

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Fatkhur Mukhamat. (2018). *Pengaruh Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 8 MTs Wali Songo Sugihwaras Bojonegoro*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Ampel Surabaya.
- Ananda, R., Hayati., F. (2020). *Variabel Belajar*. Medan: CV Pusdikra MJ
- Ananda Rusydi. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Jawa Timur : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Aslammiyah, Suwibatul. (2021). *Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Dase Tlobo*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Bado, B. (2022). *Model Pendekatan Kualitatif: Telaah dalam Metode Penelitian Ilmiah*. Surakarta: CV Tahta Media Group.
- B Padilla, Anisah. (2022). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi Dasar Pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMKN 1 Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Daeng, IT., Maria. (2017). Penggunaan *Smartphone* Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *Jurnal Acta Diurna Komunikasi*. Vol. VI, No. 1
- Daryanto & Suryanto, B. (2022). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Helaluddin. (2018). *Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kulitatif*.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Kuncoro, Panji Wahyu. (2018). *Analisis Dampak Penggunaan Smartphone pada Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Pasundan di Bandung*. Bandung: Universitas Bandung.

- Kuntarto & Sugandi (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa*. 1-26.
- Kurniawan, M. C. D., & Huda, M. M (2020). Pengaruh penggunaan quizizz sebagai latihan soal terhadap hasil belajar siswa kelas v sd. *E-journal. Hikmahuniversity.Ac.Id*, 03(01), 37-41.
- Limbong, Diana Sari. (2023). *Pengaruh Penggunaan Smartphone dan Locus Of Control Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 FKIP Universitas Jambi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Mussarifah, N. A. (2018). Hubungan Penggunaan *Smartphone* dengan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *JUPE*, 133-137
- Nurhasanah, Siti dan A. Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 1 No. 1.
- Parnawi, Afi. (2020). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rachmawati, P., Rese, A., Jamhari, M. (2017). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013 FKIP UNTAD pada Mata Kuliah Desain Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Ricardo, Rini., I., M., (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 2 No.2.
- Saputra, P. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Masa Covid-19. Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya, 3(3), 86-95.
- Sari, Efi Maya. (2019). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Senge, Wildaya. (2023). Pemanfaatan *Smartphone* sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Anak di Kabupaten Kupang. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*. Vol. 1, No. 1.
- Sirait, Erlando Doni. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 6(I).
- Sobari, A., Bastian, O., Listiana, L., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 182/I Hutan Lindung Muara Bulian. *AS-SABIQUN*, 4(2), 360-374.

- Sobon, Kosmas., Mangundap., Walewangko. (2019). Pengaruh Pengguna *Smartphone* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Mapanget Kota Manado. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 3(2).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syardiansyah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus mahasiswa Tingkat 1 EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, Vol. 5 No 1.
- Wardana, T. A., Andarwati, M. (2021). Analisis Penggunaan Media Belajar *Smartphone* Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Peserta Didik SDN Kalisongo 3 Kabupaten Malang. *Jurnal Sistem Nasional Sistem Informasi*, Vol 5(1), 2947 – 2961.
- Wulandari, Jumairoh Indah. (2020). *Pengaruh Penggunaan Gadget dan Kebiasaan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Dabin VI Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Zaeni Abu. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 195-207.
- Zunidar. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Zhao, F. (2019). Using quizizz to integrate fun multiplayer activity in the accounting classroom. *International Journal of Higher Education*, 8(1), 37-43.