

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan maka dapat disimpulkan bahwa media komik mengenal simbol sila-sila Pancasila untuk kelas II SDIT Al-Azhar Jambi dengan menggunakan model *ADDIE*, Analisis berupa analisis kompetensi, karakteristik siswa, dan kebutuhan. Desain berupa pembuatan instrumen penilaian dan wawancara, menentukan materi, KI, KD, dan lainnya, pengumpulan alat dan bahan dan membuat ukuran media. Pengembangan berupa proses pembuatan produk dari membuat sketsa, mewarnai, dan memberi teks percakapan. Implementasi berupa penerapan media komik di sekolah. Evaluasi berupa untuk melihat kelayakan media komik yang dilakukan dalam setiap proses pengembangan.

Validasi materi menunjukkan hasil 4,78 dan validasi media menunjukkan hasil 4,64 dengan kategori "Sangat Valid". Sedangkan untuk tingkat kepraktisan media dinilai praktis oleh guru yang mencapai skor rata-rata 4,33 dan layak untuk diuji cobakan sesuai dengan kemudahan dan keterbantuan guru dalam proses pembelajaran.

Tingkat kemenarikan media dinyatakan menarik dilihat dari tanggapan dan minat peserta didik menggunakan media sesuai dengan materi, bahasa dan ilustrasi serta warna yang terdapat di dalam media komik.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi pada penelitian ini adalah:

1. Media komik ini dapat dijadikan media pembelajaran bagi peserta didik dan guru Kelas II Sekolah Dasar dalam mengenal simbol sila-sila Pancasila hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dan pengamalannya.
2. Media komik ini dapat dijadikan media belajar yang menarik dan baru bagi peserta didik karena memuat cerita yang mudah dipahami dan disertai ilustrasi gambar yang penuh dengan warna sehingga dapat membangkitkan minat baca siswa.

5.3 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah produk pengembangan ini dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran di kelas II Sekolah Dasar. Peneliti lain dapat mendesain media komik pada pokok bahasan yang berbeda sehingga menghasilkan media komik yang lebih banyak dan menarik bagi peserta didik sehingga mampu mempermudah dalam memahami materi pelajaran. Peneliti lain dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini menggunakan media yang telah dikembangkan pada materi mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam bentuk penelitian lain atau dalam bentuk materi yang lain.