

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pengembangan.....	5
1.4 Spesifikasi Pengembangan.....	6
1.5 Pentingnya Pengembangan	7
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.7 Defenisi Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Media Komik	10
2.1.1 Ciri-ciri dan Unsur-unsur Komik.....	11
2.1.2 Bentuk Komik.....	12
2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Komik.....	13
2.2 Pancasila.....	14
2.2.1 Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia.....	16
2.2.2 Lambang Negara Indonesia.....	17
2.2.3 Hubungan Simbol dengan Sila Pancasila.....	18
2.2.4 Tujuan Pendidikan Pancasila.....	20
2.3 Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	20
2.4 Penelitian Relevan	21
2.5 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Pengembangan	26
3.2 Prosedur Pengembangan	27
3.1.1 <i>Analyze</i> (Analisis).....	27
3.1.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	28
3.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	29
3.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	29
3.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	30
3.3 Subjek Uji Coba	30

3.4	Jenis Data dan Sumber Data	30
3.5	Instrumen Pengumpul Data.....	31
3.6	Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Pengembangan	36
4.1.1	Proses Pengembangan Produk.....	36
4.1.2	Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	42
4.2	Pembahasan.....	54
4.2.1	Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	54
4.2.2	Kevalidan Media Komik.....	56
4.2.3	Kepraktisan Media Komik.....	56
4.2.4	Kemenarikkan Media Komik.....	57
4.2.5	Produk Akhir.....	57

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	63
5.2	Implikasi	64
5.3	Saran.....	64

DAFTAR RUJUKAN.....	65
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	31
3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	31
3.3 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Guru	32
3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	32
3.5 Konveksi Nilai Skala Lima.....	33
3.6 Kriteria Kevalidan dan Revisi Produk	34
3.7 Kriteria Kepraktisan dan Revisi Produk.....	35
4.1 KI, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran Muatan PPKn di Kelas II Sekolah Dasar	39
4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	43
4.3 Komentar dan Saran dari Validasi Ahli Materi	44
4.4 Hasil Validasi Ahli Media	44
4.5 Komentar dan Saran dari Validasi Ahli Media.....	45
4.6 Hasil Angket Respon Guru.....	45
4.7 Komentar dan Saran dari Guru Kelas	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	25
3.1 Bagan Model <i>ADDIE</i> (Tegeh dkk, 2014: 42)	26
4.1 Sketsa Gambar	40
4.2 Sketsa Gambar Setelah Diberi Warna	41
4.3 Gambar Setelah Diberi dengan Balon Percakapan Serta Teks	41
4.4 Perbaikan kesimpulan materi sebelum dan sesudah revisi	47
4.5 Perbaikan kesimpulan materi sebelum dan sesudah revisi	48
4.6 Perbaikan kesimpulan materi sebelum dan sesudah revisi	49
4.7 Perbaikan kesimpulan materi sebelum dan sesudah revisi	50
4.8 Perbaikan kesimpulan materi sebelum dan sesudah revisi	51
4.9 Perbaikan materi yang terbalik	52
4.10 Perbaikan materi yang terbalik	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Instrumen Validasi Ahli Materi	68
2 Instrumen Validasi Ahli Media.....	72
3 Angket Respon Guru Kelas	77
4 Lembar Wawancara Siswa	80
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	86
6 Dokumentasi	92
7 Foto bersamam guru kelas dan peserta didik.....	95
8 Produk Akhir	96
9 Surat Izin Memvalidasi Media Pembelajaran.....	116
10 Surat Izin Memvalidasi Materi	117
11 Surat Izin Penelitian	118
12 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	119
13 Daftar Riwayat Hidup	120