

ABSTRAK

Salsabilla, Tiara Dinda. 2025. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Di Kelas V SDN No. 003/IX Senaung. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing(I) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. Pembimbing(II) Khoirunnisa, M.Pd.

Kata kunci: keaktifan belajar, model pembelajaran, kooperatif, kancing gemerincing

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing, dan bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing di kelas V SDN No. 003/IX Senaung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran IPAS melalui Teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif untuk mengukur perubahan yang terjadi terhadap keaktifan belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada proses pembelajaran menggunakan tahapan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru selama II siklus. Penelitian dapat dikatakan baik ketika seluruh sintaks model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing telah dilaksanakan dan keaktifan peserta didik meningkat menjadi di ambang ketuntasan kelas yaitu 70% ataupun lebih. Proses pembelajaran terlaksana tepat sasaran sesuai langkah pembelajaran serta peserta didik mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai intruksi. Selain itu, model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dalam mata pembelajaran IPAS. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan keaktifan belajar peserta didik pada setiap siklus. Pertemuan pertama pada siklus I mendapatkan hasil 58% yang meningkat pada pertemuan kedua menjadi 65%. Pada siklus kedua, hasilnya meningkat menjadi 74% dan meningkat lagi pada pertemuan kedua menjadi 82%.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dinyatakan meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN No. 003/IX Senaung yang ditandai dengan tercapainya indikator keberhasilan.