- Retnawati, H. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/15-Teknik Penyampelan alhamdulillah.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/15-Teknik%20Penyampelan%20alhamdulillah.pdf)
- Riati, T., & Farida, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 02 Ngajum. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 15–21. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1999>

- Rusadi Putra, I. K., Rati, N. W., & Murda, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPS. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 63–72. <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i2.20712>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sihotang, C. E., Limbong, D. M. C., Nasution, N. A., & ... (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kuantum Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, November.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartini, N. (2022). Penerapan Media Interaktif Quizizz Sebagai Sarana Evaluasi Belajar Siswa. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11, 187–202. <https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/335>
- Sukestiyarno. (2014). *Statistika Dasar*. Penerbit Andi.
- Sultan, L., & Hajerina, H. (2020). Penerapan model pembelajaran quantum learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VII A MTs. Alkhairaat Biromaru pada Materi Aritmatika Sosial. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 7–20. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.40>
- Surya, Z., Randriwibowo, A., Nur, L., & Wulansari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy : Journal of Social Science Education*, 3(1), 1–14. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/social-pedagogy> 2722-7138
- Trinova, Z., Nelwati, S., Khairo, N., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2022). Model Quantum Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *E-Journal Tarbiyah Al-Awlad Universitas Imam Bonjol Padang*, XII(1), 20–33.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–83. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375>
- Zaenal Arifin. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36. <https://core.ac.uk/download/pdf/228883541.pdf>