

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis STEM berbantuan *Articulate Storyline 3* pada materi Ikatan Kimia berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan produk multimedia pembelajaran interaktif berbasis STEM berbantuan *Articulate Storyline 3* pada materi Ikatan Kimia berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA, didesain menggunakan aplikasi *articulate storyine 3*, produk multimedia interaktif ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee and Owens (2004) yang terdiri dari lima tahapan yaitu, *Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*. Pada tahap analisis terdapat analisis kebutuhan, dilakukan studi pendahuluan wawancara terhadap guru kimia dan penyebaran angket kebutuhan kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran materi ikatan kimia. Selanjutnya pada tahap desain dibuatlah *flowchart* dan *storyboard*, kemudian peneliti merealisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk. Produk multimedia pembelajaran interaktif berbasis STEM dikembangkan dengan aplikasi *Articulate Storyline 3*, setelah itu multimedia di ekstrak menjadi sebuah aplikasi untuk mempermudah peserta didik dalam mengaksesnya.
2. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis STEM berbantuan *Articulate Storyline 3* pada materi Ikatan Kimia berorientasi kemampuan berpikir

kritis peserta didik SMA yang dikembangkan layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media.

3. Penilaian guru terhadap multimedia pembelajaran interaktif berbasis STEM berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA pada materi ikatan kimia yang dikembangkan dinyatakan sangat baik.
4. Produk multimedia interaktif berbasis STEM dapat digunakan pada semua tingkat kemampuan kognitif peserta didik yang berbeda-beda. berdasarkan uji coba *one to one* dengan diperoleh hasil sangat baik.
5. Respon peserta didik terhadap multimedia pembelajaran interaktif berbasis STEM berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA pada materi ikatan kimia dinyatakan sangat baik.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan multimedia interaktif berbasis STEM berbantuan *Articulate Storyline 3* berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA pada materi-materi lainnya.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji coba kelompok besar/lapangan, uji efektivitas, dan diseminasi.