

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahudulu, S. N. (2020). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian bilangan asli pada siswa kelas II SDN 01 Duhiadaa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(1), 45-50.
- Al-Husna, C., & Mujib, A. (2020). Menemukan Pola Perkalian dengan Angka 9. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu*, 2 (1), 55-70. <https://doi.org/10.32696/pgsd.v2i1.428>
- Alirmansyah, A. (2022). *MENINGKATKAN PEMBELAJARAN EFEKTIF DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN "PROBLEM BASED LEARNING" DI SDN 181/IX BERKAH* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Anggraini, Trisanti Dewi dan Endro Wahyuno, 2015, Pengaruh Penggunaan Media Permainan Dadu terhadap Kemampuan Berhitung pada Anak Tuna Grahita Kelas 1, *Jurnal Pengembangan dan Penelitian Luar Biasa*, Vol. 2 No. 1.
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi teori belajar konstruktivisme pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358-366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Arikunto, (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Antarksa. Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Damayanti, Irma Octavia. 2012. Penggunaan Balok Sempoa dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian pada Siswa Tunarungu. *Jurnal JASSI- Anakku*, Vol 11(2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/40099>.
- Dewa, Ketut Sukardi dalam Sulis dalam enik, Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Dengan Menggunakan Media Garis Bilangan pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Mambaul Hikmah Mojokerto, skripsi (Surabaya: UINSA, 2015)
- Djamarah, Syaiful Bahri dan aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka.
- Dwiyono, Y., & Tasik, HK (2021). Analisis memadai Belajar Operasi Hitung Perkalian Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Samarinda Ulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur* , 1 (1858-3105), 1-15.

- Efriyanti, R., Prananosa, A. G., & Rosalina, E. (2023). Analisis Kemampuan Berhitung Cepat Melalui metode Jarimatika Siswa Kelas IV SD Negeri Mambang. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(2), 624- 630.<https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.6956>
- Faiz, I. N., Nurhidayah, I., Sari, N. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 2 SDN Taktakan 2. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(18), 348-352.<https://doi.org/10.5281/zenodo.8313066>
- Fatria, F. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 138-144.<https://doi.org/10.32696/ojs.v2i1.158>
- Gibson, James. 2012. Organisasi dan Manajemen, Perilaku Struktural, Proses. Erlangga: Jakarta.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan, Research dan Development*. Malang: CV Literasi Nusantara.
- Hingide, M. N., Mewengkang, A., & Munaiseche, C. P. C. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif platform android pada mata pelajaran ppkn smk. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(5), 557-566. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i5.2922>
- Iskandar, Dadang dan Narsim.(2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Khamidin, A. (2018, March). Penerapan Media Papan Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri Sawah Besar 01 Semarang. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL HIMA DAN PRODI PGSD 2017*.
- Komariya, K. (2017). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Batang Cuisenaire Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa*. 1-145

- Kurniawan, C. (2020). Menumbuhkan rasa senang berhitung dengan metode jarimatika pada siswa TK. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 2(2), 1-6. <https://doi.org/10.33503/pristika.v2i2.690>
- Kurniawan, C. (2020). Menumbuhkan Rasa Senang Berhitung Dengan Metode Jarimatika Pada Siswa Tk. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.33503/pristika.v2i2.690>
- Kurniawati, L. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Menggunakan Papan Perkalian. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 113-119. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.52>
- Kurniawati, I. 2004. Merangsang Kejeniusan Matematika Anak. USA: Hard Shell Word Factory.
- Lamuhamad, F., & Laruli, L. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Bangun Ruang Melalui Penerapan Alat Peraga Papan Perkalian Kelas V Di SDN 2 Inpres Liang. *NUMERIC: Jurnal Penelitian dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 50-58. <https://untika.ac.id/ojs/index.php/numeric/article/view/376>
- Lefudin. (2017). Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Lefudin. 2017. Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Lestari, S. D. (2022). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Papan Perkalian Berbasis Metode Montessori Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Di SDN 72 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno)*.
- Miftahuddin, M., & Arofah, F. (2020). Pengembangan Permainan Kartu Hitung Sebagai Media Pembelajaran Perkalian Pada Siswa Kelas IV. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 1-9.
- M Hasan. (2021). *Media Pembelajaran*. Kelaten: Tahta Media Group.
- Mardiyati, I. (2017). Tingkat Kemampuan Analisa Dan Sintesa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Ftik Iain Pontianak Ta. 2016/2017. *Khatulistiwa: Journal of Islamic Studies*, 7(2).

- Muchlisin Riadi. (2019). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha. Ilmu.
- Muhammad Anas. (2014). *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Negoro, & Harahap, B. (1998). *Ensiklopedia matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurmaulani, D., Ramadhani, E., Kuswidyanarko, A., & Info, A. (2022). Efektivitas penggunaan metode jarimatika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari jenis kelamin. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 74–83.  
<http://dx.doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12696>
- Permendikbud Riset. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224172/permendikbudriset-no-5-tahun-2022>
- Permendikbud Riset. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224238/permendikbudriset-no-16-tahun-2022>
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2036%20Tahun%202018.pdf>
- Poerwadarminta, WJS. (1986). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahayu, T. (2019). Karakteristik siswa sekolah dasar dan implikasinya terhadap pembelajaran. *Misbahul Ulum (Jurnal Institusi)*, 1(02 Desember), 109-121.  
<https://jurnal.stitmugu.ac.id/index.php/misbahul/article/view/7>
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Rukiah, H., Dasar, S., Tabalong, N. H., & Selatan, K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Permainan Kartu di Kelas II SDN Habau Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 4(2), 2018.

- SITEPU, R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 091380 Saribu Jandi Kecamatan Silima Huta TP 2022/2023* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Sitepu, R., & Harahap, S. Z. (2023, July). Pengaruh Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri Saribu Jandi Kecamatan Pamatang Silima Huta T. P 2022/2023. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 2, pp. 47-1).
- Situmorang, A. S. (2016). Efektivitas strategi pembelajaran ekspositori terhadap pemahaman konsep matematika mahasiswa prodi pendidikan matematika Universitas HKBP Nommensen. *JurnalSuluh Pendidikan FKIP-UHN*, 3(2), 109-119.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group, Jakarta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Suttrisno, S., Habibullah, R., & Ulya, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Math Garden dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi pada Kelas II Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 934-943.
- Untoro, J. (2010). *Buku Pintar Matematika untuk SD Kelas 4, 5, dan 6*. Jakarta: Wahyu Media.
- Utami, U. B., Purnamasari, V., & Supandi, S. (2017). Keefektifan Media Papan Cerdas Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II di SD Negeri 4 Sidodadi. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 7(1).<https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v7i1.1767>
- Wahid, A. (2020). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wahyuni, R. S., Tanzimah, T., & Ida, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 05 Sembawa. *Jurnal Sekolah*, 6(3), 11-20. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3446488>

- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD (Issue 57).
- Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Zakiyati, N. M., Lisanto, H., Pratama, M. U. P., Alvianna, A., Hafis, N. I., & Setiawaty, R. (2024). Pengembangan Media Alat Peraga Kotak Baper (Belajar Perkalian) untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa SD 2 Getassrabi. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 30-38.