

ABSTRAK

Septian, W.M, 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Drs, Syahrial, M.Ed., Ph.D (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Model pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match, keaktifan belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa kelas V SDN 120/1 Simpang Jelutih. Keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran kurang terlihat, komunikasi pembelajaran terjadi dengan satu arah, dan tahapan pembelajaran hanya mengacu dari apa yang ada di buku pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *index card match* pada pembelajaran matematika di kelas V SDN 120/1 Simpang Jelutih.

Penelitian ini dilakukan di SDN 120/1 Simpang Jelutih pada September-Oktober 2024. Data penelitian diperoleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dan pada setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan dengan tahapan yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *index card match* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada analisis data setiap siklus pertemuan. Siklus I pertemuan I memperoleh keberhasilan sebesar 53,12%, siklus I pertemuan II memperoleh keberhasilan sebesar 62,5%, siklus II pertemuan I memperoleh keberhasilan sebesar 68,75%, pada siklus II pertemuan II memperoleh keberhasilan sebesar 78,12% yang mengalami peningkatan sebanyak 9,38%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *index card match* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar. Terbukti dengan keberhasilan penelitian ini. Keaktifan belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *index card match*.