

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Saadah, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Alirmansyah, & Sholeh, M. (2022). Penanaman Pendidikan Ilmu Pengetahuan Filasafat Di SDN 110/1 Desa Tenam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1427–1432. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8398>
- Amelia, I. S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Potensi Lokal Kelas X SMA Negeri 1 Air Naningan Kabupaten Tanggamus. (*Doctoral Dissertation, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*)
- Aminullah, Witar, H., Misna, & Elihami. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Masserempulu Tema Keragaman Negeriku di Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23–30. <https://doi.org/10.2464/jilm.31.635>
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84
- Anistyasari, Y., & Wardhono, A. (2025). Pelatihan Penyusunan Butir Soal Untuk Guru-Guru Sekolah Indonesia Di Kuala Lumpur. *Proficio*, 6(1), 926-934.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan pendekatan etnomatematika pada materi teorema pythagoras. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 2, No. 1).
- Assyauqi, M. I. (2020). *Model Pengembangan Borg and Gall*. Researchgate, No. December.
- Astuti, S. P. (2022). Peningkatan capaian pembelajaran proyek ipas untuk memahami perubahan energi dengan metodediscovery learning di kelas X TJKT SMK Negeri 2 Penajam Paser Utara. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 667-676.
- Azzahra, D. S. F., Kurnia, D., & Destiana, D. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Wordwall pada Materi Mengenal Karakteristik dan Ciri-ciri Fisik Lingkungan Rumah dan Sekolah di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 212-222.

- Baharuddin, S. M., Kurniawan, R., & Mustafa, S. A. (2024). Analisis Permasalahan Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 3 Majene. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, 2(2), 251-256.
- Cahyani, I. A., & Qomariyah, O. N. (2019). Pengembangan Desain Pembelajaran ASSURE Berorientasi Literasi pada Materi Bangun Ruang. *In Prosiding Conference on Research and Community Services* (Vol. 1, No. 1, pp. 256267).
- Cahyaningrum, F., Huda, C., & Sundari, R. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sudut Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(1), 253-265.
- Dinda, D., Ambarita, A., Herpratiwi, H., & Nurhanurawati, N. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3712–3722. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1439>
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan *Liveworksheet* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Dzulkhairina, D., & Tamsin, A. C. (2023). Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita yang Ditulis Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 10885-10896.
- Febriani, Meli. (2021). “IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi).” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7(1): 61.
- Firtsanianta, H. & Khofifah, I. (2019). Efektivitas E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceedings UM Surabaya*. h. 146-147
- Fitri, A., dkk. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas IV SD*. Jakarta: Kemendikbudristek
- Fitriya, S. L., & Mitarlis, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Berwawasan Green Chemistry Pada Materi Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 280-289. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p280-289>
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Husna, M. (2022). Pengembangan e-LKPD dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Problem Solving pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3200–3206. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1685>

- Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.668>
- Iskandar, R., & F, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>
- Janah, N., & Apriani, F. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Materi Biografi Singkat KH Ahmad Dahlan sebagai Penguatan Nilai Karakter Kemuhammadiyah. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 12(1), 15-37. <http://dx.doi.org/10.24269/muaddib.v12i1.4653>
- Junaedi, D. (2019). Desain pembelajaran model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Islam*, 28, 2-18.
- Kemdikbud. (2021). *Buku saku tanya jawab merdeka belajar*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kemendikbudristek (2024). Keputusan Kepala BSKAP Nomor 032 Tahun 2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka
- Khasanah, N. I. A., & Khaerunnisa, E. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Mendukung Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18401-18411. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.15073>
- Khotimah, S.K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(1), 401-408
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Laila, R., Saitri, Y., & V.M, Y.M. (2019). *Pengembangan bahan ajar fisika*.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Majid, A., Danus, M., & Yuniarti, E. (2019). Pemanfaatan Aliran Air Sebagai Prime Over Pembangkit Listrik Alternatif Skala Rumah Tangga. *Jurnal Surya Energy*, 3(2), 262-268. <https://doi.org/10.32502/jse.v3i2.1452>
- Mardiah, A., Nahriana dkk., (2022). *Perkembangan Peserta Didik: Tahta Media Grub*

