

## DAFTAR PUSTAKA

- Abonyi, S. O., Achimugu, L., & Njoku, M. I. (2014). Innovations in Science and Technology Education: A Case for Ethnoscience Based Science Classrooms. . *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 5(1).
- Afrida, A., Harizon, H., Bakar, A., & Sanova, A. (2018). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme dan Kreativitas Guru-Guru SMA Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 2(1), 15–22.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191–202.
- Arfianawati, S., Sudarmin, & Sumarni, W. (2016). Model Pembelajaran kimia berbasis etnosains untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 21, No 1 , 46- 51 DOI: <http://dx.doi.org/10.18269/jpmipa.v21i1.669>.
- Arsyad, Azhar.2011. Media Pembelajaran.cetakan ke15.Jakarta:Rajawali Pers
- Azkia, N., Kusasi, M., Brigjend Hasan Basry Banjarmasin, J. H., & Selatan Indonesia, K. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERINTEGRASI ETNOSAINS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI HIDROLISIS GARAM Development of Interactive Learning Media Integrated Ethnoscience to Improve Stud. *Journal of Chemistry And Education*), 6(3), 117–128. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae>
- Bangun, R. (2013). *Pengembangan Multimedia Interaktif Lectora Inspire Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin*. 109–119.
- Bloom, B., Mesia, B., & Krathwohl, D. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives (two vols: The Affective Domain & The Cognitive Domain)*. New York: David McKay.
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). *Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif*. 3(2).
- Cahyani, & Yulianis. (2020). Uji AKTIVITAS ANTIOKSIDAN EKSTRAK DAN FRAKSLI KULIT BUAH PINANG (Areca catechu L) DARI KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT Antioxidant Activity Test Extract And Areca Peel (Areca Catechu L) Rind Fraction From Tanjung Jabung Barat District. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 6(1), 2615–109.

- <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/JHTM/article/view/683>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Edisi Ke-2 Revisi*. Gava Media.
- Dewi S, Y., Amrina, A., Gazali, G., Mudinillah, A., Agustina, A., & Luksfinanto, Y. (2021). Utility of the Smart App Creator Application as an Arabic Learning Media. *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 4(3), 319–334. <https://doi.org/10.22219/jiz.v4i3.17886>
- Drago, V., & Mih, V. (2015). Scientific Literacy in School. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 209(July), 167–172. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.273>
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal EDUTECH*, 8(2), 33–48.
- Faqih, M. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 27–34. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556>
- Fikri, H., & Madona, S.A (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Padang : Penerbit Biru.
- George, M. Gazda. Dkk. 2010. *Theories of Learning, A Comparative Approach*. University of Georgia. F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Haruna, M. F., Nurlia, & Levianti, S. (2023). KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI VIRUS PANDEMI COVID-19 DI SMAN 3 LUWUK. *BioLectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 18–26.
- Hutama, M. W. P., & Hidayah, R. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Flash Pada Materi Titrasi Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(3), 158–176. <https://doi.org/10.26740/ujced.v11n3.p158-176>
- Iqlima Maytre, F., & Namirah, I. (2020). DEVELOPMENT OF ETHNOSCIENCE-BASED LEARNING MODULE IN ACID AND BASE THEMES FOR THE 11th GRADERS OF SENIOR HIGH SCHOOL. *Journal of Chemistry Education Research*, 4(1), 16–22.
- John, Philips L. 1969. *The origins of intellect Piaget's theory*. United States of America: Library of Congress.
- Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 56–64.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia Based Instructional Design*. Pfeiffer
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan

- Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Munir. 2012, *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Mulyani F, & Haliza N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*
- Mustofa, D. I., Zurweni, & Sanova, A. (2024). The Development of Interactive Multimedia on Ethnoscience Integrated Acid and Base Material Oriented to Scientific Literacy Capabilities. *Indonesian Journal of Education & Mathematical Science*, 5(3), 209–215. <https://doi.org/10.30596/ijems.v5i3.21372>
- Nadzif, M., & Irhasyuarna, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP. 1(3).
- Nugroho, Puspo. 2015. Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 3 | No. 2 | Juli-Desember.
- Nurdyansyah, dan Eni fariyatul fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nempung, T., Setyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). *Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web*. November, 1–8.
- OECD. (2022). The PISA 2025 Science Framework Perspectives from Science Expert Group members
- OECD (2023). PISA 2022 Results (Volume I): *The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Organization for Economic Cooperation and Development [OECD]. (2015). *PISA 2015 Draft Science Framework*. OECD Publications
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pitnelly, P., Wahyuni, S., Elisa, E., Zurweni, Z., & Malik, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Google Classroom Dimasa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Kimia. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 13(1), 58–65. <https://doi.org/10.22437/jisic.v13i1.14507>
- Putri, H. A. D., Asrizal., & Usmeldi. (2022). Pengaruh Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Sains Terhadap Hasil Belajar: Meta Analisis. *Orbita*, 8(1): 103-108.
- Putri, A., Nasbey, H., & Sumantri, S.M. (2024). *Literature Review: Analisis Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik*.

- Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(2), 85-98
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *SEJ (Science Education Journal)*. <https://doi.org/10.21070/sej.v3i1.2426>
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24-29.
- Rahayu, W. P., & Ulumiyah, A. (2021). Development of Mobile Learning Media Based on Articulate Storyline 3 to Support Independence Learning of Vocational High School Students in the New Normal Era. 192(Piceeba), 206–218.
- Rahmadani, S., & Guspatni. (2023). Design Of Augmented Reality Integrated Learning Applications On Acid And Base Subject Material For F Phase Students. *Journal Of Chemistry Education*, 11(6): 913-930.
- Ramadhoni, Y., & Muchtar, Z. (2024). Development of Integrated Smart Apps Creator Media with Guided Inquiry Learning Model on Reaction Rate Material. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 9(3): 516-525.
- Raya, O. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMA. 4(2), 348–362.
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Ecoducation: Economic and Education Journal*, 2(2), 169–182.
- Rohana., Asrial., & Zurweni. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Berdasarkan Instrumen *Scientific Literacy Assesment (SSA)*. *Jurnal Pendidika Biologi dan Sains*, 3(2), 176-185
- Ropii, M., & Fahrurrozzi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanova, A., Afrida, Bakar, A., & Yuniarccih, H. (2021). Pendekatan Etnosains Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Kimia Materi Larutan Penyangga the Use of Ethnoscience Approach Through Problem Based Learning on Chemical Literacy of Buffer Solutions Topics. *Jurnal Zarah*, 9(2), 105–110. <https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3814>
- Sartono. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA Interaktif Tema Organ Tubuh Manusia Dan Hewan Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ideguru*, 2(2), 61–73.

- Setiawan, D. (2013). Peran pendidikan karakter dalam pengembangan kecerdasan moral. *Jurnal Pendidikan Karakter* 3(1) .
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sudarmin. (2014). Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal. *Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNNES*, 1–139. [http://lib.unnes.ac.id/27040/1/cover\\_PENDIDIKAN\\_KARAKTER\\_SUDARMIN.pdf](http://lib.unnes.ac.id/27040/1/cover_PENDIDIKAN_KARAKTER_SUDARMIN.pdf)
- Sudjana dan Rivai. 1992. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perasada
- Sumantri, Mulyani, Johan Permana. 1999. *Strategi Belajar-mengajar*. Jakarta: Depdikbud
- Sumarni, W. (2018). *Pembelajaran Kimia Dalam Kehidupan Berbasis Proyek Terintegrasi Etnosains. Program Studi Pendidikan IPA, Pascasarjana UNNES: Disertasi*. Tidak diterbitkan.
- Suryam Dora, D. (2017). No Title سالم افراد. Studies On Variation In Milk Production And It's Constituents During Different Season, Stage Of Lactation And Parity In Gir Cows M.V.Sc D Suryam Dora Livestock, 6–18.
- Suparya, K., Suastra, W., & Amyana, P. B. I. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153-166.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi. In *Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat*. <http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10>. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi.pdf
- Tirtawaty, A. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Politeknik Gorontalo
- u-Smart Technology Co., Ltd. 2022. “Smart Apps Creator.” Retrieved (<https://smartappscreator.com/>).
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Pustaka Belajar.
- Wijayanti, Dwi. (2015). *Analisis Pengaruh Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan*
- Winfred F. Hill. (2010). *Theories Of Learning*, Bandung: Penerbit Nusa Media. (Terjmh : Winfred F. Hill. Learning; A Surey of Psuchological Interpretation, Harper Ccollins Pubvllishers.

Zurweni, Wibawa, B., & Erwin, T. N. (2017). Development of collaborativecreative learning model using virtual laboratory media for instrumental analytical chemistry lectures. AIP Conference Proceedings, 1868. <https://doi.org/10.1063/1.4995109>.