

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9186. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Alirmansyah, & Sholeh, M. (2022). Penanaman Pendidikan Ilmu Pengetahuan Filasafat Di SDN 110/1 Desa Tenam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1427–1432. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8398>
- Amanda, A. Va., & Rahmi, L. (2024). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Literasi Sains Materi Ekosistem Siswa Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 3106–3117. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10809>
- Atmojo, I. R. W., Matsuri, M., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Jajar Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 241. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5514>
- Azzahro, T. A., & Subekti, F. E. (2022). Systematic Literature Review : Efektivitas Penggunaan Media Evaluasi Digital dalam Pembelajaran Matematika. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 207–213. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i2.1331>
- Baro'ah, S., Trisnawati, S. N. I., Ernawati, A., & ... (2023). Kurikulum Merdeka: Inovasi Kurikulum Di Indonesia. In *Tahta Media Group*. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/39>
- BSNP. (2014). Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli. *Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 106–145. <https://eprints.uny.ac.id/9509/24/lampiran.1.1-1.10>
- Cahyati, F. D., Wibowo, A. M., & Amelia, R. (2021). Pengembangan Aplikasi Website Pokok Bahasan Ekosistem di Sekolah Dasar Brawijaya Smart School. *Experiment: Journal of Science Education*, 1(1), 28–34. <https://doi.org/10.18860/experiment.v1i1.11115>
- Dachliyani, L. (2019). Instrumen yang Sahih : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *MEDIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57–65. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721/0>

- Daryanto, J., Rukayah, R., Sularmi, S., Budiharto, T., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Masa Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 319. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5516>
- Destiana, D., Suchyadi, Y., & Anjaswuri, F. (2020). Pengembangan instrumen penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran produktif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 119–123. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v3i2.2720>
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Pascal Books.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Il1pEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA65&dq=METODE+PENELITIAN+PENGEMBANGAN+PIDANG+PEMBELAJARAN+\(Edisi+Khusus+Mahasiswa+Pendidikan+dan+Pendidik\)&ots=iL1zqI97NW&sig=-ZwsGwUAOIH-CM8woa5ribfb19c](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Il1pEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA65&dq=METODE+PENELITIAN+PENGEMBANGAN+PIDANG+PEMBELAJARAN+(Edisi+Khusus+Mahasiswa+Pendidikan+dan+Pendidik)&ots=iL1zqI97NW&sig=-ZwsGwUAOIH-CM8woa5ribfb19c)
- Firda, H., & Nurhadi, D. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Sendidri Peserta Didik SMA Negeri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Hikari*, 7(1), 14–26. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/hikari/article/view/50739>
- Fitriani, F. (2021). Analisis Penilaian Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan SD/MI. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 30–42. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.152>
- Harahap, H. T., Mushlihuddin, R., & Nurafifah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal EduTech*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.30596/edutech.v7i2.7063>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue 1). https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media_pembelajaran_berbasis_digital.pdf

- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha. <http://repository.unmul.ac.id/handle/123456789/9171.pdf>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Irsalina, A., & Dwiningsih, K. (2018). Analisis Kepraktisan Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKPD) Berorientasi Blended Learning Pada Materi Asam Basa. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(3), 171–182. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v3i3.25648>
- Iskandar, R., & F, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>
- Juniati, L., Destrinelli, & Hayati, S. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Animaker pada Tema 7 Subtema 1 Kelas 1 Sekolah Dasar*. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/30194>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022a). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022b). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2024 tentang Capaian Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Khaltsum, U., Apriana, M., Rahmawati, A., Fitriah Cahyani, S., & Ismail. (2023). Upaya Meningkatkan Perhatian Belajar Melalui Media Gambar Dengan Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Siswa Kelas Ii Upt Sd Negeri 11 Pasui. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 1(1), 46–50. <https://doi.org/10.58738/jkp.v1i1.72>
- Khoirunnisa, K., & Hayati, S. (2023). Tren Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Sebelum dan Semasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penyuluhan Agama (JPA)*, 10(1), 13–36. <https://doi.org/10.15408/jpa.v10i1.31503>

- Kirotul Umah, I. M., Yandari, I. A. V., & Hakim, Z. R. (2023). Pengembangan Evaluasi Berbasis Digital Melalui Web Wordwall Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 269–278. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2081>
- Kuntarto, E., & Gustina, R. (2019). Pelaksanaan Penilaian Portofolio Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 190–200. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.8437>
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Magdalena, I., Devi, S., Anggraini, M. C., Fitriana, R., & Rahmania, N. (2021). Implementasi Media Pembelajaran Di Era Pandemi Pada Siswa Tingkat Kelas Rendah Sdn Pakulonan 01 Tangerang Selatan. *PANDAWA: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(3), 401–416. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v3i3.1389>
- Magdalena, I., Sartika, D., Humaerah, H., & Agusta, F. A. (2021). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Tematik di SDN Kalideres 06 Pagi. *Yasin*, 1(2), 154–168. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i2.122>
- Mahdalena, M. (2023). Implementasi Instrument Assessment Hots (Higher Order Thinking Skills) Tema 7 di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 179–192. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v2i2.29330>
- Manggangantung, J., Sabanari, R. P., Tangkulung, G., Kaunang, M., & Karundeng, J. (2023). *Diksar Jurnal Pendidikan Dasar Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah*. 1(1), 31–42. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/diksar/article/view/8011>
- Masni, H., & Hutabarat, Z. S. (2025). Analisis Instrumen Evaluasi Berbasis Otentik (Kognitif, Afektif dan Psikomotor). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 8(1), 1045–1050. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.40646>
- Maydiantoro, A. (2021). Model Penelitian Pengembangan. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35. <https://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/34333>
- Mu'in, M. S., Saputro, B., & Kusumawati, E. R. (2024). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Melalui *Liveworksheets* Materi Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Media Informatika*, 6(2), 367–377. <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jumin/article/view/4512>

