

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Grindheim, L. T., Sørensen, H. V., & Rekers, A. (2021). *Outdoor Learning and Play: Pedagogical Practices and Children's Cultural Formation* (p. 201). Springer Nature.
- Hamalik. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hardani. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Sardiman. (2017). *Sejarah Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix. Method*. Depok: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta
- Tjahjopurnomo, R., Munandar, A. A., Perdana, A., Rahayu, A., & Gultom, A. M. (2011). *Sejarah permuseuman di Indonesia*. Direktorat Jenderal Kebudayaan.
- Waite, S. (2020). *Outdoor learning research: Insight into forms and functions*. Routledge.

Jurnal

- Abimanyu, I., Narulita, H., & Purwani, L. L. D. (2024). Kajian *outdoor learning* proses dalam pembelajaran siswa sekolah dasar: Studi pustaka. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 25-33.
- Afwan, B., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). Analisis kebutuhan pembelajaran sejarah di era digital. *Proceeding Umsurabaya*.
- Alfiansyah, I. (2020). Pengaruh *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami Dan Memecahkan Masalah Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas Iv Sekolah Dasar Brainstorming Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(1), 29-36.
- Amar, S., & Rahmawati, B. F. (2017). Evaluasi Pembelajaran Sejarah.
- Asmara, D. (2019). Peran Museum dalam pembelajaran sejarah. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 2(1), 10-20.

- Egok, A. S., Andeli, A. P., & Sofiarini, A. (2021). Penerapan model pembelajaran *outdoor learning* pada pembelajaran tematik siswa kelas V sd negeri tanjung beringin. *SNHRP*, 3, 200-205.
- ERRI PUTRAPRATAMA, E. R. R. I. (2017). MUSEUM PERJUANGAN RAKYAT JAMBI 1997-2015.
- Fadhilah, I. (2022). Pelestarian Museum Perjuangan Rakyat Jambi 1997-2018.
- Fadila, N., & HARIYATI, N. (2019). Implementasi Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) Di Sekolah Kreatif Sd Muhammadiyah 16 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1).
- Fadilah, F. R., Warsah, I., & Wanto, D. (2020). Implementasi *Outdoor Learning*: Upaya Menanamkan Nilai-nilai Keislaman Siswa SDIT Cahaya Rabbani Kepahiang. *Eduagama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 38-55.
- Faraziah, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Outdoor Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Pondok Karya Tangerang Selatan
- Farida, S. D. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Museum Wasaka Sebagai Sumber Belajar Ips Dalam Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme Siswa.
- Firdaus, D. R. (2021). Pendidikan Sejarah Terhadap Pendidikan Karakter.
- Hamzah, F., & Utomo, E. T. (2016). Implementasi sapta pesona pada Museum Mandala Wangsit Siliwangi Kota Bandung. *Jurnal Pariwisata*, 3(2), 118-128.
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Keraton: Journal of History Education and Culture*, 1(2).
- Julita, E., & Sofino, S. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif Dalam Pembelajaran Warga Belajar Paket C. *Journal Of Lifelong Learning*, 5(1), 58-63.
- Kurniawan, K. MUSEUM PERJUANGAN RAKYAT JAMBI SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL DI SMA. *JURNAL MUSEUM PERJUANGAN RAKYAT JAMBI SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL DI SMA*.
- Kurniawati, I., Purwati, P., & Mardiana, T. (2021). Pengaruh metode *outdoor learning* berbantuan media benda konkret terhadap hasil belajar matematika. *Borobudur Educational Review*, 1(1), 30-41.
- Manungki, I., & Manahung, M. R. (2021). Metode *Outdoor Learning* Dan Minat Belajar. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)*, 2(1), 82-109.

- Maulana Yusuf, A., & Nurzengky Ibrahim, K. (2018). Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Visipena*, 9(2), 215-235.
- Muhtarom, H., & Kurniasih, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran abad 21 terhadap pembelajaran sejarah Eropa. *BIHARI: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(2).
- Nugroho, A., & Mareza, L. (2016). Pemanfaatan Museum BRI dan Museum Jenderal Sudirman sebagai sumber belajar IPS oleh siswa dan guru SD di Purwokerto. *Khazanah Pendidikan*, 9(2).
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., & Ekonomi, J. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadanti, A. (2023). PEMANFAATAN MUSEUM PERJUANGAN RAKYAT JAMBI SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS JAMBI. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 2(1), 21-32.
- Samsudin, M. D. I. (2016). Pengaruh Pembelajaran Model Observasi Lapangan (*OUTDOOR STUDY*) dan Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa IPS SMA Negeri 3 Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 10(2), 261-276.
- Saputra, M. A., Purwasih, A., Wati, A., & Anggraini, L. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter kepada Siswa SD Negeri 20 Way Serdang Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education*, 2(1), 41-54.
- Sari, D. D., Kinanti, D., Sartika, P. D., Pramesti, R. A., & Aidah, R. S. (2023). Kajian *Outdoor Learning* Process dalam Pembelajaran Biologi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 160-166.
- Sayekti, R. D. A. P. (2010). MUSEUM KERIS DI YOGYAKARTA.
- Simbolon, P. B. (2023). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 2(1), 95-101.
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun karakter bangsa melalui pembelajaran sejarah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3).

Skripsi

Suryani, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis it. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 10(2), 186-196.

Suryani, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis it. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 10(2), 186-196.

Tasbihah, N. (2022). UPAYA MENINGKATAN PENGUASAAN MUFRADAT MODEL TAKE AND GIVE BERBANTUKAN MEDIA POWER POINT. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 2(2).

Warsono, S. (2016). Pengelolaan kelas dalam meningkatkan belajar siswa. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 10(5).