

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan produk LKPD elektronik menggunakan *Website Live Worksheet* untuk materi balok dan kubus di sekolah dasar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan LKPD elektronik menggunakan *Website Live Worksheet* untuk materi balok dan kubus di sekolah dasar dimulai dengan penelitian awal melalui observasi dan wawancara langsung di lokasi penelitian. Pengembangan LKPD elektronik ini menggunakan model *ADDIE*, yang terdiri dari lima tahap: analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap pertama, yaitu analisis, mencakup tiga jenis analisis: analisis kurikulum, SDN 111/I Muara Bulian menerapkan kurikulum merdeka untuk kelas V. Berdasarkan hasil analisis, peneliti menyesuaikan materi dalam LKPD agar sesuai dengan topik yang terdapat dalam buku pelajaran. Analisis kebutuhan, bahwa kelas V SDN 111/I Muara Bulian memerlukan LKPD elektronik ini untuk mencapai tujuan pembelajaran, mendukung penyampaian materi oleh guru, dan membantu peserta didik dalam memahami konsep balok dan kubus. Pada analisis karakteristik peserta didik adalah bahwa peserta didik berusia 9 hingga 12 tahun umumnya menyukai aktivitas bermain, lebih tertarik pada pembelajaran yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan cenderung merasa bosan selama proses belajar.
2. Tahap kedua, perencanaan LKPD elektronik, dilakukan dengan merancang *storyboard* LKPD. Pada tahap ketiga, pengembangan dilakukan melalui uji

validasi oleh tiga ahli, yakni ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, serta uji kepraktisan oleh praktisi guru. Tahap keempat, implementasi, melibatkan uji coba oleh peserta didik melalui dua tahap: uji kelompok kecil dan uji kelompok besar. Tahap kelima, evaluasi dalam model *ADDIE* dilakukan dalam dua bentuk, yaitu evaluasi formatif dan sumatif.

3. Pengembangan LKPD elektronik menggunakan *Website Live Worksheet* untuk materi balok dan kubus di sekolah dasar menunjukkan tingkat validitas yang sangat baik. Berdasarkan penilaian validator ahli materi, diperoleh rata-rata skor 4,4 yang masuk dalam kategori "sangat valid". Validator ahli media memberikan skor rata-rata 4,8, juga termasuk dalam kategori "sangat valid." Sementara itu, validasi oleh ahli bahasa menghasilkan rata-rata skor 4,81, yang juga memenuhi kriteria "sangat valid." Dengan hasil validasi dari ketiga ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa LKPD elektronik menggunakan *Website Live Worksheet* dinilai valid, layak digunakan, dan siap untuk diuji coba.
4. Tingkat kepraktisan produk LKPD elektronik dinilai melalui angket yang diisi oleh guru dan respons peserta didik. Hasil angket dari guru menunjukkan penilaian dengan rata-rata 4,71, yang masuk dalam kategori "sangat praktis." Sementara itu, respons dari peserta didik pada angket menunjukkan rata-rata 4,24, juga tergolong dalam kategori "sangat praktis."

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan LKPD elektronik menggunakan *Website Live Worksheet* untuk materi balok dan kubus di sekolah dasar, terdapat beberapa implikasi yang ditemukan, yaitu:

1. Pengembangan LKPD elektronik bertujuan untuk digunakan sebagai bahan pendukung dalam pembelajaran Matematika, khususnya pada materi balok dan kubus di kelas V sekolah dasar, sesuai dengan kebutuhan peserta didik. LKPD elektronik ini dapat diterapkan dengan fleksibilitas, misalnya melalui pengiriman tautan di grup kelas, sehingga peserta didik dapat mengaksesnya menggunakan ponsel mereka masing-masing.
2. Hasil dari penelitian pengembangan ini berpotensi memberikan dukungan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran Matematika, khususnya pada materi balok dan kubus di sekolah dasar. Penggunaan LKPD elektronik melalui *Website Live Worksheet* dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik, karena produk LKPD elektronik ini dirancang dengan tampilan yang menarik dan dilengkapi dengan video pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD elektronik menggunakan *Website Live Worksheet*, berikut beberapa saran yang dapat diambil:

1. Disarankan agar pendidik memanfaatkan LKPD elektronik berbasis *Website Live Worksheet* dalam proses pembelajaran untuk memperluas pengetahuan peserta didik sebagai sumber tambahan. Kesimpulan ini didasarkan pada implementasi model *ADDIE*, yang menunjukkan bahwa LKPD elektronik menggunakan *Website Live Worksheet* adalah media yang sesuai dan diperlukan dalam proses pembelajaran untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.

2. Dalam penelitian dan pengembangan selanjutnya, disarankan agar peneliti meningkatkan kualitas dan kreativitas dalam aspek kevalidan, baik itu kevalidan materi, media, atau bahasa dari pengembangan LKPD elektronik. Hal ini dapat dilakukan dengan memanfaatkan berbagai metode pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dan keberagaman konten.
3. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi penggunaan LKPD elektronik berbasis *Website Live Worksheet* dalam hal efektivitasnya, tidak hanya terbatas pada aspek kepraktisan dalam pembelajaran Matematika untuk materi balok dan kubus di sekolah dasar.