

DAFTAR RUJUKAN

- Purnomo, A. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. NTB: Yayasan Hamjah Diha.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alawiyah, A., Sukron, J., & Firdaus, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 69–82. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Azizah, M., Gummah, S., & Sukroyanti, B. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i2.113>
- Eman Nataliano Busa. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Erika, D., Sumardi, & Rosarina. (2018). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Kancing Gemerincing terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 140–152. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7270>
- Ernia, S., & Wahyudi, W. (2023). Peningkatan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika melalui Model Discovery Learning. *Journal Of Social Science Research*, 3, 3017–3026.
- Farida Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>
- Fiona, F., Rapani, R., & Siswanto, S. (2019). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 021, 3. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/18245>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- JASMINE, K. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Group Tournament diduga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran DLE kelas X T.AV di SMK Negeri 1 Pundong. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 7–45.

- Kanusta, M., Pertiwi, S., Tanaka, A., Gani, R. A., Udin, T., Martini, E., Nasution, M. F., Andani, F., Wewe, M., Oreza, R., & Surahmi, N. (2022). *Perencanaan pembelajaran*.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD Buku Sumber View project Artikel View project* (Issue February).
- Kemit, M. (2021). Peningkatan Minat Belajar Dan Keaktifan Siswa Kelas Viii-1 Smp Negeri 1 Sei Bingai Melalui Penerapan Media Google Classroom Dan *Tijarah: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(22), 72–83. <https://www.jurnal.uisu.ac.id/index.php/tjh/article/view/4055>
- Milga Rani, & Imron Rosidi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Kancing Gemerincing Di Sd Negeri 40 Prabumulih. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 214–219. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v2i3.724>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 01, 51–55. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- Murti, W., & Anas, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing (Talking Chips) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.24252/jb.v8i2.16119>
- Puspita sari, A. S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Siswa, P., Tkr, K. X., & Lamongan, S. M. K. N. (2014). *think card*. 03, 32–41.
- Sudarta. (2022). *Metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar dalam mengidentifikasi sifat-sifat benda bagi siswa kelas III SD Karangwotan 02 Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati Semester I tahun 2011/2012*. 16(1), 1–23.
- Sujaunah, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teknik Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri 157 Kota Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(2), 240. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i2.5073>
- Suryana, A., & Assyifa Nur Aqilah, D. (2022). Desain Pembelajaran Kooperatif Learning

Teknik Kancing Gemerincing pada Bahasa Indonesia Kelas V. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(1), 29–40. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i1.1406>

Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ips. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>

Ula, N. S. S., & Jamilah, M. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Model TGT. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 194–204.