ABSTRAK

Pribadi, Chiquita Azura. 2024. *Pemanfaatan Media Smartphone Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar :* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pemanfaatan, Media Smartphone, Minat Belajar

Penelitiaan ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media *smartphone* dalam mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS di sekolah dasaar.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 28/IV Kota Jambi pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas dan peserta didik. Uji validitas data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media *smartphone* dalam mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar yang telah diimplementasikan di SDN 28/IV Kota Jambi memiliki peningkatan terhadap perkembangan minat siswa. Perencanaan guru terdapat empat unsur yang dilakukan yakni: (1)mengidentifikasi kegiatan utama, (2)menentukan alur, (3)alokasi waktu dan sumber daya, (4)implementasi. Pada implementasi media *smartphone* memberikan manfaat bagi guru dan peserta didik, guru lebih kreatif dan inovatif dan inovatif, mengembangkan perhatian dan minat peserta didik, membantu mengembangkan pemahaman dan tercapailah tujuan pembelajaran, serta dapat menciptakan ruang yang menyenangkan. Selanjutnya pada dampak media *smartphone* terdapat dampak positif dan juga negatif

Dari hasil penelitiaan dapat disimpulkan sekolah telah melaksanakan perencanaan media *smartphone* dengan baik, implementasi yang dilaksanakan dengan baik dan bijak, serta terdapat dampak positif dan negatif pada pemanfaatan media *smartphone* dalam mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar.