

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2016. Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Pranadamedia Group
- Aries dan Haryono (2012). Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya. Malang: Aditya Media Publlishing
- Arifin., & Hasbi, F, R. 2020. “Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Tujuan Khusus (English for Specific Purpose) Bagi Dosen Bahasa Inggris Pada Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang.” *E- Jurnal Mitra Pendidikan* 4(12):781–93.
- Aunurrahman. (2013). Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2006. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elu, M. E. J., Tupen, S. N., & Ningsih, N. (2021). Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Factor M*, 3(2), 139–148.
- Ida, A.Y (2021) Implementasi Media Lagu dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Pada Siswa Kelas III MI Sultan Fatah Bintoro Demak. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang)
- Kristin, F & Astuti W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Temas Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 157
- Lulu, H.H (2021). Penerapan Metode Belajar Aktif Tipe *Index Card Match (ICM)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII Tahun Ajaran 2020/2021
- Marwan, *Metode Index Card Match*, (Jakarta: Wordpres, 2012).
- Mel Silberman, *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta:Pustaka Insan Madani:2009.
- Muhibbin, Syah. 2005. Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtadlo, A., & Aqib, Z. 2022. *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*. yogyakarta: PUSTAKA REFERENSI.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145-150.
- Prasetyawati, V. 2021. “Metode Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar di Masa Pandemi COVID-19 Vianita.” *Jurnal EPISTEMA* 2(1):90–99

- Rubiyanto, Rubino. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta : PSKGJ FKIP UMS.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sardiman A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, VI(2), 93-99.
- Silberman, Melvin. 2010. *Cara Pelatihan & Pembelajaran Aktif*. Jakarta : Index.
- Sudjana, N., 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya
- Sugiyono 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Menghitung Keliling dan Luas Segitiga melalui Model Pembelajaran Index Card Match*. Trianto, M. P. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. JAKARTA: bumi aksara.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Ed.1, (Jakarta: Kencana, 2010).
- Yahya Ismail, *Ilmu Pendidikan Teoritis*, (Jakarta: Ganeca Exact, 2008)