- Marhadi, S. N. L., Agustang, K., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisis Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(2), 67-74.
- Maryono, M., Kuntarto, E., Sastrawati, E. ., & Budiono, H. (2023). Pelatihan Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Lingkungan dan Kebutuhan Belajar Siswa Di SD Swasta Muhammadiyah Kuala Tungkal . *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 139–144. <https://doi.org/10.31004/jh.v3i2.174>
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development)*.
- Mendikbudristek. (2021). No 07 Tahun 2022 ttg Standar Isi PAUD, SD, SMP. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 1–10.
- Muhidin, A., & Al Faruq, U. (2018). Pengembangan Bahan Ajar di Perguruan Tinggi. UNPAM Press (1st ed.). *UNPAM PRESS*. <https://suberia.wordpress.com/2010/06/26/pedoman-pengembangan-bahan-ajar>.
- Munandar, A. (2020). Design Modeling ASSURE. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 71-78. <https://doi.org/10.51729/5217>
- Mustaqimah, F. N., Hikma, A. F., Cahyaningrum, S. A., Istiqomah, M. A. N., & Zahra, C. J. (2021). Media Teknologi Untuk Teaching Assessment Liveworksheet Dan Gform. *Universitas Islam Indonesia*.
- Musthafa, Ali. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Berbantuan Aplikasi Live Worksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya)
- Muthmainnah, M. P. I. (2023). Dr. Tamsik Udin, M. Pd. Monika Karolina Sianturi, S. Pd., M. Pd. Dr. Sri Ilham Nasution, S. Sos., M. Pd. Agus Purnomo, S. Pd Anwar Rifai, M. Ag. Dr. Syamsiara Nur, M. Pd A. Octamaya Tenri Awaru Naidin Syamsuddin, S. Ag., M. Pd. I, *Buku Sistem Model Dan Desain Pembelajaran* (1).
- Nahdiah, U., Sunaryo, H., & Susiani, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Perubahan energi Melalui Model Problem Based Learning Didukung Media Multimedia Interaktif Pada Kelas IV SD Negeri Cangkringan Nganjuk. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1925-1938. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8124>
- Nana. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jawa Tengah: Lakeisha
- Nasution, S. (2023). *Asas Asas Kurikulum*. Bumi Aksara

- Palupi, F. R., & Pujiyanto, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Multimedia Guna Meningkatkan Penguasaan Materi Fisika dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(3).
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913. <https://core.ac.uk/reader/328101650>
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 14(2), 68-84.
- Permendikbud (2022) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbudristek BSKAP Nomor 8 Tahun 2024 Tentang Capaian Pembelajaran
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614. <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3817>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Rahayu, A. M., Puspita, V., & Yuniarti, L. (2020). Pengembangan media video animasi pada pembelajaran tematik terpadu di kelas iv sekolah dasar dalam mendukung pembelajaran daring di era pandemi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 2(2), 52-63.

- Risdalina, R. (2024). *Liveworksheet* sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In A. Wijayanto, E. Rahmadhani, M. A. Mubarak, D. A. Fajarianingtyas, & A. Arifudin (Eds.), *Harmoni Media dan Metode dalam Pembelajaran IPA* (Vol. 1, pp. 261–267). Tulungagung : Akademia Pustaka. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10638514>
- Rohmah, M. (2022). Penggunaan Media Google Classroom Berbantu *Liveworksheets* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Kemagnetan Siswa Smp. EDUTECH : *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 16–26. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.951>
- Rosdianah, P. T., Sofwan, M., & Risdalina, R. (2024). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Liveworkshet pada Materi Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 171–178. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.403>
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmayana, T. (2021). *Model pembelajaran addie integrasi pedati di smk pgri karisma bangsa sebagai pengganti praktek kerja lapangan dimasa pandemi covid-19*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Saparuddin. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=B1OmEAAAQBAJ>
- Sari, D. N. I., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan higher order tingking skill (HOTS) pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3699-3712. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2691>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas dan keterbacaan media ajar e-booklet untuk siswa SMA/MA materi keanekaragaman hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43-59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol1.Iss1.30>
- Sarman, A., Suastika, I., & Murniasih, T. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49-66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>
- Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media *Liveworksheets* Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71-86. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.71-86>

- Shaza, N. A., & Amini, R. (2024). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Website Wizer. Me Berbasis Arias pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 459-467. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16816>
- Silvia, T. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 1(2), 38-45
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukariyadi, T. (2022). *Manajem Kurikulum* (Vol. 6, Issue 2). Pena Persada.
- Supiyarto, S. Media Barungca-5-1 pada Materi Sifat-Sifat Cahaya dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Media Barungca-5-1 Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar*.
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan e-lkpd berbasis problem based learning pada muatan pelajaran matematika pada website *Liveworksheets* di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4025-4035. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. . (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1256-1268. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Tambunan, H., Silitonga, M., & Sidabutar, U. B. (2020). *Blended learning dengan ragam gaya belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Torang Siregar (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142-158. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika pemanfaatan media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107.
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173-182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>

- Widyastiti, N. M. R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multi Representasi Pada Materi Lingkaran Kelas VIII (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).
- Wijayanti, R., Zainuddin, Z., & Hermanto, D. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar dan Pembentukan Karakter Mahasiswa. *In Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 2, No. 1, pp. 156-164).