

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 SIMPULAN

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan peneliti terhadap 32 siswa kelas E.I SMA Negeri 5 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar sejarah setelah diterapkannya media pembelajaran *Outdoor Learning* di Museum Perjuangan Rakyat Jambi, peningkatan motivasi belajar tersebut meliputi pelaksanaan siklus I,II dan III, dimana setiap siklus diadakan 2 kali pertemuan.

Dalam hasil penelitian siklus I didapatkan hasil 62% dan 68%,sedangkan siklus II yakni 73% dan 78% dan di siklus III yakni 80% dan 86%. Hal ini terjadi peningkatan yang signifikan antara siklus satu dan siklus berikutnya. Jadi kesimpulannya adalah dengan menerapkan metode *Outdoor Learning* di Museum Perjuangan Rakyat Jambi dapat meningkatkan motivasi belajar kelas XI SMA N 5 Kota Jambi pada mata pelajaran sejarah.

5.2 IMPLIKASI

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini berimplikasi terhadap proses pembelajaran sejarah dikelas XI SMA Negeri 5 Kota Jambi dengan menerapkan metode *Outdoor Learning* di Museum Perjuangan Rakyat Jambi dalam kegiatan belajar mengajar sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini berimplikasi dan berguna sebagai bahan referensi maupun pedoman seorang guru dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran sejarah

terutama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Kota Jambi dalam menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Learning*.

5.3 SARAN

1. Bagi Guru

Pada para guru diharapkan lagi untuk dapat menerapkan media pembelajaran pada penelitian ini dalam kegiatan belajar mengajar yaitu media *Outdoor Learning* dengan mengimplementasikannya dalam proses belajar mengajar dengan sebaik mungkin dengan menyesuaikan materi pelajaran yang akan diajarkan dengan melihat kecocokan dari media yang digunakan ini dengan materi pelajaran tersebut.

2. Bagi Siswa

Pada para siswa khususnya siswa SMA N 5 Kota Jambi diharapkan penerapan dari penelitian ini dapat menumbuhkan dan memicu tumbuh dan berkembangnya kemampuan berpikir kritis siswa dan perilaku serta sifat siswa yang baik dalam mengikuti pembelajaran yang selalu diharapkan dapat terwujudnya hasil ini seperti sikap aktif, kreatif, dan inovatif. Untuk meningkatkan kinerjanya, siswa diharapkan untuk terus berpartisipasi aktif di dalam kelas.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat menggunakan dan memahami terhadap media pembelajaran, metode, bahan ajar yang digunakan oleh guru untuk menunjang kualitas dan efektifitas bagi sekolah tersebut.