- Muhrin. (2021). Penilaian Formatif dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Sekumpul 1 Martapura. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v13i2.9872>
- Noviyanti, N., Maya, R., Sabandar, J., Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman, J. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Liveworksheets* Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Materi Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), 217–228. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.19765>
- Nurdyansyah. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. In *Jawa Timur: UMSIDA Press*. <https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-71-3>
- Panggabean, N. H., Danis, A., & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran Ipa Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 204–218. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1177>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purba, F. D. S., & Dwi, D. F. (2023). Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Digital Dengan Aplikasi Educandy Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Siswa Kelas V Di Sd Negeri 107423 Tanjung Garbus. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(7), 731–739. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i7.706>
- Putri Hariyati, D., & Rachmadyanti. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473–1483. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47566>
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahmaniar, E., & Mahmudah, I. (2022). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar Erita Rahmaniar 1 □ , Maemonah 2 , Indri Mahmudah 3. 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>

- Rianti, S. (2021). *Pengembangan Alat Evaluasi Subtema Energi Alternatif untuk Pembelajaran Campuran (Blended Learning) di Kelas III Sekolah Dasar*. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/29737>
- Risdalina, R. (2024). Liveworksheet sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In A. Wijayanto, E. Rahmadhani, M. A. Mubarak, D. A. Fajarianingtyas, & A. Arifudin (Eds.), *Harmoni Media dan Metode dalam Pembelajaran IPA* (Vol. 1, pp. 261–267). Tulungagung : Akademia Pustaka. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10638514>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Rosdianah, P. T., Sofwan, M., & Risdalina. (2024). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Liveworkshet pada Materi Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(19), 171–178. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.403>
- Sabil, M. A. (2023). Kurikulum Merdeka: Tantangan Dan Peluang Di Era Digital. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5033–5045. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11520>
- Sama, H., & Eric. (2024). Pengembangan Website E-Learning Berdasarkan Preferensi Mahasiswa UIb Dengan Metode Research and Development. *ZONasi: Jurnal Sistem Informasi*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.31849/zn.v6i1.16817>
- Samsu. (2017). Metode Penelitian : Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix Method serta Research and Development. In *Jambi: Pusaka* (Issue June). https://www.researchgate.net/publication/343162238_Metode_Penelitian_Teori_Aplikasi_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif_Mixed_Methods_serta_Research_and_Development
- Shabrina, I., Zainuddin, A., Dibrita, M., Al, S. D., & Surakarta, I. (2024). Peningkatan Pemahaman Tanda Baca dengan Metode Pembelajaran Kooperatif TBL (Team-Based Learning) Menggunakan Media Kartu Tanda Baca pada Siswa Kelas 2B SD Al Irsyad Surakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 41538–41544. <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20162>
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. kautsar, & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>

- Simanjuntak, S. M. Y., Tolle, H., & Az-Zahra, H. M. (2021). Perancangan Desain Interaksi Aplikasi Direktori Kota Malang Modul Informasi Pendidikan Dengan Metode Human Centered Design Dan Think Aloud. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(3), 1196–1203. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/8767>
- Simarmata, N. N., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 194–199. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.122>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supiyarto. (2018). *Media Barungca-5-1 Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar*. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/4365>
- Suprihatien, T., Rafiah, A., Iqtiran, F. D., Widyaningsih, P. R., & Risnita, R. (2024). Meta-Analisis : Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Pembelajaran Sinkronus Dan Asinkronus. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 242–248. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i4.2695>
- Susanti, S., Pulungan, F., Rezki, M. A., Purba, M. P., Grey, R. A., & Gaol, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMP IT Swasta Ad Durrah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruann (JITK)*, 2(1), 57–65. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/530>
- Susanto, A. (2023). Assessment Dan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis It. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 338–349. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v4i2.265>
- Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 232–244. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.8455>
- Ulfaria. (2021). *Pengembangan aplikasi Kahoot sebagai alat evaluasi pembelajaran IPS Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Tajinan*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/33581>

- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>
- Wijayanti, R. W., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Digital Untuk Mengukur Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 127–136. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.230>
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran untuk generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Scopindo Media Pustaka. https://www.researchgate.net/publication/355049846_Media_pembelajaran_untuk_generasi_milenial_Tinjauan_teoretis_dan_pedoman_praktis
- Yuniati, S., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas Iv Sd. *Journal of Educational Review and Research*, 5(2), 94. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i2.3494>
- Zaini, M. (2022). *Manajemen Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Praktis*. IAIN Jember Press. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/5233>