

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, D. S., Hadi, R. N., & Suryandari, M. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(1), 91-100.
- Abidin, Y., Aljamaliah, S. N. M., Rakhmayanti, F., & Anggraeni, D. (2022). Strategi pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan Educandy di kelas V SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 1230-1242.
- Abidin, Z. (2016). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech*, 1(1), 9-20.
- Aisyah, A., Lidwina, C.M., Ruth, M., Catur, F. D., Hanida, L. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif : Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. (n.p.): PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amir, N. F., Malmia, W., Magfirah, I., Andong, A., & Buton, S. (2024). Pemanfaatan media *Educandy* dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1-8.
- Anggraeni, Fahdianti, and Kemil Wachidah. "Desain Media Pembelajaran Ensiklopedia Sains Interaktif Untuk Penyandang Difabel." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1.4 (2024): 1-14.
- Aries Afrilian. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Informasi sebagai Sumber Belajar Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tenganan*.
- Aryani, Z., Rusdinal, R., & Gistituati, N. (2024). Pelaksanaan Praktek Mengajar Mahasiswa PGSD Di Sekolah Dasar Untuk Menguji Kesiapan Menjadi Guru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 1533-1545.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Asyhar, R. (2017). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jambi: Gaung Persada
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2012). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BNSP.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2008. *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BNSP.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia 2022 (*Capaian*

Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A).

- Bahanan, M., & Wahyudi, M. (2023). Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Blockchain Dalam Transaksi Keuangan Pada Perbankan Syariah. *I'THISOM: Jurnal Ekonomi Syariah*, 2(1), 43-54.
- Bahasa Indonesia Menggunakan Educandy Jenjang MI/SD. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 42–48. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.685>
- Bahri, S., Hermanto dan Santoso, A. 2020. *Efektifitas Lama Perendaman Air Systematic Literature Review* :
- Dasma, Prasetyo (2023) Pengembangan E-Modulinteraktif Berbasis *problem based learning* Pada materi gaya menggunakan Aplikasi *flip Pdf professional* Di Sekolah Dasar
- Efektivitas Penggunaan Google Form untuk Evaluasi Pembelajaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 93–109. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2811>
- Efgivia, M. G., Adora Rinanda, R. ., Suriyani, Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarto, A. (2021). *Analysis of Constructivism Learning Theory. Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities (UMGESHICISHSSH 2020)*, 585, 208–212. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020>.
- Ernawati, N. A. (2021). *BPSC Modul Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas IV: Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Ilmu Pengetahuan Alam+Kunci Jawaban*. Bumi Aksara.
- Fadjarajani, S., Indrianeu, T., Haekal, T. M., Purnama, Y. I., Abdullah, G., Saleh, M., & Rahmat, A. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Media Pembelajaran*.
- Fazira, D., Jumain, A. F., Fadhilah, V. P., Sari, P. P., Arilla, M. S., & Suyanti, E. (2023). Systematic Literatur Review: Identifikasi Keefektifan Pembelajaran Daring di Indonesia:(*Systematic Literature Review: Identification Effectiveness of Online Learning in Indonesia*). *BIODIK*, 9(1), 21-30.
- Hasan, Muhammad, et al. "*Media pembelajaran*." (2021).
- Hasri, K. S. (2023). Aplikasi Educandy Sebagai Media Pembelajaran Ppkn Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Oleh. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(2), 153-158.
- Indah, B. P., & Safaruddin. (2022). Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal JPSPD*, 3(1), 1–8.

- Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547-562.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD BUKU SUMBER View project Artikel View project* (Nomor February).
- Kifron, M. (2021). *Pengembangan Multimedia interaktif Berbasis Aplikasi iSpring Suite 9 pada Pembelajaran IPA Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Jambi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Jambi
- Mahmud, S. (2023). *Media pembelajaran*. LovRinz Publishing.
- Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif jean piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253-263.
- Mulyasa, E., Iskandar, D., & Aryani, W. D. (2016). Revolusi dan inovasi pembelajaran. *Revolusi Dan Inovasi Pembelajaran*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. Pensa*, 3(2), 243-255.
- Nurhidayah, N., Hardika, H., Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Universitas Negeri Malang.
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game *Educandy* Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 442.
- Peraturan BSKAP, *Kemendikbud Ristek*. (2022). Peraturan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Kurikulum Pendidikan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 33 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Permendikbud. (2024). Permendikbud RI Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 1-72. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/.1711507788_manage_file.pdf
- Pertiwi, F. N., & Putri, F. P. A. (2024). Menelisik Kemampuan Berpikir Logis Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Melalui Tes Diagnostik Awal Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Di Min 4 Ponorogo. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 9(2), 179-204.

- Prasetyo, F. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint 2016 Pada Subtema 1 Manusia Dan Lingkungan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint 2016 Pada Subtema 1 Manusia Dan Lingkungan Di Kelas V Sekolah Dasar*.
- Rahmanto, M. A., Bunyamin, B., & Noviyanti, K. (2023). Pelatihan Penggunaan Educandy Sebagai Game Edukatif Di Sd Muhammadiyah 08 Plus Jakarta Timur. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 6(1), 39-46.
- Ritonga, R. S., Syahputra, Z., Arifin, D., & Sari, I. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Board Berbasis Augmented Reality Untuk Pengenalan Hewan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 40-46.
- Salsabila, U. H., Insani, A. P. S., Mustofa, H., Kalma, M. E. Z., & Wibisono, M. I. (2023). Teknologi Pendidikan: Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan pasca Pandemi. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 79-88.
- Sari, I. P., Kurnia, W., & Hendrastuty, N. (2023). Sistem Informasi Pembelajaran Berbasis Web (Studi Kasus SDN 1 Tanjung Senang). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 4(1), 54-60.
- Sari, Ratu Amalia (2023) *Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Smart Apps Creator Pada Pembelajaran Ipa Materi Menjelajah Angkasa Luar Di Kelas Vi Sekolah Dasar*. S1 Thesis, Universitas Jambi.
- Sastrawati, E., & Novallyan, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Pemahaman Konsep Trigonometri. *Jurnal IJER*, 2(2), 72-76.
- Seknun, M. F. (2013). Strategi Pembelajaran. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 2(2), 120-128.
- Shakila, A., Sastrawati, E., & Pamela, I. S. (2024). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berbantuan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sdn 003/Ix Senaung* (Doctoral Dissertation, Pendidikan Guru Sekolah Dasar).
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Suhendi, A., Purwarno, P., & Chairani, S. (2021). *Constructivism-Based Teaching and Learning in Indonesian Education*. *KnE Social Sciences*, 2021, 76–89. <https://doi.org/10.18502/kss.v5i4.8668>

- Supiyarto, S. *Media Barungca-5-1 pada Materi Sifat-Sifat Cahaya dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Media Barungca-5-1 Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080.
- Ulya, M. (2021). Penggunaan *Educandy* Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 55. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v10i1.4089>
- Wirangga, Ilham, And Risdalina Arsil. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan *Software Ispring* Pada Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar."
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Yaningsih, Y. F., Nurrahmasari, A. T., Lathifah, L. N., & Wahyuni, N. I. (2023). Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Gajahmungkur 03 Semarang Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Menggunakan Media *Educandy* dan Wordwall. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 283–292. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10252479>
- Yunaini, N., & Winingsih, D. Y. (2022). Implikasi perkembangan kognitif dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Cendekiawan*, 4(2), 78-86.