

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah diperoleh dengan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen serta berdasarkan pembahasan mengenai pemanfaatan media *smartphone* dalam mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya perencanaan guru, implementasi media *smartphone*, dan dampak media *smartphone*.

1. Perencanaan guru; terdapat empat unsur yang dilakukan guru pada perencanaan pemanfaatan media *smartphone*, yakni : (1) mengidentifikasi kegiatan utama, (2) menentukan alur, (3) alokasi waktu dan sumber daya, (4) implementasi.
2. Implementasi media *smartphone*; pemanfaatan yang dilakukan memberikan manfaat bagi guru dan peserta didik, guru lebih kreatif dan inovatif, mengembangkan perhatian dan minat peserta didik, membantu mengembangkan pemahaman dan tercapailah tujuan pembelajaran, serta dapat menciptakan ruang yang menyenangkan.
3. Dampak media *smartphone*; terdapat dampak positif yakni dapat membentuk suasana kelas yang lebih menyenangkan, membantu pemahaman materi peserta didik, membantu peserta didik belajar secara mandiri, memudahkan guru dalam mengakses informasi terkini, dan memudahkan guru dalam proses penilaian karena umpan balik yang sangat cepat. Adapun dampak negative yang dapat

terjadi, yakni distraksi saat penggunaan *smartphone*, kurangnya interaksi, dan ketergantungan penggunaan yang berlebihan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, adapun implikasi dari skripsi ini adalah diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam mendukung guru-guru sekolah dasar dalam pemanfaatan media *smartphone* secara efektif, serta dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar. Terhadap guru, hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran evaluasi lebih lanjut untuk implementasi pemanfaatan media *smartphone* pada pembelajaran IPAS dalam mengembangkan minat siswa yang lebih efektif.

Bagi peserta didik hasil dari penelitian ini memiliki implikasi memberikan pengetahuan dan saran kepada peserta didik tentang penggunaan yang bijaksana, sehingga berdampak positif terhadap minat belajar peserta didik.

Bagi peneliti hasil dari penelitian ini memiliki implikasi memperluas pengetahuan dan wawasan mengenai pemanfaatan media *smartphone* pada pembelajaran IPAS dalam mengembangkan minat siswa sekolah dasar.

5.3 Saran

Pada dasarnya pemanfaatan media *smartphone* pada pembelajaran IPAS dalam mengembangkan minat belajar siswa sekolah dasar 28/IV Kota Jambi sudah tergolong baik, hal ini tampak dari implementasi yang berhasil mencapai tujuan. Namun, pada perencanaan guru diharapkan dapat mengalokasikan waktu lebih maksimal, dikarenakan pada implementasi dilaksanakan terkadang terjadi gangguan

pada internet yang kurang lancar sehingga waktu yang terbuang membuat pembelajaran kurang maksimal. Saat implementasi media *smartphone*, diharapkan guru lebih ketat dalam mengawasi peserta didik, dikarenakan peserta didik yang harus selalu dalam pengawasan agar pelaksanaan implementasi berjalan secara kondusif. Pada dampak pemanfaatan media *smartphone*, diharapkan guru mempunyai cara untuk dapat mencegah dampak yang mungkin akan terjadi seperti selalu mengontrol kegiatan peserta didik pada saat pelaksanaan implementasi, dikarenakan distraksi pada peserta didik mungkin saja terjadi yang membuat kegiatan pemanfaatan media *smartphone* ini tidak mencapai tujuannya.