

ABSTRAK

Rismayani, Risha. 2025. Pengembangan E-Modul Berbasis *Canva* dengan Mengintegrasikan Teknologi *Augmented Reality* (AR) pada Materi Ekosistem yang Harmonis Kelas V SD: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing I Prof. Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D. Pembimbing II Risdalina, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : E-Modul, *Canva*, *Augmented Reality* (AR)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsi prosedur pengembangan e-modul berbasis *canva* dengan mengintegrasikan teknologi *augmented reality* (AR) pada materi ekosistem yang harmonis kelas V SD. Mendeskripsikan validitas produk pengembangan e-modul berbasis *canva* dengan mengintegrasikan teknologi *augmented reality* (AR) pada materi ekosistem yang harmonis kelas V SD. Mendeskripsikan kepraktisan produk pengembangan e-modul berbasis *canva* dengan mengintegrasikan teknologi *augmented reality* (AR) pada materi ekosistem yang harmonis kelas V SD.

Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan bantuan model pengembangan *ADDIE* (*analize, design, development, implementation, and evaluation*). Data penelitian berupa kualitatif dan kuantitatif, dengan data kualitatif berupa hasil observasi dan wawancara. Data kuantitatif berupa nilai rata-rata atau skor dari hasil validator produk serta angket penilaian dan kepraktisan guru dan siswa. Penelitian dilakukan di SD Negeri 186/I Sridadi.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa e-modul berbasis *canva* dengan mengintegrasikan teknologi *augmented reality* (AR) pada materi ekosistem yang harmonis kelas V SD, validasi desain memperoleh skor 4,85 dengan kategori sangat valid, validasi materi memperoleh skor rata-rata 4,86 dengan kategori sangat valid, validasi media memperoleh skor rata-rata 4,77 dengan kategori sangat valid dan hasil validasi bahasa diperoleh skor rata-rata 4,3 dengan kategori sangat valid. Adapun hasil angket penilaian guru diperoleh skor rata-rata 4,7 dengan kategori sangat praktis, hasil angket respon peserta didik uji coba kelompok kecil di peroleh skor rata-rata 4,98 dan kelompok besar diperoleh skor rata-rata 4,95 dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis *canva* dengan mengintegrasikan teknologi *augmented reality* (AR) pada materi ekosistem yang harmonis kelas V SD sangat valid dan praktis.