

ABSTRAK

Khatimah, Husnul. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Educandy pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd., (II) Risdalina S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan, media pembelajaran, *educandy*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur dari pengembangan media pembelajaran *educandy* pada materi bagian tubuh tumbuhan untuk siswa kelas IV sekolah dasar, (2) untuk mengetahui tingkat validitas dari pengembangan media pembelajaran *educandy* pada materi bagian tubuh tumbuhan untuk siswa kelas IV sekolah dasar, (3) untuk mengetahui tingkat kepraktisan dari pengembangan media pembelajaran *educandy* pada materi bagian tubuh tumbuhan untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Jenis data pada penelitian ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Sumber data penelitian didapat dari validator, guru dan peserta didik. Data kualitatif diperoleh dari komentar dan saran perbaikan dari validator. Guru dan peserta didik juga memberikan penilaian terkait produk media pembelajaran *educandy* yang dikembangkan pada proses wawancara. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil angket validasi ahli materi, media dan bahasa, angket praktisi dan angket respon peserta didik.

Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN 127/I Petajen, pada Desember-Januari 2025. Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa media pembelajaran *educandy* pada materi bagian tubuh tumbuhan untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Hasil validasi ahli materi tahap I memperoleh skor dengan rata-rata 4,2 dengan kriteria cukup valid. Pada tahap II validasi materi memperoleh skor rata-rata 4,8 dengan kriteria sangat valid. Hasil validasi media tahap I memperoleh skor rata-rata 4,4 dengan kriteria sangat valid. Pada tahap II validasi media memperoleh skor rata-rata 4,8. Hasil validasi bahasa tahap I memperoleh skor rata-rata 4,7 dengan kriteria sangat valid. Pada tahap II validasi bahasa memperoleh skor rata-rata 4,9 dengan kriteria sangat valid. Kepraktisan produk diperoleh dari angket praktisi guru dengan skor rata-rata 5 dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan kepraktisan dari perolehan angket respon peserta didik sebesar 4,74 dengan kriteria kepraktisan sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *educandy* pada materi bagian tubuh tumbuhan untuk siswa kelas IV sekolah dasar ini sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai media pendukung pembelajaran IPAS di kelas IV sekolah dasar.